

TERVETULOA EKALUOKALLE!

Lukuvuosi 2026-2027

OPAS KOULUTULOKKAAN HUOLTAJALLE



SISÄLLYS

<i>Tervetuloa ekaluokalle!</i>	3
1. Oppivelvollisuus	4
2. Lähikoulun määräytyminen	4
3. Oppilaaksiotto	5
4. Ilmoittautuminen perusopetuksen ensimmäiselle luokalle	6
5. Siuntion kunnan koulut ja yhteystiedot.....	6
6. Muuhun kuin lähikouluun hakeutuminen	7
7. Peruskoulun poikkeava aloitus	8
8. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki	9
9. Uskonto ja elämänkatsomustieto	10
10. Tiivistelmä koulukuljetusten periaatteista Siuntion kunnassa	11
11. Iltapäivätoiminta	13
12. Kirjastokortti	14
13. Ensimmäiset kouluvuodet.....	15
14. Kodin ja koulun välinen yhteistyö	17
15. Oppilaan hyvinvointi	19
16. Hakemukset ja niiden palauttaminen	22
17. Ketkä ilmoittautuvat kouluun lukuvuonna 2026-2027	23
18. Tärkeitä päivämääriä.....	23

Tervetuloa ekaluokalle!

Koulunalku on koko perheelle iloinen ja jännittävä tapahtuma. Koulun alkaessa lapsen elinpiiri laajenee, hän ryhtyy liikkumaan itsenäisemmin ja opettelee uusia taitoja, tapoja ja sääntöjä. Lapsuus ei kuitenkaan pääty koulun alkamiseen. Lapsen päivittäisestä hyvinvoinnista huolehtiminen on yhtä tärkeää kuin ennenkin. Riittävä uni, monipuolinen ruoka, liikunta ja kiireetön yhdessäolo perheen kanssa auttavat lasta kasvamaan ja voimaan hyvin.

Itsenäiseksi kasvaminen tapahtuu vähitellen. Siihen pieni koululainen tarvitsee paljon aikuisen huomiota, aikaa ja tukea. Vanhemman on hyvä tunnistaa asioita, jotka tukevat koululaisen hyvinvointia ja turvallisuutta. Perusopetuksen tärkein tavoite on tukea lapsen yksilöllistä oppimisen ja kasvun polkua ensimmäisestä luokalta alkaen koko perusopetuksen ajan sekä antaa oppilaalle elämässä tarpeellisia tietoja, taitoja ja oppimisen ja onnistumisen kokemuksia.

Oppilasryhmässä kehitytään nopeasti uusissa tiedoissa ja taidoissa, mutta lapsi tarvitsee vielä pitkään ohjausta, tukea ja turvaa. Siksi onkin tärkeää, että huoltajat ja koulu yhdessä tukevat oppilaan koulunkäyntiä. Tähän huoltajien ja koulun yhteiseen tehtävään tarvitaan vuorovaikutuksellista yhteistyötä lapsen parhaaksi.

Tämä oppaan tarkoituksena on antaa tietoja koulun aloittamisesta sekä vastata niihin mahdollisiin kysymyksiin, joita teillä huoltajilla on koskien koulun aloittamista.

Siuntion perusopetukseen ilmoittautuminen tapahtuu tammikuussa. Kouluun ilmoittautuminen tehdään sähköisesti Wilman kautta samoilla tunnuksilla, jotka huoltajat ovat saaneet lapsensa esiopetukseen ilmoittautumisen yhteydessä.

Jos mielessäsi on kysymyksiä kouluun aloittamiseen liittyen, autamme mielellämme sivistystoimistolla. Lisätietoja kouluun aloittamisesta myös lapsen tulevasta koulusta sekä lisälukemista ja hyödyllistä materiaalia koulun aloittamiseen liittyen MLL – sivuilta <https://www.mll.fi/vanhemmille/tietoa-lapsiperheen-elamasta/elamaa-kouluikaisen-kanssa/koulu-alkaa/>

Tutustu myös Siuntion perusopetuksen opetussuunnitelmaan täältä:
[Siuntion kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma](#)

Iloisin koulunaloitusterveisin, Siuntion sivistystoimiston väki

Sivistystoimenjohtaja Eero Kling

Hallintokoordinaattori Cilla Ojala
koulumatkaetus

*Oppilashallinnon koordinaattori Mari Mettälä
kouluun ilmoittautuminen, iltapäivätoimintaan hakeminen, Wilmaan liittyvät
kysymykset*

*Kasvatus- ja opetuskoordinaattori Sini Tiainen
iltapäivä- ja kerhotoiminta*

s-posti: sivistystoimisto@siuntio.fi

1. Oppivelvollisuus

Suomessa vakinaisesti asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, jona lapsi täyttää seitsemän vuotta. Oppivelvollisuus päättyy, kun oppivelvollinen täyttää 18 vuotta tai kun oppivelvollinen on tätä ennen hyväksytysti suorittanut ylioppilastutkinnosta annetussa laissa (502/2019) tai ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa (531/2017) tarkoitetun tutkinnon taikka niitä vastaavan Ahvenanmaalla suoritettun tai ulkomaisen koulutuksen.

2. Lähikoulun määräytyminen

Kunta osoittaa oppivelvolliselle ja muulle perusopetuslaissa tarkoitettua opetusta saavalle lain 6 §:n 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa tämän lain 4 §:n 1 ja 2 momentin mukaisesti annetaan opetusta sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen opetusta järjestämään. Kunta voi perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä opetuskieltä muuttamatta vaihtaa opetuksen järjestämipaikkaa.

Lasta ei ilman huoltajan suostumusta saa osoittaa opetukseen, jossa perusopetuslain 31 §:n 3 momentin nojalla peritään oppilaalta maksuja, eikä opetukseen, jossa kunnan päätöksen tai opetuksen järjestämisluvan perusteella noudatetaan erityistä maailmankatsomuksellista tai kasvatusopillista järjestelmää.

Aleksis Kiven koulu

Koulussa annetaan opetusta vuosiluokilla 1.-9. Koulu on:

- joko suomea tai jotain muuta kuin ruotsia äidinkielenään puhuvien oppilaiden lähikoulu.
- muuta kuin ruotsin kieltä äidinkielenään puhuvan oppilaan lähikoulu, mikäli hän ei halua jatkaa opintojaan Sjundeå svenska skolanissa ruotsinkielisen esiopetuksen jälkeen.

Sjundeå svenska skola

Koulussa annetaan opetusta vuosiluokilla 1.-6. Koulu on:

- ruotsia äidinkielenään puhuvan oppilaan lähikoulu.
- muuta kuin ruotsin kieltä äidinkielenään puhuvan ruotsinkielisen esiopetuksen suorittaneen oppilaan lähikoulu.

Oppilaalle, joka on suorittanut ruotsinkielisen perusopetuksen vuosiluokilla 1. - 6., osoitetaan vuosiluokkien 7. - 9. ajaksi lähikoulu hänen kotiosoitteensa mukaan joko Källhagens skolasta tai Winellska skolanista. Kartta ruotsinkielisten 7-9.luokkalaisten oppilaaksiottoalueista löytyy tästä linkistä: [Oppilaaksiottokartta-1.pdf](#)

Jonkin muun koulun osoittaminen lähikouluksi

Sivistystoimenjohtajalla on kunnan toimintasäännön 4 §:n 3. kohdan mukaisesti oikeus päättää sivistyslautakunnan ohjeiden mukaan oppilaan koulunkäynnistä muussa kuin lähikoulussa.

Mikäli oppilas muuttaa kesken opintojensa vakituisesti asumaan toisen kunnan alueelle, uusi asuinkunta osoittaa hänelle uuden lähikoulun.

3. Oppilaaksiotto

Siuntion kunnan peruskouluihin otetaan ensisijaisesti oman kunnan oppilaita. Siuntion sivistysosaston toimintasäännön 8 §:n mukaisesti rehtori ottaa oppilaat niiden vuosiluokkien ajaksi, joita asianomaisessa koulussa opetetaan.

Sivistyslautakunta on kokouksessaan 10.4.2025 § 64 hyväksynyt Siuntion kunnan esi- ja perusopetuksen oppilaaksiottoperiaatteet. Periaatteisiin voi tutustua tarkemmin tästä linkistä: [Siuntion kunnan esi- ja perusopetuksen oppilaaksiottoperiaatteet 1.8.2025 alkaen](#)

Toissijaisen oppilaaksioton periaatteet:

Toissijaisessa oppilaaksiotossa täytetään ensisijaisen oppilaaksioton yhteydessä muodostettaviin perusopetusryhmiin mahdollisesti vapaaksi jäävät paikat.

- Toissijainen oppilaaksiotto ei saa aiheuttaa uuden perusopetusryhmän muodostumista tai muuta lisäresurssin tarvetta.

- Aleksis Kiven kouluun voidaan ottaa ulkokuntalaisia oppilaita huomioiden edellä mainittu periaate.
- Ulkokuntalainen oppilas voidaan ottaa Sjundeå svenska skolanin 1. luokalle, mikäli hän on äidinkieleltään ruotsinkielinen tai hän on todistettavasti suorittanut esiopetuksen ruotsin kielellä. Muille vuosiluokille voidaan ottaa vieraskuntalainen oppilas, mikäli hän on äidinkieleltään ruotsinkielinen tai hän on suorittanut aikaisemmat perusopetuksen opinnot ruotsin kielellä.
- Mikäli samat hakukriteerit täyttäviä hakijoita on enemmän kuin vapaita oppilaspaikkoja, oppilaat valitaan arpomalla.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaaksiotto

Siuntion kunta järjestää tarvittaessa perusopetukseen valmistavaa opetusta suomenkielisessä perusopetuksessa. Opetukseen otetaan vain kunnan alueella asuvia oppilaita.

4. Ilmoittautuminen perusopetuksen ensimmäiselle luokalle

Perusopetuksen ensimmäiselle vuosiluokalle ilmoitaudutaan alkuvuodesta. Kouluun ilmoitaudutaan sähköisesti Wilma-järjestelmän kautta esiopetuksessa saaduilla Wilma-tunnuksilla. Wilma on kunnan oppilashallintojärjestelmä ja se löytyy osoitteesta: siuntio.inschool.fi. Niille huoltajille, joilla ei vielä ole Wilmaa käytössä, lähetetään ohjeet käyttöönottoon. Wilmaan liittyvissä asioissa voit olla yhteydessä oppilashallintokoordinaattoriin Mari Mettälään. Tarkemmista ilmoittautumisajankohdista ja muihin kouluun liittyvistä asioista ilmoitetaan Siuntion kunnan verkkosivuilla sekä Wilman kautta.

5. Siuntion kunnan koulut ja yhteystiedot

Aleksis Kiven koulu

Aleksis Kiven koulu on Siuntion kuntakeskuksessa sijaitseva noin 430 oppilaan suomenkielinen yhtenäiskoulu. Opetusta annetaan vuosiluokilla 1 – 9.

Puistopolku 2, 02580 Siuntio

Rehtori Pauliina Smolander, puh. 044 386 0817

Koulusihteeri Outi Sjöberg, puh. 050 440 3853

s-posti: etunimi.sukunimi@siuntio.fi

Sjundeå Svenska skola

Sjundeå Svenska skola on kuntakeskuksessa sijaitseva noin 140 oppilaan ruotsinkielinen alakoulu. Opetusta järjestetään vuosiluokille 1–6.

Puistopolku 2, 02580 Siuntio
Rehtori Katarina Lodenius, puh. 044 386 1291
Koulusihteeri Nina Holmberg
s-posti: etunimi.sukunimi@siuntio.fi

Molemmat koulut sijaitsevat fyysisesti samassa rakennuksessa, vuonna 2022 valmistuneessa Sivistyskampus Siuntion sydämessä. Koulujen lisäksi Siuntion sydämessä toimivat myös kirjasto, nuorisotila Walkers, etsivä nuorisotyö, perhekeskus, eli neuvola, perhetyö ja opiskeluhuolto.

Siuntion sydämen modernit tilat ovat käytössä monipuolisesti koko päivän, sillä tilat ovat kuntalaisten ja muiden toimijoiden vuokrattavissa koulupäivien jälkeen. Iltaisin ja viikonloppuisin kampuksella järjestetään esimerkiksi erilaisia kursseja, harrastus- ja liikuntaseurojen harjoituksia sekä eri tapahtumia.

Siuntion sydän on nimensä mukaisesti aivan Siuntion keskustassa ja on saanut siksi nimekseen Siuntion sydän. Kampuksen ympäristössä sijaistee mm. liikuntakenttä, palloiluhalli ja kesäpiha. Kesäisin kampuksen ympäristö onkin eläväinen ja täynnä tapahtumia.

6. Muuhun kuin lähikouluun hakeutuminen

Oppilas voi pyrkiä oppilaaksi muuhun kuin hänelle osoitettuun lähikouluun.

Huoltajat voivat myös hakea lapsellensa opiskelupaikkaa haluamaansa kouluun toiselle paikkakunnalle, mikäli kyseinen koulu hänet hyväksyy oppilaaksi. Tällöin noudatetaan kyseessä olevan kunnan vahvistamia oppilaaksiottoperiaatteita.

Oppilaan käydessä huoltajan anomuksesta koulua vieraassa kunnassa tai muussa kuin kunnan oppilaalle osoittamassa lähikoulussa, koulukuljetuksia ei järjestetä eikä korvata.

7. Peruskoulun poikkeava aloitus

Myöhemmin kouluun

Oppilaalle voidaan psykologisten tai lääketieteellisten selvitysten perusteella myöntää lupa aloittaa perusopetus vuotta säädettyä myöhemmin. Luvan myöntää sivistystoimenjohtaja. Hakemus ”Perusopetuksen aloittaminen poikkeavasti” on toimitettava sivistystoimistoon. Hakemuksen liitteenä tulee olla psykologin lausunto ja tarvittaessa lääkärin lausunto.

[Hakemus perusopetuksen aloitus poikkeavasti FI-SE2021.doc \(live.com\)](#)

Aiemmin kouluun

Lapsi voi aloittaa koulunkäyntinsä vuotta säädettyä aikaisemmin, mikäli hänellä psykologisten selvitysten perusteella on edellytykset suoriutua opiskelusta. Luvan myöntää sivistystoimenjohtaja. Hakemus ”Perusopetuksen aloittaminen poikkeavasti” toimitetaan sivistystoimistoon. Hakemuksen liitteenä tulee olla psykologin lausunto.

[Hakemus perusopetuksen aloitus poikkeavasti FI-SE2021.doc \(live.com\)](#)

Pidennetty oppivelvollisuus (voimassa 31.7.2026 saakka)

Jos perusopetuslaissa tarkoitetulle perusopetukselle säädettyjä tavoitteita ei lapsen vammaisuuden tai sairauden vuoksi ilmeisesti ole mahdollista saavuttaa yhdeksässä vuodessa, alkaa oppivelvollisuus vuotta aikaisemmin (pidennetty oppivelvollisuus). Oppivelvollisuus päättyy, kun oppivelvollinen täyttää 18 vuotta tai on tätä ennen hyväksytysti suorittanut toisen asteen tutkinnon. Kouluasioiden selvittäminen tulisi aloittaa hyvissä ajoin, viimeistään sen vuoden alkupuolella, jolloin lapsi täyttää viisi vuotta. Päätös pidennetystä oppivelvollisuudesta tehdään pääsääntöisesti ennen oppivelvollisuuden alkamista. Perusopetuslain 20 i § tulee voimaan 1.8.2026. Päätös erityisestä tuesta ja erityisen tuen henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS) ovat voimassa siihen saakka, kunnes ne on tarkistettu perusopetuslain 4 a luvun mukaiseksi 31.8.2026 mennessä. Ne erityisen tuen päätökset, jotka sisältävät myös päätöksen pidennetystä oppivelvollisuudesta, voidaan päivittää uuden lainsäädännön mukaisiksi 1.8.2026 alkaen.

Huoltaja hakee pidennettyä oppivelvollisuutta lomakkeella ”Perusopetuksen aloittaminen poikkeavasti”. Hakemuksen liitteenä tulee olla asiantuntijalausunto (neurologi, lastenlääkäri). Huoltajan hakemus toimitetaan sivistystoimistoon. Päätöksen pidennetystä oppivelvollisuudesta tekee sivistystoimenjohtaja asiantuntijalausuntojen perusteella.

[Hakemus perusopetuksen aloitus poikkeavasti FI-SE2021.doc \(live.com\)](#)

Varhennettu oppivelvollisuus (voimassa 1.8.2026 alkaen)

Oppivelvollisuuslain 2 §:ssä säädetään oppivelvollisuuden alkamisesta ja päättymisestä. Oppivelvollisuus alkaa pääsääntöisesti perusopetuslaissa tarkoitetun lukuvuoden alkaessa sinä vuonna, jona lapsi täyttää seitsemän vuotta.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistuksen yhteydessä **oppivelvollisuuslakia on muutettu (1091/2024)** siten, että pidennetyn oppivelvollisuuden sijaan 2 §:n 3 momentissa säädetään varhennetusta oppivelvollisuudesta. Lakimuutos tulee voimaan **1.8.2026 lukien**.

Ennen oppivelvollisuuslain muutoksen voimaan tuloa 1.8.2026 tehty päätös pidennetystä oppivelvollisuudesta tulee saattaa oppivelvollisuuslain 2 §:n 3 momentin mukaiseksi **varhennettua oppivelvollisuutta tai perusopetuslain 20 i §:n mukaista perusopetusta koskevaksi päätökseksi viimeistään 31.08.2026**.

8. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Perusopetuksen tehtävänä on tarjota kaikille oppilaille yhdenvertaiset mahdollisuudet hyvään kasvuun ja oppimiseen. Suunnitelmallisesti toteutetut oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt antavat kestävä pohjan sekä oppimiselle että oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestämiselle. Kaikessa koulun toiminnassa tulee huomioida saavutettavuus ja esteettömyys. Oppilaalle tulee tarjota mahdollisuuksia saada onnistumisen kokemuksia oppimisessaan ja ryhmän jäsenenä toimimisessaan sekä tukea myönteisen käsityksen luomiseen itsestään, oppimisestaan ja yhteisön jäsenenä toimimisesta. Koulun tehtävänä on huolehtia riittävästä ja tarkoituksenmukaisesta yhteistyöstä oppilaan huoltajan kanssa. Myös huoltajalla on aktiivinen rooli oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin tukemisessa. Jäljempänä tekstissä huoltajalla tarkoitetaan myös muuta oppilaan laillista edustajaa.

Oppimisen ja koulunkäynnin järjestäminen pohjautuu suunnitelmallisesti toteutettaviin oppimisen edellytyksiä tukeviin opetusjärjestelyihin. Niiden tarkoituksena on turvata kaikille oppilaille mahdollisuus suorittaa perusopetuksen

oppimäärä. Kaikkia oppilaita koskevinä ryhmäkohtaisina tukimuotoina tarjotaan yleistä tukiopetusta, opetuskielen tukiopetusta ja erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä. Mikäli ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat oppilaalle riittämättömiä, tarjotaan oppilaskohtaisia tukitoimia. Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä, erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa ja 31 §:n 1 momentin nojalla oppilaalle annettavat oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet.

Oppilaskohtaisten tukitoimien tarvetta arvioidaan, ne suunnitellaan ja perusopetuslain mukaiset päätökset tehdään mahdollisimman pian, jos ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat oppilaan tukemiseksi riittämättömiä. Mikäli oppilaalle tarjotut tukimuodot ja -toimet eivät riitä perusopetuksen oppimäärän suorittamiseen, on viimesijaisena keinona mahdollista poiketa perusopetuksen oppiaineen tai -aineiden tavoitteista.



9. Uskonto ja elämäkatsomustieto

Opetuksen järjestäjä on velvollinen järjestämään sen uskonnonvapauslaissa (453/2003) tarkoitetun uskonnollisen yhdyskunnan mukaista uskonnon opetusta, johon oppilaiden enemmistö kuuluu. Tähän opetukseen voivat osallistua huoltajan pyynnöstä myös muihin uskonnollisiin yhdyskuntiin kuuluvat tai niihin kuulumattomat oppilaat riippumatta siitä, onko elämäkatsomustiedon tai uskonnon eri oppimäärien opetusta tarjolla.

Uskonnollisia yhdyskuntia ovat evankelisluterilainen kirkko, ortodoksinen kirkkokunta sekä Suomessa rekisteröidyt uskonnolliset yhdyskunnat sekä eräät uskonnolliset yhdistykset, jotka on rinnastettu uskonnollisiin yhdyskuntiin.

Opetuksen järjestäjällä on velvollisuus jäljempänä kuvatulla tavalla opettaa myös muuta uskontoa tai elämäkatsomustietoa, jos niiden opetukseen osallistuvia oppilaita on yhteensä vähintään kolme opetuksen järjestäjän kouluissa. Käytännössä opetuksen järjestäjän oppilaiden enemmistö kuuluu pääsääntöisesti evankelisluterilaiseen kirkkoon, jolloin kolmen oppilaan sääntöä sovelletaan uskonnonopetuksen osalta ortodoksiseen kirkkokuntaan kuuluviin ja elämäkatsomustiedon osalta uskonnollisiin yhdyskuntiin kuulumattomiin oppilaisiin.

Muuhun uskonnonvapauslaissa tarkoitettuun uskonnolliseen yhdyskuntaan kuin evankelisluterilaiseen kirkkoon tai ortodoksiseen kirkkokuntaan kuuluville oppilaille, jotka eivät osallistu enemmistön uskonnon opetukseen, järjestetään heidän oman uskontonsa opetusta, jos heidän huoltajansa sitä pyytävät ja mainittu kolmen oppilaan vähimmäismäärä täyttyy. Oppilaiden tulee olla kyseisen uskonnollisen yhdyskunnan jäseniä tai opetettavan uskonnon tulee oppilaan saaman kasvatuksen ja kulttuuritaustan perusteella ilmeisesti vastata hänen uskonnollista katsomustaan (perusopetuslaki 13 § 6 mom.). Koulu voi tarvittaessa pyytää oppilaan huoltajalta luotettavan selvityksen uskonnollisen yhdyskunnan jäsenyydestä tai oppilaan saaman kasvatuksen ja kulttuuritaustan vastaavuudesta opetettavan uskonnon kanssa.

Katsomusaineet opetetaan koulun kielellä ja opetusryhmät kootaan kieliryhmittäin. Uskonnolliseen yhdyskuntaan (esim. evankelisluterilaiseen kirkkoon) kuuluvien osalta lähtökohtana voidaan pitää, että oman uskonnollisen yhdyskunnan tilaisuuteen osallistutaan. Oppilasta ei kuitenkaan voida veloitaa osallistumaan jumalanpalvelukseen tai muuhun uskonnolliseen tilaisuuteen. Huoltaja ilmoittaa, jos oppilas ei osallistu uskonnolliseen tilaisuuteen. Tällöin oppilaalle järjestetään muuta toimintaa tilaisuuden ajaksi.

10. Tiivistelmä koulukuljetusten periaatteista Siuntion kunnassa

Koulukuljetus järjestetään perusopetuslain ja Siuntion kunnan sivistyslautakunnan vuosittain hyväksymien periaatteiden mukaisesti. Kuljetus järjestetään kunnan osoittamaan lähikouluun. Koulumatkaetuutta haetaan ilmoitettavaan määräaikaan mennessä sähköisesti Wilman kautta.

Sivistyslautakunnan vuosittain hyväksymät koulukuljetusperiaatteet julkaistaan siuntio.fi -sivuilla:

[Koulukuljetusperiaatteet 11.9.2025 alkaen](#)

Koulumatalla tarkoitetaan oppilaan vakituista, väestörekisteriin merkitystä asuinpaikasta kouluun. Yhteishuoltajuudessa oleville oppilaille koulumatkat korvataan ainoastaan sen oppilaaksiottoalueen kouluun, johon oppilas vakituisen osoitteen (osoite, jossa on kirjoilla) mukaan kuuluu samoin perustein kuin muillekin oppilaille.

Koulukuljetuksissa käytetään kaikilla luokka-asteilla olemassa olevaa Siuntion joukkoliikennettä (HSL). Kuljetukset järjestetään ensisijaisesti myöntämällä oppilaalle koulumatkaetuutena HSL:n matkakortti ja vasta toissijaisesti erilliskuljetuksin. Kunnan velvollisuutena ei ole järjestää kuljetusta koko matkalle, vaan kuljetus voidaan järjestää vain osalle matkasta. Matka, jonka oppilaan tulee varautua kulkemaan omin neuvoin, on pisimmillään omavastuumatkoina määritelty kilometriraja.

Perusteet, joiden nojalla koulumatkalle voidaan myöntää HSL:n matkakortti tai erilliskuljetus:

- koulumatkan pituus kilometreinä
 - omavastuu 3. luokalle asti on 3 km yhteen suuntaan
 - omavastuu 4.-9.lk on 5 km yhteen suuntaan

- koulumatkan vaarallisuus

Oppilaalle on mahdollista saada koulukuljetus/HSL:n matkakortti, vaikka koulumatkan pituus jää alle omavastuun, mikäli kuljettu tie on luokiteltu vaaralliseksi. Kunta pyytää lausunnot poliisiviranomaisilta. Lausunto ei vielä oikeuta kuljetuksen järjestämiseen vaan päätöksen asiantuntijalausunnon perusteella tekee sivistystoimenjohtaja.

- koulumatkan pituus ajallisesti

Lain mukaan oppilaan koulumatka odotusaikoineen voi kestää enintään 2½ tuntia päivässä. Lukuvuoden alussa 13 vuotta täyttäneen oppilaan koulumatka odotusaikoineen voi kestää kuitenkin enintään 3 tuntia päivässä.

- terveydelliset syyt

Oppilaalle on mahdollista anoa koulukuljetusta terveydellisiin syihin perustuen. Hakemuksen perusteluna tulee olla lääkärinlausunto.

Lausunnosta tulee ilmetä selkeästi kuljetustarpeen syiden ja perusteluiden lisäksi, mille ajanjaksolle kuljetuksen järjestämistä suositellaan sekä se, millä kulkumuodolla asiantuntija suosittelee kuljetuksen tapahtuvan. Asiantuntijalausunnot on toimitettava joka lukuvuosi hakemuksen mukana uudelleen. Lausunto ei vielä oikeuta kuljetuksen järjestämiseen, vaan päätöksen asiantuntijalausunnon perusteella tekee sivistystoimenjohtaja.

11. Iltapäivätoiminta

Iltapäivätoiminta (iltis) on monipuolista ohjattua toimintaa 1. ja 2-luokkalaisille sekä muiden vuosiluokkien osalta perusopetuslain 20 c §:ssä ja 20 i §:ssä tarkoitetuille oppilaille. Oppilaat, joille on tehty tukea koskeva päätös tai joilla on oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite voivat hakea iltapäivätoimintaan koko perusopetuksen ajan. (Perusopetuslaki 48 b § (1090/2024)). Iltapäiväkerhossa lapset voivat osallistua eri toimintoihin, leikkiä, lukea, askarrella tai ”vaan olla” turvallisten aikuisten seurassa.

Iltapäivätoiminnan hakuaika on kerran lukuvuodessa. Toimintaan haetaan etukäteen ilmoitettujen menettelytapojen ja hakuajan mukaisesti Wilman kautta. Jos perhe muuttaa kuntaan tai iltapäivätoiminnan tarve ilmenee yllättäen, voi iltapäiväkerhoon hakea varsinaisen hakuajan ulkopuolella. Lapsen valinnasta iltapäivätoimintaan tiedotetaan Wilman kautta. Ottaessa lapsia iltapäivätoimintaan heihin sovelletaan yhdenvertaisia valintaperusteita. Lapset valitaan iltapäivätoimintaan lukuvuodeksi kerrallaan. **Paikkaa haetaan uudelleen, jos lapsi halutaan iltapäivätoimintaan seuraavanakin lukuvuotena.**

Lukuvuonna 2026–2027 Siuntion kunnan koululaisten iltapäivätoimintaa järjestetään Sivistyskampus Siuntion sydämessä koulujen tiloissa kaksikielisesti. Iltapäivätoimintaa järjestetään koulujen lukuvuoden koulupäivinä, lukuun ottamatta lauantaikoulupäiviä.

Iltapäivätoimintapaikkaa tulee hakea joka lukuvuodeksi erikseen.

Iltapäivätoimintaan osallistumisesta peritään kuukausittainen asiakasmaksu.

Sivistyslautakunta on määrittänyt kuukausimaksut 1.8.2016 alkaen.

Osa-aikainen toiminta klo 15:00 asti 120 € / kk

Kokoaikainen toiminta klo 17:00 asti 180 € / kk

Toiminta-ajan muutos ja paikan irtisanominen on tehtävä kirjallisesti (vapaamuotoinen sähköpostiviesti) sivistystoimistoon osoitteeseen: sivistystoimisto@siuntio.fi. **Muutos tai irtisanominen astuu voimaan seuraavan kalenterikuukauden alusta.**

Iltapäivätoiminnassa kuljetuksista vastaa pääsääntöisesti huoltaja, sillä kunnilla ei ole lakisääteistä velvollisuutta järjestää kuljetuksia iltapäivätoimintaan tai sieltä kotiin.

Iltapäiväkerhon yhteystiedot

Iltapäiväkerhon puhelinnumero (suomen- ja ruotsinkielinen iltapäiväkerho)

Puh. 044 386 1280

Iltapäiväkerhotoiminta järjestetään Sivistys- ja hyvinvointikampuksen tiloissa. (Puistopolku 2, 02580 SIUNTIO)

Muutokset toiminta-ajoissa ja irtisanomisilmoitukset:

Sivistystoimisto

Puistopolku 1, 02580 Siuntio

etunimi.sukunimi@siuntio.fi tai sivistystoimisto@siuntio.fi

Iltapäiväkerhon laskutus:

Hallintoasiantuntija Maj-Britt Hellström

Iltapäiväkerhoon hakeminen:

Oppilashallinnon koordinaattori Mari Mettälä

Iltapäivätoiminnan koordinointi ja hallinto:

Kasvatus- ja opetuskoordinaattori Sini Tiainen

12. Kirjastokortti

Lukeminen kannattaa aina! Siuntiossa koululainen saa kirjastokortin esiopetukseen ilmoittautumisen yhteydessä. Jos lapsellasi on jo oma kirjastokortti sinun tulee ilmoittaa siitä kouluun ilmoittautumisen yhteydessä. Kirjastokortit jaetaan heti lukuvuoden alussa. Kirjasto sijaitsee koulujen yhteydessä Sivistys- ja hyvinvointikampuksella.

13. Ensimmäiset kouluvuodet

Peruskoulun 1-6 -luokilla oppilaat työskentelevät suurimman osan oppitunneista oman opettajansa johdolla. Ryhmässä voi opiskella eri-ikäisiä ja eri luokilla olevia oppilaita. Osan oppitunneista luokka voi olla jaettuna pienempiin ryhmiin. Lisäksi oppiaineita voivat opettaa koulun muut opettajat.

1. luokalla oppilaan viikkotuntimäärä on 21 ja 2. luokalla oppilaan viikkotuntimäärä on 22. Päivittäinen työskentelyaika selviää kunkin oppilaan lukujärjestyksestä. Kouluviikkoa ohjaa työ- eli lukujärjestys. Oppitunnin pituus on 45 minuuttia, mutta kouluissa voidaan opiskella myös pidemmissä oppimisjaksoissa.

Yhdessä luokan oman opettajan kanssa voi työskennellä myös toinen opettaja, erityisopettaja tai kasvun ja oppimisen ohjaaja.

Siuntion kunnan opetussuunnitelma on koulun toiminnan ja opetuksen perusta, joka perustuu valtakunnallisiin perusteisiin sekä paikallisiin tarkennuksiin. Opetussuunnitelma kertoo, miten koulussa työskennellään ja mitä koulu työssään painottaa. Se sisältää toiminta-ajatuksen ja arvot, oppiaineiden ja aihekokonaisuuksien tavoitteet ja sisällöt sekä työtavat ja arvioinnin perusteet.

Opetussuunnitelmaan kuuluvia oppiaineita 1. luokalla ovat äidinkieli ja kirjallisuus, matematiikka, A1-kieli, ympäristöoppi, uskonto/elämäkatsomustieto, käsityö, kuvataide, musiikki ja liikunta.

Suomi toisena kielenä -opetus

Oppilas voi opiskella suomi toisena kielenä ja kirjallisuus –oppimäärää (myöhemmin S2), jos hänen äidinkieltensä ei ole suomi, ruotsi tai saame tai hänellä on muutoin monikielinen tausta. Suomi toisena kielenä on yksi äidinkielen ja kirjallisuuden oppimäärästä. Tämän oppimäärän tehtävänä on tukea lapsen ja nuoren kasvua kieliyhteisön täysivaltaiseksi jäseneksi, jolla on kielelliset valmiudet jatko-opintoihin. Opetuksen avulla pyritään monilukutaitoon, jonka avulla oppilas osaa hakea tietoa sekä ymmärtää, tuottaa, arvioi ja analysoi erilaisia puhuttuja ja kirjoitettuja suomenkielisiä tekstejä päivittäisessä vuorovaikutuksessa, koulutyöskentelyssä ja yhteiskunnassa. Opetuksessa tuetaan kielitaidon eri osa-alueiden sekä eri tiedonalojen kielen kehittymistä. Kunkin oppilaan tarpeen suomi toisena kielenä -oppimäärään määrittävät oppilasta opettavat opettajat yhdessä. Oppilaan huoltaja päättää oppimääriä koskevista valinnoista.

Oman äidinkielen opetus

Monikielisiä oppilaita rohkaistaan käyttämään osaamiaan kieliä monipuolisesti eri oppiaineiden tunneilla ja muussa koulun toiminnassa. Näin oman äidinkielen oppiminen ja käyttö tukevat eri oppiaineiden sisällön omaksumista ja oppilas oppii viestimään koulun oppiainesisällöistä myös omalla äidinkielellään. Suomen perustuslain mukaan jokaisella Suomessa asuvalla on oikeus ylläpitää ja kehittää omaa kieltään ja kulttuuriaan. Oppilaille pyritään tarjoamaan oppilaan oman äidinkielen opetusta.

Oman äidinkielen opetus on tarkoitettu seuraaville esi- ja perusopetuksen opiskelijoille:

- romanikielisille oppilaille
- saamenkielisille oppilaille
- viittomakielisille oppilaille
- Suomeen muuttaneille tai Suomessa syntyneille maahanmuuttajataustaisille oppilaille
- ulkomailta adoptoiduille lapsille, jotka ovat jo oppineet kyseistä kieltä
- sellaisille monikulttuurisille oppilaille, joiden vanhemmista toinen puhuu äidinkielenään muuta kuin suomea tai ruotsia sekä
- suomalaisille paluumuuttajille, jotka ovat ulkomailla asuessaan oppineet kyseisen kielen, jolloin opetus on vieraan kielen ylläpito-opetusta.

Opetus pyritään järjestämään, jos samaan kieleen on ilmoittautunut vähintään viisi oppilasta. Romanikielen tai saamen kielen opetus pyritään järjestämään, jos opetukseen on ilmoittautunut vähintään kaksi oppilasta. Samassa opetusryhmässä voi olla monen koulun oppilaita usealta vuosiluokalta.

Opetukseen osallistuminen on vapaaehtoista, mutta opetuksen alettua oppilaan edellytetään osallistuvan siihen säännöllisesti. Opetusta annetaan iltapäivisin koulutuntien jälkeen kaksi tuntia viikossa. Opetus on oppilaalle maksutonta. Jos oppilaalla on oikeus maksuttomaan koulukuljetukseen, voi hän mahdollisuuksien mukaan käyttää toisen päivittäisen matkansa kuljetukseen oman äidinkielen opetuksesta kotiin olemassa olevilla joukkoliikenteen vuoroilla.

Oppilaan arviointi

Perusopetuksessa arviointi kohdistuu oppimiseen, osaamiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen. Oppimista, osaamista ja työskentelyä arvioidaan oppiaineittain. Oppiaineen arviointi sisältää myös laaja-alaisen osaamisen ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien arvioinnin. Käyttäytyminen arvioidaan erikseen.

Siuntion kunnan perusopetuksen arviointikulttuurissa painotetaan monipuolista, oppimista tukevaa ja kehittävää oppilaan ja opettajan välistä vuorovaikutusta.

Arviointikulttuurin kehittämisen paikalliset painopistealueet ovat:

- Arviointi tukee oppimista ja osaamista.
- Arviointi on osa oppimaan oppimisen ja elinikäisen oppimisen taitoja.
- Oppilaalla on aktiivinen rooli omassa oppimisessaan ja osaamisensa arvioimisessa.

Lukuvuoden aikana oppilas saa arviointipalautetta monin eri tavoin. Kouluvuoden aikana oppilasta ohjataan arvioimaan itse oppimis- ja työskentelytaitojaan.

Lukuvuoden päätteeksi annettavassa lukuvuositolouduksessa arvioidaan oppilaan saavuttamat tavoitteet hänen opinto-ohjelmaansa kuuluvissa oppiaineissa tai opintokokonaisuuksissa sanallisesti vuosiluokilla 1-3 ja numeerisesti vuosiluokilla 4-9.

14. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Wilma

Siuntiossa esiopetuksessa ja perusopetuksessa käytetään kodin ja koulun välisessä tiedottamisessa Wilmaa. Wilman kautta voi mm. lähettää ja vastaanottaa viestejä, seurata opiskelun sujumista ja selvittää lapsen mahdollisia poissaoloja.

Wilman avulla huoltajat voivat

- Tarkistaa, mitä annettiin läksyksi ja milloin on kokeita
- Tarkastella oppilaan lukujärjestystä
- Seurata oppilaan arvosanoja
- Selvittää ja ilmoittaa poissaolot
- Lukea opettajien merkintöjä tuntikäytöksestä, oppimisesta ym.
- Päivittää omat ja oppilaan yhteystiedot
- Viestiä opettajien ja muun henkilökunnan kanssa
- Vastata palautekyselyihin
- Hakea tai ilmoittautua erilaisiin toimintoihin, kuten koulukuljetukseen tai kerhoihin.

- Lukea koulun tiedotteet

Koti ja koulu -yhdistykset

Huoltajille tarjotaan erilaisia tilaisuuksia tavata opettajia, tutustua koulun arkeen ja osallistua aktiivisesti koulun toiminnan tukemiseen. Koti ja koulu -yhdistykset toimivat virallisina yhteistyökumppaneina, joiden kouluille antama tuki on korvaamaton ja arvokas. Siksi on toivottavaa, että huoltajat mahdollisuuksien mukaan ottavat osaa yhdistysten toimintaan.

Poissaolot

Koulupoissaoloihin puuttumiseen liittyvää lainsäädäntöä uudistettiin elokuun alussa 2023. Muutoksen jälkeen kouluissa on suunnitelmallisesti ennalta ehkäistävä oppilaan poissaoloja, seurattava poissaolojen kertymistä ja puututtava niihin.

Tavoitteellisen oppimisen kannalta oppilaan omat lomat koulun lomakauden ulkopuolella eivät ole suositeltavia. Jos kuitenkin anotaan omaa lomaa, on sovittava etukäteen opettajan kanssa läksyistä ja muusta opiskelusta.

Huoltajien tulee ilmoittaa koululle oppilaan poissaolosta etukäteen, jos se on mahdollista. Poissaolot, jotka johtuvat esimerkiksi oppilaan äkillisestä sairastumisesta tai muusta pakottavasta syystä, tulee ilmoittaa mahdollisimman pian poissaolon alettua. Loma-anomukset ja poissaolojen selvittäminen tapahtuvat Wilman kautta. Opettaja myöntää oppilaalle luvan enintään kolmen vuorokauden poissaoloon. Rehtori myöntää oppilaalle luvan yli kolmen vuorokauden poissaoloon.

Lue lisää koululäsnäolon tukemisesta ja poissaolojen ehkäisystä Siuntion kunnan verkkosivuilla: [Poissaolojen ehkäisy - Siuntion kunta](#)

Muutto toiseen osoitteeseen tai toiselle paikkakunnalle

Osoitteenmuutokset on ilmoitettava viipymättä koulusihteerille.

Oppilaan muuttaessa pois Siuntiosta kesken lukuvuoden hänellä on oikeus jatkaa opintojaan siinä koulussa, jossa hän on aloittanut edellyttäen, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta ja saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

15. Oppilaan hyvinvointi

Kouluruokailu

Opetukseen osallistuvalla on annettava jokaisena työpäivänä tarkoituksenmukaisesti järjestetty ja ohjattu, täysipainoinen maksuton ateria. Siuntion koulujen ruokailupalvelun toiminta-ajatuksena on valmistaa ja tarjoilla maukasta ja monipuolista ruokaa ja tarjota näin oppilaille rentouttava virkistyshetki koulutyön lomassa. Kouluruokailun tavoitteena on myös kasvattaa terveellisiin ruokatottumuksiin ja samalla avartaa makutottumuksia.

Kouluateria sisältää lämpimän ruuan lisäkkeineen, leipää, ravintorasvaa ja ruokajuoman. Koululounas tyydyttää noin kolmanneksen päivän ravinnontarpeesta. Viikoittaiset ruokalistat löytyvät kunnan kotisivuilta:

Ruokalista

Erikoisruokaa tarjotaan sitä tarvitseville oppilaille uskonnollisista ja lääketieteellisistä syistä. Erikoisruokavaliota tarvitsevan oppilaan tulee toimittaa keittiöön erikoisruokavaliolomake täytettynä, jolloin jokainen saa ruokavaliionsa sopivan aterian. Ohjeet sekä lomakkeet liittyen erityisruokavaliioihin löytyy täältä:

Erytisruokavaliio ohjeet

Todistus erityisruokavaliion tarpeesta perusopetuksessa

Ilmoitus kasvisruokailuun tai eettisiin ja uskonnollisiin syihin perustuvaan ruokailuun

Vakuutukset

Siuntion kunta on vakuuttanut kaikki oppilaat koulussa tai koulumatkalla tapahtuvan tapaturman varalta. Poikkeaminen normaalilta koulureitiltä (esim. kaupassa tai kaverin luona käynti) katkaisee tämän vakuutusturvan koulumatkan osalta. Vakuutus ei kata oppilaiden henkilökohtaista omaisuutta.

Tapaturman sattuessa oppilaan tulee heti ilmoittaa tapaturmasta opettajalle ja opettaja tiedottaa koulussa sattuneesta tapaturmasta huoltajia. Koulu ohjaa oppilaan julkisen terveydenhoidon piiriin joko kouluterveydenhoitajalle tai terveyskeskukseen tapaturman laadusta ja vakavuudesta riippuen. Huoltajien tulee ilmoittaa koululle koulumatkan aikana tapahtuneesta tapaturmasta.

Kasvun ja oppimisen ohjaajat

Perusopetuslain mukaan vammaisella tai muulla tukea tarvitsevalla oppilaalla on oikeus saada maksutta opetukseen osallistumisen edellyttämät perusopetuslain mukaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut. Tulkitsemis- ja avustajapalveluiden tarkoituksena on taata oppilaalle oppimisen ja koulunkäynnin perusedellytykset ja mahdollisimman esteetön oppimisympäristö. Siuntiossa näitä lain edellyttämiä avustajapalveluita antavat kasvun ja oppimisen ohjaajat. Ohjaaja edistää koulun kasvatustavoitteiden toteutumista, lapsen itsenäistä selviämistä ja lapsen itsetunnon myönteistä kehitystä. Ohjaaja toimii luokassa opettajan rinnalla ja opettajan ohjauksessa. Ohjaaja voi auttaa yhtä tai useampaa oppilasta tai koko luokkaa.

Opiskeluhoolto

Oppilaalla on oikeus saada maksutta sellainen opiskeluhoolto, jota opetukseen osallistuminen edellyttää. Opiskeluhoollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä. Tällaista toimintaa voi olla esimerkiksi tukiopetus, erityisopetus, opiskeluhooltopalvelut tai avustajapalvelut.

Opiskeluhooltoja toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoollona. Tämän lisäksi oppilailla on lakisääteinen oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon. Monialainen yhteistyö on opiskeluhoollossa keskeistä. Opiskeluhooltotyötä ohjaavat luottamuksellisuus, kunnioittava suhtautuminen oppilaaseen ja huoltajaan sekä heidän osallisuutensa tukeminen.

Koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä vastaa koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Sitä johtaa koulun rehtori. Opiskeluhooltoryhmän kokoonpano, tehtävät ja toimintatavat määrittellään kunnan opetussuunnitelmassa. Opiskeluhooltoryhmä voi tarvittaessa kuulla asiantuntijoita. Ryhmän keskeinen tehtävä on yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä muun yhteisöllisen opiskeluhoollon toteuttaminen ja kehittäminen.

Koulussa opiskeluhoolto on kaikkien kouluyhteisössä työskentelevien ja opiskeluhooltopalveluista vastaavien työntekijöiden tehtävä. Ensisijainen vastuu kouluyhteisön hyvinvoinnista on koulun henkilökunnalla. Opiskeluhoollon palveluja ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä kouluterveydenhuollon palvelut.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukainen asiantuntijaryhmä kootaan yksittäisen oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoollon palvelujen

järjestämiseksi. Ryhmän kokoa se opetushenkilöstön tai opiskeluhuollon palveluiden edustaja, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu. Ryhmän monialainen kokoonpano perustuu tapauskohtaiseen harkintaan ja käsiteltävään asiaan. Ryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön. Asiantuntijoiden nimeäminen ryhmän jäseniksi ja muiden yhteistyötahojen tai oppilaiden läheisten osallistuminen ryhmän työskentelyyn edellyttää oppilaan tai huoltajan suostumusta.

Lue lisää opiskeluhuollon periaatteista täältä: [Siuntion kunnan opiskeluhooltosuunnitelma 2025](#).

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhoitaja on terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen sekä lasten ja nuorten kasvun ja kehityksen asiantuntija. Terveysenhoitaja osallistuu tarvittaessa ja pyydettyä oppilaskohtaisten tukitoimien arviointiin ja suunnitteluun oppilaan terveydentilan ja toimintakyvyn näkökulmasta.

Kouluterveydenhuolto edistää oppilaan kasvua ja kehitystä sekä fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista terveyttä ja hyvinvointia. Koko ikäluokan kattavat vuosittaiset terveystarkastukset muodostavat kouluterveydenhuollon toiminnan rungon. Luokilla 1., 5. ja 8. terveystarkastukset toteutetaan laajoina ja vanhemmat pyydetään mukaan tarkastukseen. Tarkastuksissa arvioidaan monipuolisesti oppilaan fyysistä ja psykososiaalista terveydentilaa, hyvinvointia ja oppimista. Laajoissa terveystarkastuksissa selvitetään lisäksi vanhempien ja koko perheen hyvinvointia. Terveystarkastukseen sisältyy aina yksilöllinen terveysneuvonta.

Koululääkäri

Koululääkäri on lasten ja nuorten fyysisen ja psyykkisen kasvun ja kehityksen sekä niiden pulmien lääketieteellinen asiantuntija. Terveysenhoitaja konsultoi lääkäriä, jos lääkärin asiantuntemusta oppilaskohtaisten tukitoimien arvioimiseksi ja suunnittelemiseksi tarvitaan. Koululääkäri ottaa pyydettyä ja tarvittaessa kantaa tarpeeseen vapauttaa oppilas tilapäisesti oppiaineen oppimäärän suorittamisesta terveydellisistä syistä, perusopetuksen järjestämiseen oppilaalle, jolla on vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite sekä avustajapalvelun tarpeeseen.

Opiskeluhuollon psykologi

Opiskeluhuollon psykologi on lapsen ja nuoren psyykkisen hyvinvoinnin sekä oppimisen psykologian asiantuntija. Psykologi osallistuu tarvittaessa ja pyydettyä

oppilaskohtaisten tukitoimien arviointiin ja suunnitteluun oppimisen, psyykkisen kehityksen, itsesäätelyn haasteiden ja mielenterveyden näkökulmasta. Opiskeluhuollon psykologi ottaa pyydettyä ja tarvittaessa kantaa oppiaineen rajaamiseen, tarpeeseen vapauttaa oppilas tilapäisesti oppiaineen oppimäärän suorittamisesta terveydellisistä syistä ja perusopetuksen järjestämiseen oppilaalle, jolla on vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite liittyen kykyyn opiskella toimintalueittain tai oppiaineittain sekä liittyen oppivelvollisuuteen. Psykologi voi lisäksi konsultoida pyydettyä ja tarvittaessa liittyen avustajapalvelun tarpeeseen terveydellisistä syistä.

Opiskeluhuollon psykologiin voi ottaa yhteyttä, jos oppilaan oppiminen tai käyttäytyminen huolestuttaa tai oppilas ja/tai vanhemmat kaipaavat tukea antavaa keskustelua ja tilanteensa yhdessä miettimistä. Psykologin kanssa käydyt keskustelut ja tehdyt tutkimukset ovat luottamuksellisia.

Opiskeluhuollon koulukuraattori

Opiskeluhuollon kuraattori on sosiaalialan sekä sosiaalisen vuorovaikutuksen ja hyvinvoinnin asiantuntija. Kuraattori osallistuu tarvittaessa ja pyydettyä oppilaskohtaisten tukitoimien arviointiin ja suunnitteluun olosuhteiden, ihmissuhteiden, sosiaalisen vuorovaikutuksen ja hyvinvoinnin, käyttäytymisen, tunne-elämän ja elämänhallinnan näkökulmasta.

Opiskeluhuollon kuraattoriin voi ottaa yhteyttä esimerkiksi, jos oppilaalla on vaikeuksia ihmissuhteissa, kiusaamista, käyttäytymisongelmia tai tunne-elämän vaikeuksia. Myös kotona tapahtuvissa elämäntilanteen muutoksissa voi hakea tukea kuraattorilta. Kuraattorin kanssa voi käydä keskusteluja, joissa tavoitteena on etsiä yhdessä ratkaisuja ja selvittää tarvittavia tukitoimia.

16. Hakemukset ja niiden palauttaminen

- Kouluun ilmoitaudutaan Wilman kautta
 - o Hakemus Wilmassa kohdassa Lomakkeet
- Iltapäivätoimintapaikkaa haetaan Wilman kautta
 - o Hakemus Wilmassa kohdassa Hakemukset ja päätökset
- Koulukuljetusta haetaan Wilman kautta
 - o Hakemus Wilmassa kohdassa Hakemukset ja päätökset

- Hakemus toiminto toimii ainoastaan Wilman selainversiossa. Wilma sovelluksessa ei ole mahdollista täyttää hakemuksia.

17. Ketkä ilmoittautuvat kouluun lukuvuonna 2026-2027

Siuntiossa asuvat:

- vuonna 2019 syntyneet lapset sekä
- vuonna 2018 syntyneet lapset, joiden perusopetuksen alkamista on siirretty vuodella
- vuonna 2020 syntyneet lapset, jotka hakevat koulunkäynnin aloittamista vuotta säädettyä aikaisemmin

18. Tärkeitä päivämääriä

- kouluun ilmoittautumislomake täytettävissä Wilmassa 7.1-23.1.2026.
- paikkaa iltapäivätoiminnassa haetaan Wilmassa 23.1.2026 asti.
- koulumatkaetuutta haetaan Wilmassa 23.1.2026 asti.
- huoltajille ilmoitetaan kouluun tutustumisajankohdasta kirjeitse.
- Koulu alkaa keskiviikkona 12.8.2026.
- Iltapäivätoiminta alkaa keskiviikkona 12.8.2026.

