



Välkommen till Sjundeås kommunala småbarnspedagogik!

Det är en stor förändring för både barnet och familjen då barnet börjar i småbarnspedagogiken och det inverkar på hela familjens vardag. Därför är det ytterst viktigt att man förbereder sig väl och att både hemmet och personalen inom småbarnspedagogiken samarbetar med tanke på barnets bästa och för att stöda barnets välbefinnande ända från början.



ATT BÖRJA I SMÅBARNSPEDAGOGIKEN

Vad är småbarnspedagogik?

Med småbarnspedagogik avses en systematisk och målinriktad helhet av fostran, undervisning och vård för 0-6-åringar. I helheten betonas särskilt pedagogiken.

Småbarnspedagogiken styrs av lagen om småbarnspedagogik, förordningar och av den av Utbildningsstyrelsen uppgjorda nationella planen för småbarnspedagogik samt av Sjundeås plan för småbarnspedagogik, som kompletterar den nationella planen.

Förskoleundervisningen (4 timmar per dag) som ordnas innan läroplikten inleds, är en del av småbarnspedagogiken.

Barnet har lättare att anpassa sig och vardagen blir smidigare om barnet tillsammans med sin vårdnadshavare på förhand får bekanta sig med den nya vårdplatsen, personalen och barngruppen.

För att barnet ska få en så bra start som möjligt i småbarnspedagogiken, är det viktigt att ända från början bygga upp ett öppet och tillförlitligt samarbete där barnets bästa alltid är det viktigaste. All personal inom småbarnspedagogiken berörs av tystnadsplikt i ärenden som berör barnet och familjen och således är diskussionerna konfidentiella.

1) Blankett för förhandsuppgifter

I början av småbarnspedagogiken är alla uppgifter om barnet mycket viktiga för personalen. Det är viktigt att den småbarnspedagogiska verksamhetsenheten får basuppgifterna om barnet redan under den period som barnet bekantar sig med småbarnspedagogiken, så att barnets individualitet kan beaktas och att barnet kan erbjudas trygg vård på bästa möjliga sätt i samarbete med vårdnadshavarna.

I samband med ifyllandet av blanketten för förhandsuppgifter kan vårdnadshavarna fundera över sådant som berör inledandet av småbarnspedagogiken och beskriva sitt barn.

Vårdnadshavarna tar med sig blanketten då de kommer till daghemmet för att göra serviceavtalet.

2) Inledande samtal och uppgörande av serviceavtal

Inom småbarnspedagogiken inleds samarbetet mellan vårdnadshavarna och personalen med ett möte som vi kallar för inledande samtal. Småbarnspedagogikens personal rekommenderar att vårdnadshavarna kommer till det inledande samtalet utan barn. På detta sätt försäkrar man sig om att vårdnadshavarna och personalen blir bekanta med varandra och vårdnadshavarna har möjlighet att berätta om sitt barn, vilket i sin tur hjälper personalen inom småbarnspedagogiken att lära känna barnet. Under samtalet berättar föräldrarna om barnets behov, familjens vanor och barnets intressen. Dessutom kommer föräldrarna och de fostringsansvariga i gruppen överens om tidtabellen för inledande av småbarnspedagogiken. De fostringsansvariga i gruppen berättar också om daghemmets vardag; om praxisen och verksamheten i daghemmet. Det är bra att reservera ca 1-1,5 h för samtalet.

I samband med det inledande samtalet kommer man överens om hur barnet ska bekanta sig med småbarnspedagogiken. Under den period som barnet bekantar sig med småbarnspedagogiken lär personalen känna barnet och hans/hennes omgivning och barnet blir bekant med personalen. Detta kan ske antingen hemma hos barnet eller på daghemmet.

Under det inledande samtalet planerar man bl.a. sådana verksamhetssätt som hjälper barnet vid övergången från att vårdas hemma till att delta i småbarnspedagogik.

Småbarnspedagogikens serviceavtal

Före småbarnspedagogiken inleds eller senast under de första dagarna ska vårdnadshavarna och personalen i barnets grupp uppgöra småbarnspedagogikens serviceavtal. Det kan göras hemma hos barnet eller vid den vårdplats där barnet börjar. Inledande av småbarnspedagogiken och

undertecknande av serviceavtalet är ett medvetet val att med sina handlingar stöda barnets växande, utveckling och lärande som helhet. I samband med uppgörandet av serviceavtalet diskuterar

och beslutar man bl.a. om

- vårdtiderna
- reservhämtare
- principerna för småbarnspedagogiken och samarbetet (skjutsar, läkemedelsbehandling, fastställande av klientavgifterna, eventuella dieter, mångprofessionellt samarbete, tillståndsärenden, försäkringar samt berättar om planerna för småbarnspedagogik)
- barnets blankett för förhandsuppgifter



3) Barnet och vårdnadshavaren bekantar sig med platsen för småbarnspedagogik

När föräldrarna och personalen samarbetar blir det lättare att erbjuda barnet en trygg start i småbarnspedagogiken.

Då barnet bekantar sig med småbarnspedagogiken sker det alltid vid den enhet där barnet enligt placeringsbeslutet har fått en plats. Innan barnet börjar i småbarnspedagogiken har hon/han möjlighet att bekanta sig med platsen för småbarnspedagogik och med de vuxna som arbetar där samt med de övriga barnen i gruppen.

Samtidigt blir barnet bekant med verksamhetskulturen i gruppen. Barnets vårdnadshavare finns där som stöd för barnet och hjälper barnet vid behov. Barnet och föräldern övar tillsammans på att trivas på daghemmet och bekantar sig med verksamheten i daghemsgruppen. För att mjuklandningen i småbarnspedagogiken ska lyckas, är det bra om stunderna i småbarnspedagogiken i början korta, för att sedan småningom bli längre.

När barnet bekantar sig med småbarnspedagogiken strävar man efter att göra det så lätt som möjligt för barnet att anpassa sig till den nya situationen samt att stöda barnet i att bli medlem i kamratgruppen. Målet är att under den period som barnet bekantar sig med småbarnspedagogiken

- främja en trygg start för barnet i småbarnspedagogiken
- skapa en god grund för samarbetet mellan vårdnadshavarna och personalen
- bekanta sig med den egna platsen för småbarnspedagogik och de dagliga verksamheterna tillsammans med vårdnadshavarna och personalen inom småbarnspedagogiken.

Barnets föräldrar tar själva hand om sitt barn under den tid som de bekantar sig med småbarnspedagogiken. Barnets egentliga småbarnspedagogik börjar när barnet blir i

småbarnspedagogiken utan föräldrar. Barnet kan bekanta sig med platsen för småbarnspedagogik tillsammans med sin vårdnadshavare under flera dagar innan placeringsbeslutet träder i kraft.

När barnet bekantar sig med småbarnspedagogiken, kan hon/han äta två avgiftsfria måltider (morgonmål, lunch eller mellanmål), om det anses vara viktigt att öva det innan barnet börjar i småbarnspedagogiken. Särskilt för barn under 3 år är det bra att utnyttja möjligheten att öva måltiderna och bekanta sig med småbarnspedagogikens måltidspraxis. Man kommer överens med personalen om barnet har nytta av några avgiftsfria måltider.

Man kommer överens om hur länge barnet ska bekanta sig med småbarnspedagogiken enligt familjens och barnets individuella behov. Man kommer överens om antalet besök tillsammans med personalen. Det är önskvärt att barnet under minst 1-2 dagar har möjlighet att bekanta sig med och öva på småbarnspedagogik självständigt utan vårdnadshavare. Under de första dagarna kan det handla om endast ett fåtal timmar i taget. För små barn är det önskvärt att barnet skulle ha möjlighet att bekanta sig med småbarnspedagogiken under flera dagar och att tiden i småbarnspedagogiken utan vårdnadshavarna stegvis skulle förlängas.

Det är viktigt att beakta att barnet kan lämnas i småbarnspedagogiken utan vårdnadshavare tidigast från den dag då placeringsbeslutet träder i kraft. Också försäkringarna gäller från den dag då placeringsbeslutet träder i kraft. Klientavgiften för småbarnspedagogik börjar tas ut från den dag som placeringsbeslutet träder i kraft.

Vårdnadshavarna ska i ansökan om småbarnspedagogik beakta att startdatumet är den dag då barnet för första gången kan lämnas i småbarnspedagogiken utan vårdnadshavare. Det är också möjligt att bekanta sig med småbarnspedagogiken efter den dag som placeringsbeslutet trätt i kraft och då kan barnet vid behov också lämnas ensam där utan vårdnadshavarna.

Personalen vid de småbarnspedagogiska verksamhetsenheterna ger vid behov ytterligare information.

Vi ses!



<https://www.sjunde.fi/kommunal-smabarnspedagogik>

<https://www.sjunde.fi/samarbete-med-hemmet>