

# 1. Yksikön perustiedot

Aleksis Kiven koulu

Puistopolku 2

Peruskoulu kaikille siuntiolaisille luokkien 1 - 9 oppilaille, joiden äidinkieli on muu kuin ruotsi.

## Aleksis Kiven koulussa

**Opimme ja oivallamme.**

**Vaalimme hyvinvointia ja turvallista kouluarkea.**

**Yhdessä olemme AKK!**

## 1.1. Henkilöstö

### Henkilöstö

Koulussa työskentelee rehtori, apulaisrehtori, 45 opettajaa, 16 opetuksen ja kasvatuksen ohjaajaa ja koulusihteeri.

Lisäksi koulussa toimivat koulukuraattori, -terveydenhoitaja ja -psykologi sekä sivistyksen vahtimestaripalvelut.

### Johtoryhmä

Rehtori johtaa koulua ja koulun johtoryhmää. Rehtorin poissa ollessa ensisijaisesti apulaisrehtori toimii rehtorin sijaisena yhdessä johtoryhmän jäsenten sekä turvavastaavien kanssa. Aleksis Kiven koulussa toimii jaetun johtajuuden toimintakulttuuri, jossa sekä tiimit että johtoryhmä jakavat johtajuutta. Sekä koulun että Sivistyskampus Siuntion sydämen turvavastaavat huolehtivat kokonaisuudessaan turvallisuudesta.

Johtoryhmän tehtäviin kuuluvat toiminnan rakenteiden suunnittelu, kehittäminen ja arviointi, toimintakulttuurin luominen ja sovitusten arvojen sekä tavoitteiden suuntaisen toiminnan ohjaaminen. Johtoryhmä arvioi säännöllisesti lukuvuoden työsuunnitelman toteutumista. Johtoryhmän toimintakaari on kolme vuotta. Johtoryhmässä työskentelevät rehtori, apulaisrehtori, kaksi aineenopettajaa ja kaksi luokanopettajaa. Laajennettu johtoryhmä kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukukaudessa. Laajennetun johtoryhmän jäseniä ovat johtoryhmäläisten lisäksi tiimien vetäjät. Koulussa toimii sekä luokka-astetiimit että painopistetiimit. Painopiste tiimit muodostuvat Siuntion kunnan strategisista tavoitteista sovellettuna Aleksis Kiven koulun tarpeisiin.

### Johtoryhmän jäsenet

Saana Khalil, Nanna Turunen, Laura Nurmi, Elina Hynynen, Riikka Niemenlehto ja Pauliina Smolander

### Luokka-astetiimit

1 – 2 Marjo Sippola-Immonen

3 - 6 Marja-Liisa Hartikainen

7 – 9 Laura Nurmi

### Painopistetiimit

Yhteisö- ja kulttuuritiimi (Elinvoimainen ja kasvava kunta)

Tiiminvetäjä Laura Nurmi

Tiimissä kehitetään koulun yhteisöllisyyttä tapahtumien ja teemaviikkojen kautta.

Terveystiimi (Hyvinvoivat ja onnelliset asukkaat, fyysisen hyvinvoinnin edistäminen)

Tiiminvetäjä Nanna Turunen

Tiimi keskittyy terveellisten elämäntapojen kehittämiseen, jokapäiväisen liikunnan lisäämiseen ja yhteisöllisyyden kasvattamiseen.

Hyvinvointitiimi (Hyvinvoivat ja onnelliset asukkaat, psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin edistäminen)

Tiiminvetäjä Saana Khalil

Koulussamme kehitetään pedagogisia ratkaisuja, jotka tukevat oppilaiden hyvinvointia. Yksi tärkeimmistä teemoista on koulukiusaamisen vähentäminen ja siihen puuttuminen riittävän ajoissa. Hyvinvointitiimi toteuttaa koulussa lukuvuositain kiusaamiskyselyn, jonka tuloksien perusteella asetetaan tavoitteita ja laaditaan toimenpiteitä kiusaamisen vähentämiseksi. Koulussamme on käytössä KiVa-ohjelma. Lisäksi koululla toimii Verso (vertaissovittelu), jossa sovitaan erimielisyyksiä oppilaiden kesken versosovittelijoiden johdolla.

Taitotiimi (Osaava ja palveleva työyhteisö)

Tiiminvetäjä Maria Telenius

Tiimi kehittää ja tekee yhteistyötä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa ja vahvistaa oppilaiden osallisuutta kulloisessakin projektissa. Lisäksi seuraa ajankohtaisia opetusalan ohjeistuksia sekä ilmiöitä ja jalkauttaa niitä työyhteisöön.

Kestäväkehitystiimi (Hyvinvoivat ja onnelliset asukkaat, ympäristön viihtyvyys, luonnon monimuotoisuus ja hiilineutraalius)

Tiiminvetäjä Maaret Tassberg

Tiimin päätavoitteena on Vihreä Lippu sertifikaatti. Tiimi huolehtii Sivistyskampus Siuntion sydämen viihtyvyyden lisäämisestä oppilaiden ja henkilökunnan näkökulmasta.

Taloustiimi (Mahdollistava talous)

Tiiminvetäjä Elina Hynynen

Tiimin tehtävänä on kehittää Sivistyskampus Siuntion Sydämen eri yksiköiden välistä yhteistyötä. Lisäksi tiimi vastaa stipendeistä, myyjäis- ja kioskitoiminnasta, Nälkäpäivä-keräyksestä, Taksvärkki-päivästä sekä Yrittäjäyhteistyöstä.

## 1.2. Oppilaat

Siuntion kunnan suomenkielisille oppilaille suunnatussa Aleksis Kiven koulussa on 469 oppilasta.

Yleisopetuksen luokissa opetus järjestetään luokka-asteittain luokanopettajien johdolla. Alakoulun luokkia on 12 ja yläkoulun luokkia on yhdeksän. Erityisoppilaille suunnattu pienryhmäopetus on järjestetty sekä luokittain että yhdysluokissa. Alakoulun pienryhmiä on kolme ja yläkoulun puolella on kaksi pienryhmää. Lisäksi yksi pienryhmä sijaitsee Harjulinnassa.

## 2. Yksikön toiminta- ja loma-ajat

Syyslukukausi (to) 10.8.2023 – (pe) 22.12.2023 (91 työpäivää)

Aloitus 10.8.2023

Syysloma (ma) 16.10.2023 – (pe) 20.10.2023 (vko 42)

Itsenäisyyspäivä (ke) 6.12.2023

Joululoma (la) 23.12.2023 – (su) 7.1.2024

Kevätlukukausi (ma) 8.1.2024 – (la) 1.6.2024 (97 työpäivää)

Aloitus (ma) 8.1.2024

Talviloma (ma) 19.2.- (pe) 23.2.2024 (vko 8)

Pääsiäinen (pe) 29.3.- (ma) 1.4.2024

Vappu (ke) 1.5.2024

Helatorstai (to) 9.5.2024

Päättäjätöpäivä (la) 1.6.2024

### **Aleksis Kiven koulun toiminta-ajat**

Oppitunnit alkavat joko klo 8.00 tai klo 9.00.

Oppitunnit päättyvät joko klo 12.15, 13.00, 14.00 tai 15.00

Oppitunnit kestävät vähintään 45 minuuttia. Jokaiselle oppilaalle on varattu 45 minuuttia päivässä pitkään taukoon, jossa on yhdistetty sekä lounas että välitunti. Kaikki alakoulun oppilaat ulkoilevat välituntisin ja yläkouluisten ulkoviälitunti on klo 9.45. - 10.00.

Välitunnit ja ruoka-ajat pidetään luokka-asteittain seuraavasti:

Luokat 1 - 4

klo 8.45 – 9.00 välitunti

klo 9.45 – 10.30 välitunti ja lounas

klo 11.15 – 11.30 välitunti

klo 13.00 – 13.15 välitunti

klo 14.00 – 14.15 välitunti

Luokat 5 – 9

klo 8.45 – 9.00 välitunti

klo 9.45 – 10.00 välitunti

klo 10.45– 11.30 välitunti ja lounas

klo 13.00 – 13.15 välitunti

klo 14.00 – 14.15 välitunti

## **3. Yksikön tehtävät ja toiminta**

**Lukuvuonna 2023–24 toteutuvat valinnaisaineet luokka-asteittain**

### 4.-luokkalaisilla toteutuvat valinnaisaineet

4. lk valinnaisaine 1 vvt

VALINNAISLIIKUNTA (vli)

YMPÄRISTÖOPIN SYVENTÄVÄ (vlu)

PIKKUYRITTÄJÄT (vpyr)

VALINNAINEN KUVATAIDE JA KÄSITYÖ (vkukä)

### 5.-luokkalaisilla toteutuvat valinnaisaineet

5. lk valinnaisaine 1 vvt

KUVATAIDE SYVENTÄVÄ (vku)

LIIKUNTA SYVENTÄVÄ (vli)

KÄSITYÖN SYVENTÄVÄ, KÄDENTÄIDOT (vkä)

YRITTÄJYYS (vyr)

YMPÄRISTÖOPIN SYVENTÄVÄ (vlu)

6.-luokkalaisilla toteutuvat valinnaisaineet

6. lk valinnaisaine 1 vvt

LIIKUNTA SYVENTÄVÄ (vli)

YRITTÄJYYS (vyr)

KUVATAITEEN SYVENTÄVÄ (vku)

YMPÄRISTÖOPIN SYVENTÄVÄ (vlu)

KÄSITYÖN SYVENTÄVÄ, KÄDENTÄIDOT (vkä)

8.-luokkalaisilla toteutuvat valinnaisaineet

8. lk taito- ja taideaineen valinnaiset tunnit 2vvt

KOTITALOUS (KOV)

KUVATAIDE (KUV)

KÄSITYÖ (KSV)

LIIKUNTA (LIV)

8. lk pitkä valinnaisaine 2vvt

VALINNAINEN KÄSITYÖ (VKÄS)

SAKSA (VSA)

RANSKA (VRA)

8. lk lyhyt valinnaisaine 2vvt

VALINNAINEN PELIT (VPE)

KERAMIKKAA JA MUOTOILUOPPIMISTA (VKU)

RUOKATRENDIT, SOMEILMIÖT JA KALENTERIVUODEN JUHLAT (VKO)

9.-luokkalaisilla toteutuvat valinnaisaineet

9. lk taito- ja taideaineen valinnaiset tunnit 2vvt

KOTITALOUS (KOV)

KUVATAIDE (KUV)

KÄSITYÖ (KSV)

9. lk pitkä valinnaisaine 2vvt

VALINNAINEN KOTITALOUS (VKO)

SAKSA (VSA)

RANSKA (VRA)

VALINNAINEN LIIKUNTA (VLI)

9. lk lyhyt valinnaisaine 1 vvt

ESPANJA (XES)

SYVENTÄVÄ MATEMATIIKKA (XMA)

HYGIENIAPASSI JA LEIVONTAA (XKO)

### 3.1 Oppiainekohtaiset tiedot (perusopetus) ja oppimiskokonaisuudet (esiopetus)

#### Valinnaisaineet

Lukuvuonna 2023–2024 toteutuvat valinnaisaineet sekä niiden luokka-asteet, laajuudet, sisällöt ja arvioinnit löytyvät erillisistä liitteistä.

#### Liikunta

Uima- ja vesipelustusopetus toteutetaan Siuntion uimahallilla.

#### B2 kieli

Kahdeksannella luokalla B2 kielinä ovat sekä saksa että ranska. Kieltä opiskellaan 2 tuntia viikossa.

Yhdeksännellä luokalla B2 kielenä ovat sekä saksa että ranska. Kieltä opiskellaan 2 tuntia viikossa. Saksan ja ranskan ryhmät lähtevät mahdollisesti opintomatkalle Pariisiin/Berliiniin keväällä 2024.

#### Terveystieto ja oppilaanohjaus

Seitsemännen luokan oppilaanohjauksen oppimäärä (0,5 vvt) opetetaan syyslukukaudella 2023 yhtenä vuosiviikkotuntina ja kevätlukukaudella 2024 oppilaanohjaus vaihtuu terveystiedon (0,5 vvt) yhden vuosiviikkotunnin opetukseen.

Kahdeksannen luokan oppilaanohjauksen oppimäärä (0,5 vvt) opetetaan kevätlukukaudella 2024 yhtenä vuosiviikkotuntina.

Kahdeksannen luokan terveystiedon oppimäärä (1,5 vvt) opetetaan kahtena vuosiviikkotuntina syyslukukaudella 2023 ja yhtenä vuosiviikkotuntina kevätlukukaudella 2024.

#### Käsityö

Oppilaat opiskelevat käsityötä useammassa tilassa kahden tai useamman opettajan johdolla. Käytössä ovat teknisen työn ja tekstiilityön tilat sekä muita luokkatiloja. Lisäksi on yksi käsityökärry, jolla voi siirrellä tekstiilityön materiaaleja ja välineitä tilasta toiseen.

### 3.2 Painopisteet toimintavuotena / monialaiset oppimiskokonaisuudet

**Siuntio -tuntien monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemana 2023-2024 on hyvinvointi ja turvallisuus sekä Vihreä Lippu sertifikaatti.**

Siuntio -tunneilla painottuvat laaja-alaiset osaamisalueet:

- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L2
- Monilukutaito L4
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L5
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L3

Aleksis Kiven koulun valitsema monialainen oppimiskokonaisuus on Vihreä Lippu. Oppimiskokonaisuudessa painottuu:

- Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen L7

## Monialaisten oppimiskokonaisuuksien arviointi

### 1. - 2. luokat

Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa painottuvat äidinkieli ja ympäristöoppi.

Arviointi: Ympäristöoppi ja äidinkieli.

Oppitunneilla opitaan ja pohditaan omaan ja yhteiseen hyvinvointiin ja turvallisuuteen liittyviä perusasioita. Opetuksessa painotetaan itsensä ilmaisemisen- ja vuorovaikutustaitojen kehittämistä draaman, tarinoiden, musiikin ja keskustelujen keinoin. KiVa-koulu- ja Huomaa hyvä! -materiaalia hyödynnetään kuluvan lukukauden aikana.

### 3.- 4. luokat

Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa painottuvat äidinkieli ja ympäristöoppi.

Arviointi: ympäristöoppi.

Oppitunneilla ja koulun arjessa luodaan turvallisuutta yhteisillä, sovituille säännöillä ja toimintatavoilla. Oman toiminnan vaikutukset omaan ja toisten hyvinvointiin, erilaisten vuorovaikutustilanteiden harjoitteluun ja vastuunottaminen sekä oman roolin hahmottaminen ovat keskiössä. Itsestä huolehtiminen ja hyvinvointia tukevat elämäntavat ovat myös osa opintokokonaisuutta.

Oman vahvuuden löytäminen ja toisten vahvuuksien tunnistaminen ja arvostaminen ovat osa itsetunnon kehittymisen erilaisten hyväksymistä. Oppitunneilla harjoitellaan tunnetaitoja ja tunteiden huomioimista arjessa. Hyödynnämme Huomaa hyvä- materiaaleja.

### 5.– 6. luokat

Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa painottuvat äidinkieli ja ympäristöoppi ja kuvataide.

Arviointi: ympäristöoppi.

Hyvinvoinnin ja turvallisuuden opintokokonaisuuksissa kiinnitetään huomiota omaan ja toisten hyvinvointiin ja turvallisuuteen. Sosiaaliset- ja tunnetaidot nähdään tärkeänä osana kestävästä kehityksestä. Kouluarjessa korostetaan yhteisten sääntöjen noudattamista, niiden tärkeyttä ja vaikutusta niin itsen kuin toistenkin hyvinvointiin ja viihtyvyyteen kouluarjessa. Opimme tunnistamaan omia vahvuuksia ja harjoitellaan niiden käyttöä sekä oppimis- että sosiaalisissa tilanteissa.

Oppimistilanteissa keskiössä on muun muassa murrosikä sekä sosiaalisen median mahdollisuudet ja haasteet, näiden vaikutukset omaan kehittymiseen sekä itseä ja toisia kunnioittavien ihmissuhteiden luomiseen ja ylläpitämiseen. Opettelemme näkemään hyvän itsessä ja toisissa sekä ilmaisemaan sen.

### 7. luokat

Siuntio-tuntien oppimiskokonaisuuksissa painottuvat äidinkieli ja kuvataide.

Arviointi: kuvataide

### 8. - 9. luokat

Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa painottuvat yhteiskuntaoppi, kotitalous, terveystieto ja kuvataide.

- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L2
- Monilukutaito L4
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L5
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L3
- Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen L7

## 3.3 Yksikön toimintakulttuuri

### Koulun visio

Koulun visio päivitettiin keväällä 2023 oppilaiden ja henkilökunnan kyselyiden pohjalta seuraavanlaisiksi:

*Opimme ja oivallamme.*

*Vaalimme hyvinvointia ja turvallista kouluarkea.*

*Yhdessä olemme AKK!*

Aleksis Kiven päivän 10.10.2023 kunniaksi oppilaat, huoltajat ja henkilökunta saavat vaikuttaa visiosta nouseviin konkreettisiin toimiin kyselyn kautta. Kyselyn tulokset kootaan ja niiden pohjalta luodaan positiivisen pedagogiikan mukaiset toimintamallit.

### Hyvinvointi ja turvallinen arki

Kouluyhteisön hyvinvointiin kuuluu sekä oppilaiden että koulun aikuisten hyvinvointi. Tavoitteena on kehittää vahvuusperustaista toimintakulttuuria, joka tukee koko koulun yhteishenkeä ja positiivista ilmapiiriä. Hyvinvointiin kuuluu liikunnalliset, kulttuuriset ja oppilaiden suunnittelemat aktiviteetit ja tapahtumat, joita toteutetaan painopistetiimien toimesta.

Siuntion kunnan koulujen järjestyssäännöt on hyväksytty Sivistyslautakunnan suomenkielinen jaostossa 6.6.2023 § 2. Aleksis Kiven koulun omat käytänteet päivitetään oppilaskunnan, johtoryhmän ja henkilöstön kanssa syyslukukauden aikana.

Koulussamme kehitetään pedagogisia ratkaisuja, jotka tukevat oppilaiden hyvinvointia. Yksi tärkeimmistä teemoista on koulukiusaamisen vähentäminen ja siihen puuttuminen riittävän ajoissa. Koulussamme on käytössä KiVa-ohjelma. Lisäksi koululla toimii Verso (vertaissovittelu), jossa sovitaan erimielisyyksiä oppilaiden kesken versosovittelijoiden johdolla.

Riittäväällä välituntivalvonnalla luodaan turvallinen oppimisympäristö ja ennaltaehkäistään kiusaamista. Välituntivalvojat käyttävät huomioliivejä. Koulunkäynninohjaajat täydentävät välituntivalvontaa joko seuraamalla ohjattavaa ryhmää välitunnilla tai osallistumalla valvontalistaan merkittyyn välituntivalvontaan. Ulkovälituntien lisäksi kampuksen sisätilat on jaettu viiteen valvonta-alueeseen sekä ruokalavalvontoihin. Ensimmäisten koulukuljetusten saapuessa pihavalvonnat alkavat klo 7.30. Koulupäivän päätyttyä koulukuljetusta oppilas voi odottaa valvotussa odotustilassa. Lisäksi koulukyytien lähtiessä kaikilla bussipysäkeillä on järjestetty valvontaa.

### Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely

Kaikkien oppilaiden kanssa käydään säännöllisesti keskusteluja akuuteista asioista sekä arjessa että luokanohjaaja/-opettaja tunneilla. Koulussamme harjoitellaan ihmissuhde- ja kaveritaitoja, jotta kukin tuntisi itsensä ryhmään kuuluvaksi, myös kulttuurinen ja kielellinen tausta huomioiden. Oppilasta tuetaan löytämään omia vahvuuksiaan ja opetellaan erilaisia tunnetaitoja käyttämällä positiivisen pedagogiikan mallia.

### Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus

Koulun opetuksessa ja muussa toiminnassa arvostetaan ja hyödynnetään kulttuurista moninaisuutta sekä kannustetaan kielitietoisuuteen ja hyvään kieleen. Lukuvuonna 2023 – 2024 koulussa järjestetään inklusiivisesti valmistavaa opetusta. Lisäksi osa oppilasta saa sekä S2- että oman äidinkielen opetusta.

### Osallisuus ja demokraattinen toiminta

Koulumme oppilaskunnan hallitukseen valitaan vuosittain jokaiselta luokalta yksi edustaja ja yksi varaedustaja. Oppilaskunnan hallitusta ohjaa oppilaskunnan ohjaava opettaja Maaret Tassberg. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti ja sillä on oma toimintasuunnitelmansa lukuvuodeksi 2023 – 2024. Oppilaskunnan hallituksen edustajat saavat ottaa kantaa ja vaikuttaa erilaisiin ajankohtaisiin asioihin. Heillä on myös mahdollisuus osallistua oppilashuoltoryhmän (OHR) kehittämiseen sekä kutsuttaessa koulun johtoryhmän kokouksiin. Kaikkia oppilaita osallistetaan oppilaiden ikä- ja taitotaso huomioiden koulun toiminnan suunnittelussa.

### Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Koulussa toteutetaan yhdenvertaisuus ja tasa-arvosuunnitelmaa. Jokainen oppilas ja henkilökunnan jäsen kohdataan tasa-arvoisena ja yhdenvertaisena. Koulun yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma päivitetään lukuvuoden aikana. Yhteisö- ja kulttuuritiimi suunnittelee rasmin vastaisen viikon kevätlukukaudelle 2024 tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman mukaisesti (SivLtk 17.06.2020 §82).

### Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen

Opetuksessa vahvistetaan oppilaan suhdetta luontoon sekä oman toiminnan vaikutusta yhteisöön ja luonnonvaroihin. Kestävän kehityksen teemaan perustuvissa oppimiskokonaisuuksissa painotetaan laaja-alaisen osaamisen osa-alueita: osallistumista, vaikuttamista ja kestävän tulevaisuuden rakentamista sekä itsestä huolehtimista ja arjen taitoja. Siuntion kunnan Sivistyslautakunnan 36§ (SIU/121/12.00.01/2023) mukaan esi- ja perusopetuksen monialaiset oppimiskokonaisuudet toimintavuonna 2023–2024 yhteisenä monialaisena oppimiskokonaisuutena on hyvinvointi ja turvallisuus, jonka sisällöissä painotetaan seuraavia opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen osa-alueita:

- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- Monilukutaito
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Lisäksi Aleksis Kiven koulussa toimintavuonna 2023–2024 toisena monialaisena oppimiskokonaisuutena on Vihreä Lippu sertifikaatti. Kestävän kehityksen teema antaa monipuolisen mahdollisuuden oppimiskokonaisuuksiin, joissa vahvistetaan lasten suhdetta luontoon sekä käsitystä oman toiminnan vaikutuksesta yhteisöön ja luonnonvaroihin.

## 3.4 Oppimisympäristöt

### Fyysinen-, psyykinen- ja sosiaalinen oppimisympäristö

Aleksis Kiven koulu toimii Siuntion sydämessä, jossa toimii useampia yksiköitä. Muun muassa kirjasto ja nuorisotila Walkers ovat osa oppimisympäristöämme.

Alakoulun opetus toimii pääosin omissa kotiluokissaan sekä moduuleissaan. Yläkoulussa oppilaat siirtyvät opiskelemaan eri oppiaineita niille soveltuviin opetustiloihin, jotka ovat varustettu asianmukaisin varustein.

Koulumme pihat tarjoavat tilaa liikkumiseen sekä erilaisten oppimisympäristöjen rakentamiseen kaikkina vuodenaikoina. Hyödynnäme koulun lähialueen urheilu- ja ulkoilualueita aktiivisesti. Lisäksi huomioimme oppilaiden yksilölliset sekä ryhmäkohtaiset tarpeet oppimistilanteissa.

Sähköisenä oppimisympäristönä ja verkkotyöpöytänä koulussamme toimii Desku. Sekä opettajat että oppilaat pysty kokoamaan oppimiseen ja opetukseen liittyvät sovellukset yhteen näkymään. Oppilaita opetetaan oppimisympäristöä aktiiviseen käyttöön ja hyödyntämiseen. Erilaiset oppimiseen suunnatut ohjelmat tarjoavat myös erilaisia ympäristötapoja oppia.

Opintoretket ja leirikoulu toteutetaan Siuntion perusopetussuunnitelman ja leirikoulun periaate-ohjeiden mukaisesti. Yhdeksännen luokan valinnaisaineiden ranskan ja saksan ryhmät suunnittelevat omiin kohdemaihinsa leirikoulu- ja Ranskaan kevätlukukaudeksi 2024. Luokittaiset kevätretket toteutetaan kulttuurikasvatussuunnitelman "Siuntion kulttuuripolku" mukaisesti.

Opettajille määrättyjen opetus ja muiden tehtävien lisäksi opettajan tulee osallistua opetuksen yhteissuunnitteluun, aine- ja tiimien kokouksiin, kodin- ja koulunväliseen yhteistyöhön, opetuksen suunnitteluun ja koulun toiminnan kehittämiseen liittyvien tehtävien tekemiseen. Tällaista työtä ovat esimerkiksi tapahtumat, luokanohjaajatunnit, vanhempainillat, erilaiset teemapäivät sekä retket ja juhlat.

## 3.5 Oppimisen arviointi

### Lukuvuoden 2023–2024 arviointi

Arviointi on sekä summatiivista että formatiivista. Summatiivinen arviointi tapahtuu monipuolisesti erilaisten suoritusten perusteella. Formatiiivinen arviointi toteutuu vertais-, itse- ja ryhmäarvioinnin sekä opettajan antaman palautteen kautta. Arviointi ja oppiaineessa eteneminen ovat oppilaan ja huoltajan nähtävillä Wilmassa. Mikäli oppilas ei selviydy opinnoistaan laajoista tukitoimista huolimatta hyväksytysti, luokanohjaajan/-opettajan johdolla järjestetään hyvissä ajoin opetussuunnitelman lukujen 6.6-8.6 mukaiset toimenpiteet



Syyslukukausi: kirjallinen ja sanallinen arviointi sekä itsearviointi. Arviointikeskustelu pidetään syyslukukauden aikana koulun ja kodin yhteistyön varmistamiseksi. Arviointikeskustelun pohjana on Leppäkerttu-itsearviointi, jota oppilas täydentää syys- ja kevätlukukauden aikana. Lisäksi käydään läpi tavoitekeskustelut ja oppimissuunnitelmien päivittäminen.

Kevätlukukausi: Itsearviointi, lukuvuositodistus

### 3. lk

Syyslukukausi: kirjallinen ja sanallinen arviointi sekä itsearviointi. Arviointikeskustelu pidetään jouluihelmikuussa. Tarkoitus on asettaa tavoitteet kevätlukukaudelle.

Kevätlukukausi: oppiainekohtaiset itse- ja vertaisarvioinnit, lukuvuositodistus

### 4.-6.lk

Syyslukukausi: numero- ja itsearviointi. Arviointikeskustelu pidetään tammihelmikuussa, viikon 7 loppuun mennessä. Tarkoitus on asettaa tavoitteet kevätlukukaudelle.

Kevätlukukausi: oppiainekohtaiset itse- ja vertaisarvioinnit, lukuvuositodistus

### 7. lk

Syyslukukausi: numero- ja itsearviointi. Arviointikeskustelu pidetään loka-joulukuussa, jotta voidaan arvioida yläkouluun siirtymistä.

Kevätlukukausi: oppiainekohtaiset itse- ja vertaisarvioinnit, lukuvuositodistus

### 8.lk

Syyslukukausi: numero- ja itsearviointi. Arviointikeskustelu pidetään loka-helmikuussa.

Kevätlukukausi: oppiainekohtaiset itse- ja vertaisarvioinnit, lukuvuositodistus

### 9.lk

Syyslukukausi: numero- ja itsearviointi. Arviointikeskustelu pidetään loka-helmikuussa päättöarviointiin ja toisen asteen hakuun liittyen.

Kevätlukukausi: oppiainekohtaiset itse- ja vertaisarvioinnit, lukuvuositodistus

#### Siuntio-tunnit arvioidaan luokka-asteittain seuraaviin emoaineisiin:

1.–2. luokilla: arviointi kohdistuu ympäristöoppiin ja äidinkieleen.

3. luokilla: arviointi kohdistuu ympäristöoppiin ja äidinkieleen.

4.–5. luokilla: arviointi kohdistuu ympäristöoppiin

6. luokilla: arviointi kohdistuu ympäristöoppiin ja äidinkieleen

7. luokilla: arviointi kohdistuu kuvataiteeseen.

Lukuvuosiarviointi toteutetaan Siuntion kunnan opetussuunnitelman (SIVLTK § 72 15.6.2022) mukaisesti.

## 3.6 Yhteistyö huoltajien kanssa

### Yhteistyö huoltajien kanssa

Koulumme tärkeänä yhteistyökumppanina ovat huoltajat ja toimiva yhteistyö huoltajien kanssa. Yhteisiä tapaamisia ovat vanhempainillat, muut tapahtumat sekä arviointikeskustelut. Lisäksi vanhempainyhdistyksen ajatuksia kuullaan oppilashuoltoryhmässä. Aleksis Kiven koulussa Kodin ja koulun päivä pidetään perinteisesti Aleksis Kiven päivänä 10.10.

Yhteistyö ja teemapäivät ovat mahdollisuuksia kohtaamiseen. Koulun oppilaiden hyvinvointia lisäävänä tekijänä ja erilaisten tapahtumien järjestäjänä toimii myös koulun vanhempainyhdistys.

Yhteyttä huoltajiin pidetään Wilman, sähköpostin sekä puhelimen välityksellä. Wilma toimii tapahtumien ja oppisisältöjen viestijänä, kokeiden ja niiden arvosanojen sekä oppimisasiakirjojen yhteisenä foorumina oppilaiden, huoltajien ja koulun opettajien kesken. Etätapaamiset vanhempien kanssa Microsoft Officen Teamsin välityksellä ovat myös mahdollinen yhteydenpitotapa.

### 3.7 Yhteistyö kirjaston kanssa

Koulun ja kirjaston välistä yhteistyötä organisoidaan sivistystoimen työryhmässä, jossa on mukana koulun edustaja. Koululuokat tekevät säännöllisesti kirjastovierailuja, ja lisäksi kirjasto lainaa luokkien käyttöön lukuvuoden ajaksi lukupiirikirjoja. Kirjaston henkilökunta vinkkaa lukuvuoden aikana luokille kirjoja ja järjestää kirjastolla tiedonhaun opetusta. Kirjastoyhteistyön vastuuhenkilönä toimii äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori Elina Hynynen.

### 3.8 Muut yhteistyötahot

Aleksis Kiven koulu tekee yhteistyötä Siuntion kunnan eri osastojen, nuorisotoimen, kirjaston, paikallisten yrittäjien ja seurakuntien kanssa. Jatkovaa yhteistyötä tehdään myös kotien, toisten koulujen, esiopetuksen, oppilashuollon sekä muiden toimijoiden kanssa.

Oppilailla ja henkilökunnalla on mahdollisuus vaikuttaa koulun toimintaan sekä koulussa että eri yhteistyötahojen kanssa.

### 3.9 Opetustunnit/tuntikehysten käyttö

#### Resurssien jakautuminen

Siuntion kunnan suomenkielinen sivistyslautakunta on 25.1.2023 päätöksellään SIU/5/12.00.00/2023 myöntänyt lukuvuodeksi 2023 - 2024 Aleksis Kiven koululle yhteensä 748,46 vuosiviikkotuntia. Lisäksi A2 -kielen opetukseen varataan 8 vvt, S2 opetukseen 2 vvt ja oman äidinkielen opetukseen on resurssoitu viron kieleen 2vvt sekä venäjän kieleen 2vvt. Kaikilla 1 – 2 luokilla on jakotunteja äidinkielessä sekä matematiikassa.

Lisäksi toteutuu OVTES:n mukaiset lisät vastuutehtävineen sekä Sivistyslautakunnan päätöksen SIU/5/12.00.00/2023 koulujen kehittämiseen varattavat resurssit. Hankkeet tukevat tuntikehystä 132 vuosiviikkotunnilla.

Oppilaat saavat ohjaajapalveluita 450 tuntia viikossa (§ 44 / 23, SIU/292/12.00.02/2023). Opetuksen ja kasvatuksen ohjaajia on 16. Heistä yksi on henkilökohtainen ohjaaja ja neljä toimii harkinnanvaraisina ohjaajina. Viisi ohjaaja työskentelee pääsääntöisesti pienryhmissä. Avalonin toimipisteessä toimii sekä opettaja että ohjaaja. Osa ohjaajista toimii myös iltapäiväkerhossa.

### 3.10 Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva & oppimista ja hyvinvointia lisäävä toiminta

#### Yhteiset tapahtumat

Yhteiset tapahtumat suunnitellaan ja toteutetaan lähtökohtaisesti oppilaiden ja henkilökunnan yhteistyöllä. Tapahtumista informoidaan henkilökuntaa sähköisellä kalenterilla. Oppilaat saavat tapahtumista tiedon joko Wilma tiedotteina tai viesteinä.

#### Päivänavaukset

Päivänavauksiin on varattu viisi minuuttia jokaisena koulupäivänä klo 9.00–9.05. Päivänavauksen pitää luokassa oppitunnista vastaava opettaja valitsemastaan aiheesta. Teemapäivinä päivänavaus voidaan pitää kaikille yhteisesti esim. keskusradion kautta tai Teamsin välityksellä.

#### Kouluruokailu

Kouluruokailu on kasvatuksellinen tapahtuma, jossa kiinnitetään huomiota ruoka-, terveys- ja tapakasvatukseen. Ruokailutapahtuma on valvottu ja oppilaita ohjataan kulutusikäytymisessä tekemään kestävästä elämäntapasta valintoja.

Erityisruokavaliot sekä eettiset/uskonnolliset ruoka-ainerajoitukset huomioidaan oppilaan tarpeen mukaan. Pysyvistä erityisruokavalioista ja ruokarajoituksista täytetään lomake, joka toimitetaan terveydenhoitajan kautta päivittäin.

## **Koulukuljetus**

Pisin aika koulukuljetuksia odottavalle oppilaalle on 60 minuuttia. Kuljetusoppilaille on varattu mahdollisuus valvottuun odottamiseen koulun sisätiloissa. Odotustilassa järjestetään ohjattua toimintaa. Oppilas voi ottaa mukaan esim. oman kirjan, tehdä itsenäisesti läksyjä tai muuta rauhallista puuhaa. Osallistuminen on vapaaehtoista.

## **Liikenneturvallisuuden kehittäminen**

Oppilaita ohjataan noudattamaan koulumatkojen aikana liikenne- ja muita turvallisuussääntöjä. Liikennekasvatuksessa tehdään yhteistyötä liikenneturvallisuutta edistävien tahojen kanssa. Lisäksi teemme yhteistyötä Siuntion kunnan teknisen toimen kanssa liikenneturvallisuutta edistäen. Koulukuljetuksilla kulkevia oppilaita ohjataan erikseen "Koulukuljetusta koskevat 80\_Liite\_Bilaga-Kuljetusperiaatteet\_1.8.2022\_alkaen.pdf (siuntio.fi) -liite tiedostolla.

## **Kerhot**

Koulun tarjoamasta monipuolisesta kerhotoiminnasta ilmoitetaan Wilman kautta oppilaille ja huoltajille.

## **Iltapäivätoiminta**

Siuntion kunnan iltapäiväkerhotoiminta on Aleksis Kiven koululla klo 12.15 - 17.00. Iltapäivätoiminnasta löytyy tarkempi tieto osoitteesta [Koulujen iltapäivätoiminta - Siuntion kunta](#)

## **Oppilaskunnan lukvuosittainen toimintasuunnitelma**

Oppilaskunnan hallituksen ohjaavana opettajana toimii luokanopettaja Maaret Tassberg, liite

## **Koti- ja koulu yhdistys**

Aleksis Kiven koulun vanhempainyhdistys tekee yhteistyötä koulun kanssa. Aleksis Klven koulun johtoryhmän jäsenet osallistuvat vuorotellen vanhempainyhdistyksen kokouksiin. Lisäksi vanhempainyhdistys osallistuu kutsuttuna yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään.

## **3.11 Kielipolku**

Kielipolkuja toteutetaan Siuntion kasvatuksen ja opetuksen kielipolkupäätöstä (SIVLTK § 81, 17.6.2020) noudattaen. Luokilla 1–2 kielisuihkuksessa tutustutaan ruotsin kieleen leikin, laulun ja muiden toiminnallisten opetusmenetelmien keinoin. Tavoitteena on saada oppilaat suhtautumaan uuden kielen oppimiseen positiivisesti ja innostaa heitä käyttämään rohkeasti oppimaansa sekä tunnilla että koulun ulkopuolella. Opetuksen sisällöt ovat johdettu oppilaiden arjesta ja kiinnostusten kohteista Siuntion kaksikielistä toimintaympäristöä unohtamatta. Kielisuihukutuksesta vastaa syyslukukaudella kuvataiteen opettaja Maaret Söderblom.

## **3.12 Oppimisen polun jatkumo ja yhteistyö**

### **Esi- ja alkuopetus**

Esioppilaat ja ensimmäisen sekä toisen vuosiluokan oppilaat muodostavat yhteisen alkuopetuksen. Alkuopetuksen oppilaiden oppimisympäristö tukee yhteistyötä, sillä kaikkien kotiluokat sijaitsevat lähekkäin toisiaan. Lisäksi alkuopetuksen opettajat ja koulunkäynninohjaajat muodostaa oman tiiminsä, joka kokoontuu säännöllisesti.

### **Eri luokka-asteiden välinen yhteistyö**

Jokainen opettaja kuuluu luokka-astetiimiin. Yhteiset tapahtumat, henkilöstöhuone ja koulutustilaisuudet lisäävät yhteistyötä koko koulussa ja kampuksella. Luokkien välistä kummitoimintaa kehitetään lukuvuoden aikana.

### **Yhteistyö seuraavan vaiheen oppilaitosten kanssa**

Yhdeksännen vuosiluokan oppilailla on mahdollisuus tutustua ammatillisiin oppilaitoksiin, lukioihin sekä jatko-opintomessuille. Lisäksi yhdeksännen luokan oppilailla on mahdollisuus käydä sovitusti tutustumiskäynnillä haluamissaan oppilaitoksissa. Toisen asteen oppilaitoksiin tutustutaan myös oppitunneilla toisen asteen oppilaitosvierailijoiden myötä.

## 3.13. Kulttuuripolku

Siuntion kulttuuri- ja liikuntapolku on kunnan suunnitelma, jossa yhdistyvät sekä oppiminen että koulun ulkopuolinen toiminta. Luokkaakohtaiset kevätretket kohdennetaan kulttuuripolun linjauksen mukaisesti [Kulttuurikasvatussuunnitelma - Siuntion kulttuuripolku](#).

## 4. Kasvun ja oppimisen tuen järjestelyt

### Oppimiseen liittyvä tuki

Aleksis Kiven koulussa noudatetaan perusopetuksen opetussuunnitelman (OPS) mukaista kolmiportaisen tuen mallia (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki).

Koulussa on kuusi erityisluokanopettajaa, joista yksi työskentelee osa-aikaisesti Nuorisokoti Avalonissa sekä kolme laaja-alaista erityisopettajaa. Erityisluokanopettaja Sanna Toivanen toimii erityisopetuksen koordinaattorina, joka vastaa tiedonsiirrosta Erityisopettajat suunnittelevat ja toteuttavat koko- ja osa-aikaisista erityisopetusta moniammatillisesti yhdessä luokan- ja aineenopettajien kanssa. Lisäksi neljä resurssiopettajaa toimii samanaikaisopettajina sekä ala- että yläkoulussa. Kasvun ja oppimisen ohjaajien resurssi jaetaan Sivistyslautakunnan päätöksen § 44/ 2023, SIU/292/12.00.02/2023 mukaan.

Oppilaan koulunkäyntiä, oppimista ja hyvinvointia tuetaan pedagogisin menetelmin ja opetusjärjestelyin, tukiopetuksella, oppilashuollon palveluilla, oppimisen tuen ryhmillä sekä oppilaanohjauksella. Tukea suunniteltaessa ja arvioitaessa tehdään tiivistä yhteistyötä oppilaan, kodin ja huoltajien kanssa. Luokanopettajat ja -valvojat ovat vastuussa oman luokkansa oppilaiden tukitoimien kirjaamisesta sekä tukitoimien toteutumisen seurannasta. Lukuvuoden päättyessä luokanopettaja tai -valvoja on vastuussa allekirjoitetuista suunnitelmista sekä niiden tulostamisesta ja arkistoinnista Sivistyskampus Siuntion sydämen holviin. Vuosiluokkiin sitomaton opetus toteutetaan rehtorin päätöksellä (POL §18).

## 5. Opiskeluhuollon toteutuminen

Opiskeluhuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä. Opiskeluhoito on osa henkilöstön kasvatus- ja opetustehtävää ja kaikkien koulussa työskentelevien henkilöiden yhteinen tehtävä. Rehtori johtaa koulun opiskeluhuollollista toimintaa. Toiminnassa noudatetaan Siuntion kunnan opiskeluhoito suunnitelma.

### Yhteisöllinen opiskeluhoito

Yhteisöllinen opiskeluhoito on ennakoivaa ja koko kouluyhteisöä tukevaa. Vuosikellon mukaan kutsutaan eri sidosryhmiä mukaan kokouksiin ja tarpeen tullen pyydetään konsultaatiota asiantuntijoita. Rehtori johtaa koulun opiskeluhoitoryhmää.

Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän tärkein tehtävä on hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen koulussa. Ryhmä vastaa koulun opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä ei käsittele yksittäisen oppilaan asioita.

### Yksilökohtainen opiskeluhoito

Suomenkielisen esiopetuksen ja Aleksis Kiven koulun opiskeluhoitosuunnitelma (liite)

Opiskeluhoitoa toteutetaan yhteisöllisen opiskeluhuollon lisäksi myös yksilökohtaisesti. Yksilökohtaisella opiskeluhoitolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon palveluja sekä opiskeluhoollon psykologi- ja kuraattoripalveluita sekä yksilökohtaista opiskeluhoitotyötä toteutetaan tarpeen mukaan koottavissa monialaisissa asiantuntijaryhmissä. Ryhmä tehtäviin kuuluu yksittäisen oppilaan tuen tarpeen selvittäminen mm. opiskeluhoitopalvelujen järjestämiseksi. Monialainen asiantuntijaryhmä kutsuu koolle se koulun työntekijä, jolla nousee huoli oppilaan asioista. Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan aina yhteistyössä oppilaan ja/tai huoltajan kanssa.

### Oppimisen tuki

Oppimisen tuen ryhmä kokoontuu luokanopettajien- ja ohjaajien johdolla. Jokainen luokka käydään läpi oppimisen tuen ryhmässä vähintään kerran vuodessa. Yksilöllisessä oppimisen tukiryhmässä pohditaan opiskelua yhdessä oppilaan ja huoltajan kanssa sekä seurataan oppilaan edistymistä.

### Järjestyssäännöt

Siuntion kunnan koulujen yhteiset järjestyssäännöt linkistä [Järjestyssäännöt](#)

Aleksis Kiven koulun omat käytänteet päivitetään lukuvuoden aikana oppilaskunnan hallituksen sekä henkilökunnan kanssa yhteistyössä.

### **Kurinpito**

Siuntion kunnan suunnitelma kasvatus- ja kurinpitomenettelyjen käyttämisestä.

Suunnitelma kasvatus- ja kurinpitomenettelyjen käytöstä [Suunnitelma\\_kasvatus-\\_ja\\_kurinpitomenettelyjen\\_k\\_ytt\\_misest\\_.pdf \(siuntio.fi\)](#)

### **Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä**

[Kiusaamisen\\_vastainen\\_suunnitelma.pdf \(siuntio.fi\)](#)

### **Turvasuunnitelma**

Koulun turvasuunnitelma on päivitetty 6.9.2023. Turvasuunnitelma päivitetään lukuvuoden aikana. Sekä sisälle että ulos suunnattuja poistumisharjoituksia tehdään lukuvuoden aikana ja turvakävelyt päivitetään koko henkilökunnalla. Poistumisharjoitus toteutettiin 5.9.2023. Aleksis Kiven koulun turvapäällikkönä toimii luokanopettaja Maria Telenius. Koko kampuksen turvapäällikkönä toimii aineenopettaja Juha Okkeri.

### **Varhaiseen puuttumiseen ohjaussuunnitelma**

[ohjaussuunnitelma\\_16092022.pdf \(siuntio.fi\)](#)

## **6. Kehittämiskohteiden ja -prosessien toteutus yksikössä**

### **Koulujen välinen yhteistyö**

Kampus tarjoaa puitteet koulujen välisen yhteistyön lisäämiseen. Lukuvuoden aikana Aleksis Kiven koulu ja SSS pitävät mahdollisuuksien mukaan yhteisiä aamunavauksia sekä tapahtumia. Lisäksi koulujen rehtorit sekä esiopetuksen ja förskolanin esihenkilöt tapaavat säännöllisesti ja sopivat yhteisistä käytänteistä.

### **Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö**

Esioppilaat ja ensimmäisen sekä toisen vuosiluokan oppilaat muodostavat yhteisen alkuopetuksen. Alkuopetuksen oppilaiden oppimisympäristö tukee yhteistyötä, sillä kaikkien kotiluokat sijaitsevat lähellä toisiaan. Lisäksi alkuopetuksen opettajat ja koulunkäynninohjaajat muodostavat oman tiiminsä, joka kokoontuu säännöllisesti.

### **Toimenpiteet lukemisen kulttuurin ja lukutaidon vahvistamiseen**

Koulun ja kirjaston välistä yhteistyötä organisoidaan sivistystoimen työryhmässä, jossa on mukana koulun edustaja. Koululuokat tekevät säännöllisesti kirjastovierailuja, ja lisäksi kirjasto lainaa luokkien käyttöön lukuvuoden ajaksi lukupiirikirjoja. Kirjaston henkilökunta vinkkaa lukuvuoden aikana luokille kirjoja ja järjestää kirjastolla tiedonhaun opetusta. Alakoulun luokissa on monipuolisesti tarjolla kirjoja eri lukutaidon omaaville oppilaille. Alakoulun opettajat tarjoavat tilaisuuden lukemiselle useita kertoja viikossa, jolloin kaikki lukevat omaa kirjaa luokassa.

### **Toimenpiteet tieto- ja viestintäteknologian opetuskäytön lisäämiseen**

Siuntion kunnan koulujen kehittämispäätöksen mukaisesti Aleksis Kiven koulussa kehitetään erityisopetusta, tieto- ja viestintäteknikkaa sekä viestintää ja toimintakulttuuria. Tieto- ja viestintäteknologian opetuskäytön lisäämiseksi koulussa toimii TVT-koordinaattori sekä neljä TVT-tutoropettajaa, jotka noudattavat työssään Siuntion kunnan varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen tieto- ja viestintäteknologian opetuskäytön kehittämissuunnitelmaa.

### **Aleksis Kiven koulussa lukuvuotena 2023–24 olevat kehittämishankkeet**

Valtion erityisavustus esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistävien toimenpiteiden ja laadun kehittämisen hanke, jossa tuki käytetään inklusion vahvistamiseen lisäämällä yhteisopettajuutta ja kehittämällä kimppeopettajuuden mallia opetusryhmissä.

Maahanmuuttotustaisten ja kielellisiä haasteita omaavien oppilaiden opiskelun tukemisen ja luku- ja tekstitaitojen vahvistamisen hanke, jossa tavoitteena on tukea oppilaiden eri oppiaineiden opiskelun tukea ja samalla vahvistaa heidän luku- ja tekstitaitojaan yhteisopettajuuden avulla. Hankkeessa työskentellään myös opetukseen soveltuvaa materiaalia ja tuotetaan materiaalipankki kunnan yhteiseen käyttöön opetuksen avuksi ja tueksi.

Lasten ja nuorten hyvinvoinnin tukemisen ja oppimisen edellytysten parantamisen hankkeessa, palkataan perusopetukseen työntekijöitä, jotka auttavat ja tukevat lapsia monipuolisesti ja joustavasti arjen toiminnassa, huomioiden lasten yksilölliset tarpeet.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon vahvistamisen ja kehittämisen hankkeessa tavoitteena on pitkittyneiden kiusaamistapausten ja hankalien väkivaltatilanteiden ennaltaehkäisy, tilanteiden selvittely ja toimintamallin rakentaminen uudelle Sivistyskampukselle. Hankkeen työntekijät ovat mukana rakentamassa kouluviihtyvyyttä ja kiusaamisen ehkäisyä.

Valtion erityisavustus esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävä hanke, jossa tavoitteena on tukea lapsia ja nuoria oppimisvaikeuksissa jo varhaisessa vaiheessa, jotta oppimisvaikeuksiin päästään puuttumaan niin aikaisin kuin mahdollista. Oppimisvaikeuksien tunnistamisessa hyödynnetään Länsi-Uudellamaalla käytössä olevaa FUNA-mittausta.

## 7. Tiedotus ja viestintä

Koulun ja kodin välinen tiedotus, yhteydenpito ja koulunkäyntiin liittyvä palaute tapahtuu pääsääntöisesti Wilman kautta. Luokanopettaja/ohjaaja tiedottaa huoltajia opetusryhmäänsä liittyvistä asioista. Koulun tapahtumakalenteriin kerätään lukuvuoden tärkeimmät tapahtumat ja niistä tiedotetaan oppilaita ja huoltajia keskimäärin kerran kuussa julkaistavan Wilma – tiedotteen avulla.

Koulun arkea ja juhlaa voi seurata myös sosiaalisessa mediassa (Facebook, Instagram, TikTok).

Henkilökuntaa tiedotetaan ajankohtaisista asioista päivittäin eri viestintävälinein. Koulun ajankohtaiset päivittäiset tiedot henkilökunnalle jaetaan aamuisin päivitettävissä uutisissa koulun Sharepoint sivustolla.

Kampukseen liittyvä informaatio tiedotetaan Kampuksen yhteisessä Sharepoint-sivustossa sekä Info-tv näytöillä ja kampuksen omilla sometileillä. Koulun viestintää koordinoi viestinnästä vastaavat opettajat.

## 8. Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävä työ

Koulussa arvioidaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista sekä henkilökunnan toimesta että oppilaiden osalta. Noudatamme seuraavaa suunnitelmaa:

[Siuntion\\_kunnan\\_tasa-arvo\\_ja\\_yhdenvertaisuussuunnitelma\\_2020-23.pdf](#)

Oppilaskunta ehdottaa lukuvuodelle teeman ja toimintatavan, jolla tarkemmin perehdytään perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan.

## 9. Toiminnan arviointi

Henkilökunnalla on mahdollisuus arvioida toimintaa sekä ryhmä ja tai yksilöllisesti toteutettavassa kehityskeskustelussa sisäisesti toimintaa arvioidaan lukuvuoden loppupuolella olevassa koulutustilaisuudessa. Laajennetussa johtoryhmässä käydään toiminnan arviointia ja kehittämistä tiimien kautta.

Oppilaskunta arvioi mennyttä lukuvuotta ja suunnittelee tulevaa. Tarvittaessa oppilaskunta tekee ehdotuksia eri kehittämishankkeisiin lukuvuoden aikana.

## 10. Toimintakauden kalenteri

Koulun henkilökunnan tapahtumakalenterina käytetään koulun omaa SharePoint-sivustoa. Sivustolle kootaan tapahtumat, kokoukset, yhteiset tilaisuudet, teemapäivät ja –viikot sekä retket.

Huoltajia, oppilaita ja henkilökuntaa tiedotetaan koulun ajankohtaisista asioista Wilma-tiedottein. Wilman välityksellä tiedotetaan kohdennetuille oppilasryhmille yksittäisistä tapahtumista.