

# Stöd för barn inom småbarnspedagogiken

## GUIDE FÖR VÅRDNADSHAVARE



KASVUVAUHDISSA  
VÄXTTAKT

[kasvuvauhdissa.fi/se](https://kasvuvauhdissa.fi/se)  
FB KasvuVauhdissa



### Hej vårdnadshavare,

Vi som arbetar inom småbarnspedagogiken fäster stor vikt vid ditt barns välmående, utveckling och inläring och beaktar ditt barns individuella behov i gruppen.

Varje barn inom småbarnspedagogiken har rätt att vid behov få stöd som sätts in i rätt tid, är individuellt inriktat och anpassat till barnets behov, enligt olika flexibla arrangemang.

Stöd ordnas med utgångspunkt i ert barns starka sidor samt hans behov i anknytning till inläring, utveckling och välmående. Denna guide innehåller det viktigaste du behöver veta om det stöd som tillhandahålls inom småbarnspedagogiken. Spara den för framtida behov.

Läs mer [kasvuvauhdissa.fi](https://kasvuvauhdissa.fi).

**Varje barn  
är viktigt!**



# STÖD



## ALLMÄNT STÖD

Allmänt stöd är den första åtgärden för att tillgodose barnets stödbehov. Behovet av stöd är kortvarigt och stödet består av enskilda stödformer.

## INTENSIFIERAT STÖD

Intensifierat stöd är mer individuellt och behovet av stöd kvarstår en kortare eller längre tid. Barnet har behov av flera stödformer som tillämpas regelbundet och samtidigt.

## SÄRSKILT STÖD

Det särskilda stödet är den starkaste nivån av stöd inom småbarnspedagogiken och planeras individuellt.

**Stödformerna,**  
oberoende av  
nivån på stödet,  
är följande:

**PEDAGOGISKA,  
STRUKTURELLA  
OCH  
VÅRDINRIKTA  
DE  
STÖDFORMER**



KASVUVAUHDISSA  
VÄÄTTAKT

## STÖDnivåer

### På alla stödnivåer

Uppgifter om det stöd som barnet behöver, dvs. stödnivå, stödformer och genomförande av stödet samt ansvarsområden och arbetsfördelning i anslutning till detta, antecknas i barnets plan för småbarnspedagogik. Övergången från en stödnivå till en annan genomförs flexibelt och nivån av stöd bedöms alltid från fall till fall. Barnets plan för småbarnspedagogik ses över enligt behov, åtminstone en gång per år.

### Allmänt stöd

- består av enskilda stödformer, till exempel enskilda pedagogiska lösningar samt stödåtgärder (med vilka situationen kan påverkas i ett tidigt skede)
- behovet av stöd är kortvarigt
- ett förvaltningsbeslut fattas vid behov t.ex. för tolknings- och assistenttjänster eller hjälpmedel som tillgodoser behov i anknytning till barnets kommunikation, syn, hörsel eller rörlighet, eller något annat fysiskt behov

### Intensifierat stöd

- är mer individuellt och utgörs av flera samtidiga stödformer
- ges under en kortare eller längre tid
- stödet kan ges antingen individuellt riktat i grupp eller gemensamt exempelvis i smågrupper
- kräver ett förvaltningsbeslut

### Särskilt stöd

- den starkaste nivån av stöd inom småbarnspedagogiken
- planeras individuellt
- tillämpas kontinuerligt och på heltid
- flera stödformer och -tjänster
- kan ges på grund av funktionsnedsättning, sjukdom, försenad utveckling eller något annat sådant behov av stöd för lärande eller utveckling som avsevärt sänker barnets funktionsförmåga
- kräver ett förvaltningsbeslut



## STÖDformer

### Pedagogiskt stöd

- förutsebar tydlig struktur i dagliga rutiner
- smågruppsverksamhet
- metoder för växelverkan och kommunikation
- planering, genomförande, dokumentation och utvärdering av verksamheten
- speciallärare inom småbarnspedagogik
- samarbete
- lärmiljö
- barnens och vårdnadshavarnas delaktighet

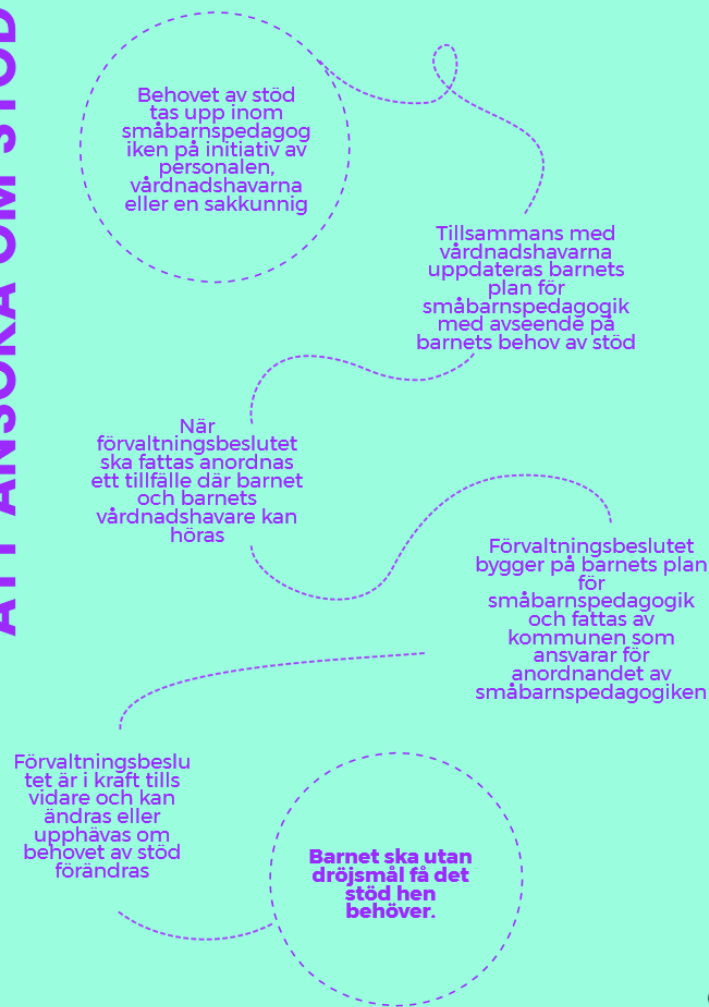
### Strukturellt stöd

- små- eller specialgrupper
- personaldimensioneringen och personalstrukturen fås att motsvara barnets stöd, exempelvis med speciallärare inom småbarnspedagogik, assistent
- tolknings- och assistenttjänster
- användning av hjälpmedel
- beaktande av fysisk tillgänglighet
- kompletterande utbildning för personalen

### Vårdinriktat stöd

- metoder och tillvägagångssätt som tillgodoser barnets behov av vård, omsorg och assistans
- barnets behov som hänför sig till sjukvård, t.ex. behov av assistans med anknytning till vård av barnets långtidssjukdomar eller till barnets medicinerings, kost och rörlighet. Det bedöms alltid från fall till fall om läkemedelsbehandling eller sjukvård kan genomföras som en del av den grundläggande verksamheten i barngruppen.
- vägledning för personalen samt konsultation med yrkesverksamma inom social- och hälsovården

# ATT ANSÖKA OM STÖD



Samarbetet med vårdnadshavarna är en viktig del av ert barns småbarnspedagogik.

Vi hoppas att ni ska uppleva att ni lätt kan prata med oss om barnets behov av stöd, eftersom tanken är att vi tillsammans ska gå igenom barnets eventuella stödbehov och hitta lämpliga tillvägagångssätt.

Om det med tanke på barnets bästa är befogat att inkludera någon annan aktör i samarbetet, såsom en speciallärare inom småbarnspedagogik, en talterapeut, specialsjukvården eller barnskyddet, ordnas sådant sektorsövergripande samarbete i första hand med vårdnadshavarnas samtycke. I samarbetet följs bestämmelserna om sekretess och informationsutbyte.

Det är viktigt att åstadkomma en konsekvent kontinuitet i stödåtgärderna när barnet byter småbarnspedagogisk enhet, medan småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen pågår samt vid övergången till första nybörjarundervisning. Detta innebär ett effektivt samarbete och informationsutbyte med vårdnadshavare, småbarnspedagogiken och olika aktörer.

## Kontaktuppgifter

-----

-----

-----

