

Yksikön toimintasuunnitelma

1. Yksikön perustiedot

1.1. Henkilöstö

Koulussa työskentelee rehtori, apulaisrehtori, 40 opettajaa, 11 opetuksen ja kasvatuksen ohjaajaa ja koulusihteeri.

Lisäksi koulussa toimivat koulukuraattori, -terveydenhoitaja ja -psykologi sekä vahtimestaripalvelut.

Erilliset vastualueet

Koulun opetukselliset ja toiminnalliset painopistealueet ovat yrittäjyyskasvatus, kansainvälisyys ja kestävä kehitys. Painopistealueita suunnitellaan, toteutetaan ja kehitetään koko henkilökunnan kanssa sekä tiimien toiminnan kautta. Jokainen koulun opettaja kuuluu yhteen painopistealueetiimiin:

- Kansainvälisyys ja yrittäjyys
- Työhyvinvointi ja liikkuva koulu
- Pedagoginen, Kiva ja Verso

Painopistetiimit kokoontuvat joka kuukausi.

VASTUUALUE	LISÄTEHTÄVIEN LAAJUUS	OPETTAJA
1 - 2 A, tiiminvetäjä	1	Sanna Ylipuranen
1 - 2 B		Riitta Georgiou
1 - 2 C		Saana Khalil
1 - 2 D		Maria Telenius
1 - 2 F, erityisopetus		Ruusa Toljamo
3 - 4 A, tiimin vetäjä	1	Hanna Taipale
3 - 4 B		Anne Nordlund
3 - 4 C		Maaret Tassberg
3 - 4 D		Tarja Wilen
3 - 4 F		Heidi Stömberg, Kristiina Auvinen
5 - 6 A, uskonto		Sofia Ronkainen
5 - 6 B, tiimin vetäjä	1	Johanna Saario
5 - 6 C		Marja-Liisa Hartikainen
5 - 6 D		Nanna Turunen

5 - 6 E		Juha Valta
5 - 6 F, erityisopetus		Minna Peltokangas-Koskenniemi
7 A, kielet		Maarit Mård
7 B, tiimin vetäjä, äidinkieli	1	Elina Hynynen
7 C, musiikki		Anne-Maria Vesalainen
8 A, liikunta, englanti ja saksa		Frank Durr
8 B, äidinkieli ja ruotsi		Maria Lahti
8 C, kielet		Laura Nurmi
9 A, biologia ja maantieto		Teemu Ristiniitty
9 B, tiimin vetäjä, fysiikka ja kemia	1	Juha Okkeri
9 C, historia ja yhteiskuntaoppi		Janina Fröberg
7 - 9 D, erityisopetus		Mirja Kiviahde
kuvataide		Mari Sarviaho
matematiikka ja käsityö		Reija Laine
matematiikka		Pasi Kaukinen
erityisopetus		Minna Paakki, Eeva Palokangas ja Emma Uotinen
oppilaanohjaus		Kia Hellström
kielet		Teemu Helkamäki
kotitalous, ortodoksiuskonto		Roosa Holm
liikunta ja terveystieto		Satu Karjalainen
käsityö		Janne Kolvanki
ruotsi		Heidi Hilkkü
oman äidinkielen opetus		
Musiikkiesitysten hoitaminen	1	Anne-Maria Vesalainen

Kirjastoyhteistyö	1	Elina Hynynen
TVT-tutoropettajat	1 1	Juha Valta Laura Nurmi
TVT-koordinaattori	6	Riikka Niemenlehto
AV-laitteet	1	Juha Valta
TVT-laitteet	1	Pasi Kaukinen
Oppilaskunta		Riikka Niemenlehto
Erytisopetuksen kehittäminen	2	Heidi Stömberg

Muita vastuualueita

VASTUUALUE	OPETTAJA
rehtorit	Pauliina Smolander, rehtori Riikka Niemenlehto, apulaisrehtori
johtoryhmä	
turvasuunnitelmat	Maria Telenius
vuosikello ja tehtvälistat	Reija Laine
liikuntatapahtumat ja vap.ehtoinen terveystietokansio	Nanna Turunen
koulun nettisivut	Riikka Niemenlehto
yhteistyö kunnan muiden toimijoiden kanssa	Pauliina Smolander
viestintäpäällikkö	Teemu Helkamäki
turvapäällikkö	Juha Okkeri
kansainvälisyys- ja yrittäjyys -tiimi	Juha Valta
työhyvinvointi ja liikkuva koulu -tiimi	Mirja Kiviahde ja Minna Peltokangas-Koskenniemi
pedagoginen, Kiva ja Verso -tiimi	Eeva Palokangas ja Ruusa Toljamo
Työsuojelu ja pääluottamusmies	Mina-Kristiina Paakki
vanhempainyhdistys	Nanna Turunen, Maria Telenius ja Reija Laine
jaoston opettajajäsen	Ruusa Toljamo
kasvatuksen ja opetuksen ohjaajien työn koordinointi	Riikka Niemenlehto

KASVATUKSEN JA OPETUKSEN OHJAAJAT	ERIKSEEN SOVITUT VASTUUALUEET
Vuokko Hekkala	4B talon käytävät ja varasto
Päivi Kivioja	Koulukuljetukset
Hanna Kuisma	4A talon käytävät ja varastot
Janina Lepistö	4B talon käytävät ja varasto
Marjo Lind	Diabetes välipalat
Joni Lindfors	Läppäräiden päivittäminen
Jari Olsbo	Aamu- ja iltapäiväkierrokset
Helena Tarkio-Pynnönen	4C talon käytävä ja varastot Klo 12.30 - 13.15 koulukuljetusten odostustilan ohjelma ja valvonta.
Lotta Kolehmainen	Klo 12.30 - 13.15 koulukuljetusten odostustilan ohjelma ja valvonta.
Sini Ylipuranen	Klo 12.30 - 13.15 koulukuljetusten odostustilan ohjelma ja valvonta.
Taina Ylipuranen	Pysäkkivalvonta
Pinja Kujala	Alkuopetuksen varasto
Mikaela Georgiou	Liikuntavälineet
Noora Niemi	4C talon varastot

Outi Sjöberg	Koulusihteeri	Primus pääkäyttäjä
Annika Mäkinen	Koulupsykologi	Oppilashuoltoryhmän jäsen
Johanna Lindholm	koulukuraattori	Oppilashuoltoryhmän jäsen

Anniina Pietilä

kouluterveydenhoitaja

Oppilashuoltoryhmän jäsen

Ruoka- ja siivouspalvelusta vastaa Fazer-Amiga.

Sivistyspalveluiden vahtimestarit työskentelevät muun muassa Aleksis Kiven koululla.

Johtoryhmä

Rehtori johtaa koulua ja koulun johtoryhmää. Rehtorin poissa ollessa ensisijaisesti apulaisrehtori toimii rehtorin sijaisena. Aleksis Kiven koulussa toimii jaetun johtajuuden toimintakulttuuri, jossa sekä tiimit että johtoryhmä jakavat johtajuutta. Sähköiset koko henkilökunnalle jaetut pöytäkirjat luovat avoimen toimintakulttuurin.

Johtoryhmä suunnittelee koulun toimintaa sekä valmistelee henkilöstön kokouksissa käsiteltäviä asioita. Johtoryhmän tehtäviin kuuluvat toiminnan rakenteiden suunnittelu, kehittäminen ja arviointi, toimintakulttuurin luominen ja sovittujen arvojen sekä tavoitteiden suuntaisen toiminnan ohjaaminen. Johtoryhmä luo toimintamalleja haastavien tilanteiden käsittelyyn ja purkamiseen. Johtoryhmä arvioi säännöllisesti lukuvuoden työsuunnitelman toteutumista. Jokainen työyhteisön jäsen tai tiimi voi tuoda asiansa, ehdotuksensa ja aloitteensa johtoryhmän käsiteltäväksi. Johtoryhmän toimintakaari on kolme vuotta. Johtoryhmässä työskentelevät rehtori, apulaisrehtori, aineenopettaja ja kaksi luokanopettajaa. Laajennettu johtoryhmä kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukukaudessa. Laajennetun johtoryhmän jäseniä ovat johtoryhmäläisten lisäksi tiimien vetäjät.

1.2. Oppilaat

Siuntion kunnan suomenkielisille oppilaille suunnatussa Aleksis Kiven koulussa on 478 oppilasta. Luokanohjaajan tai luokanopettajan johtoisia luokkia on 26. Opetusryhmien opetus toteutetaan pääsääntöisesti vuosiluokittain tai yhdysluokittain.

Alaluokkien yhdysluokkaopetus

Kaikki 1 – 6 luokat toimivat yhdysluokkina. Toimintaperiaatteena on mahdollisimman joustava opetus sekä mahdollinen eriyttäminen. Yhdysluokat toimivat luokkajakoina 1-2, 3-4 ja 5- 6. Äidinkieli, vieraat kielet ja matematiikka opiskellaan oman vuosiluokan opetussuunnitelman mukaisesti. Muiden oppiaineiden kuin kielten ja matematiikan oppisisällöt opiskellaan vuorovuosittain vuosiluokilla 1 – 2, 3 – 4 ja 5 – 6. Lukuvuoden alkaessa parillisena vuotena 2020 -2021 opiskelevat 1-2 luokat 2. vuosiluokan oppisisältöjä, 3-4 luokat 4. vuosiluokan oppisisältöjä ja 5-6 luokat 6. vuosiluokan oppisisältöjä. Kaikilla 1. – 6. vuosiluokilla on vähintään 2 vuosiviikkotuntia jakotunteja äidinkielessä ja matematiikassa.

2. Yksikön toiminta- ja loma-ajat

Lukuvuonna 2020-2021 työpäiviä tulee olemaan 189.

Siuntion kunnan peruskoulujen työpäivät lukuvuodella 2020-2021 ovat seuraavat:

Syyslukukausi 13.8.- 22.12.2020 89 työpäivää

aloitus 13.8.2020 (torstai)

loma-ajat:

syysloma 12.- 18.10.2020 (vko 42)

joululoma 23.12.2020 (keskiviikko) - 6.1.2021 (keskiviikko)

Kevätlukukausi 7.1.- 5.6.2021 100 työpäivää

aloitus 7.1.2021 (torstai)

päätäjäispäivä 5.6.2021 (lauantai)

loma-ajat:

talviloma 22.- 28.2.2021 (vko 8)

pääsiäisloma 2.-5.4.2021

vapaapäivä:

helatorstai vapaa 13.5.2021

3. Yksikön tehtävät ja toiminta

Aleksis Kiven koulu toteuttaa Siuntion kunnan opetussuunnitelmaa viimeisimmän päivityksen mukaisesti (SIVLTK § 80, 17.06.2020).

Lisäksi koulun toiminnassa noudatetaan Siuntion kunnan sivistys- ja hyvinvointipalveluiden kehittämissuunnitelmaa (SIVLTK 23.10.2019 § 84).

3.1. Oppiainekohtaiset tiedot (perusopetus) ja oppimiskokonaisuudet (esiopetus)

Valinnaisaineet

Valinnaisaineet, niiden laajuudet, tavoitteet, sisällöt, oppimisympäristöt, työtavat, erityispiirteet, vuosiluokat sekä arvioinnit löytyvät erillisestä liitteestä.

B2 kielten opetus

Kahdeksannella luokalla B2 kielinä ovat sekä saksa että ranska.

Yhdeksännellä luokalla B2 kielenä ovat sekä saksa että ranska.

Käsityö

Oppilaat opiskelevat käsityötä useammassa tilassa kahden tai useamman opettajan johdolla. Käytössä ovat sekä teknisentyön että tekstiilityön tilat sekä muut luokkatilat. Lisäksi on kaksi "käsityökärryä", jolla voi siirtää ompelukoneita sekä pehmeiden käsitöiden materiaaleja tilasta toiseen rakennuksessa 4C. Sjundeå svenska skolanin teknisentyön luokkaa hyödynnetään käsityön opetuksessa.

Kotitalous ja fysiikka - kemia

Seitsemännellä luokalla kotitalouden ja fysiikan sekä kemian oppitunnit ovat lukujärjestyksessä yhtäaikaan. Näin oppilasryhmien koot pysyvät suositusten mukaisina ja oppiaineiden välinen yhteistyö on joustavaa.

Liikunta

Uima- ja vesipelastus opetus toteutetaan noudattaen THL:n ja OPH:n korona pandemiaan liittyviä linjauksia. Käytännön uima- ja vesipelastus opetus saattaa toteutua muualla kuin uimahallilla.

Terveystieto ja oppilaanohjaus

Seitsemännen luokan oppilaanohjauksen oppimäärä (0,5 vvt) opetetaan syyslukukaudella 2020 yhtenä vuosiviikkotuntina ja kevätlukukaudella 2021 oppilaanohjaus vaihtuu terveystiedon (0,5 vvt) yhden vuosiviikkotunnin opetukseen.

Kahdeksannen luokan oppilaanohjauksen oppimäärä (0,5 vvt) opetetaan kevätlukukaudella 2021 yhtenä vuosiviikkotuntina.

Kahdeksannen luokan terveystiedon oppimäärä (1,5 vvt) opetetaan yhtenä vuosiviikkotuntina syyslukukaudella 2020 ja kahtena vuosiviikkotuntina kevätlukukaudella 2021.

3.2. Painopisteet toimintavuotena / monialaiset oppimiskokonaisuudet

Koulumme painopisteet toteutuvat painopistealuetiimien organisoimina. Painopistealuetiimejä ovat:

kansainvälisyys ja yrittäjyys

Kansainvälisyys ja yrittäjyys tiimin tavoitteena on luoda yhtenäinen kansainvälistymisen ja yrittäjyyden oppimispolut alakoulusta yläkouluun. Painopistealue näkyy mm. seuraavissa:

- koko koulun kansainvälisyysviikko
- Erasmus + -hankkeen toteuttaminen suunnitelman mukaisesti.

liikkuva koulu ja työhyvinvointi

Liikunnan ja hyvinvoinnin edistäminen koko koulussa. Tiimi kehittää toimintaa, joka vahvistaa koko koulun yhteishenkeä ja positiivista ilmapiiriä. Tavoitteena on järjestää tapahtumia ja positiivisia tempauksia koulun arjessa.

Pedagoginen, Kiva ja Verso

Tiimi kehittää pedagogisia ratkaisuja, jotka tukevat oppilaan hyvinvointia. Yksi tärkeimmistä teemoista on koulukiusaamisen vähentäminen ja siihen puuttuminen riittävän ajoissa. Koulussamme on käytössä KiVa-ohjelma. Lukuvuoden aikana huolehditaan, että koko henkilökunta, oppilaat ja vanhemmat tuntevat KiVa-käytänteet ja saamme aikaan onnistuneita kokemuksia. KiVa-materiaalia hyödynnetään sekä ala- että yläkoulussa. Lisäksi kehitämme Verso-toimintaa.

Monialaiset opinnot, Siuntio - tunnit

Siuntio-tuntien suunnittelu tapahtuu luokkatasoiteimeissä, jossa asetetaan Siuntio-tuntien tavoitteet sekä seuranta- ja arviointikriteerit.

Lukuvuonna 2020-2021 Siuntio-tunnit toteutetaan monialaisina oppimiskokonaisuuksina, joiden oppisisältö määräytyy SIVLTK § 73/2020 mukaan seuraavasti:

1. Kestävähkehitys
2. Kohti tulevaa kampusta

Kestävähkehitys

Opetuksessa vahvistetaan oppilaan suhdetta luontoon sekä oman toiminnan vaikutusta yhteisöön ja luonnonvaroihin. Kestävän kehityksen teemaan perustuvissa oppimiskokonaisuuksissa painotetaan laaja-alaisen osaamisen osa-alueita: osallistumista, vaikuttamista ja kestävän tulevaisuuden rakentamista sekä itsestä huolehtimista ja arjen taitoja.

Kohti tulevaa kampusta

Tuleva Sivistus- ja hyvinvointikampus mahdollistaa suomen- ja ruotsinkielisille oppilaille turvallisen ja tutun oppimisympäristön aina esiopetuksesta perusopetuksen loppuun asti terveellisissä ja ajanmukaisissa tiloissa keskeisellä paikalla Siuntion taajaman keskustassa. Lisäksi sivistus- ja hyvinvointikampukselle on tulossa kirjasto ja nuorisotilat. Lukuvuonna 2020 – 2021 Aleksis Kiven koulun oppilaat ja henkilökunta vaikuttavat sivistus- ja hyvinvointi kampuksen kehittämiseen sekä ideointiin. Lisäksi vahva yhteistyö kunnan muiden osastojen kanssa korostuu ja kehitetään koko Siuntion kunnan toimintaa.

Siuntio -tuntien suunnittelu tapahtuu luokkatasoiteimeissä, jossa asetetaan Siuntion tuntien tavoitteet sekä seuranta- ja arviointikriteerit.

Siuntio tuntien luokkataso kohtaiset sisällöt ja arvioinnit

1 - 2 luokat

1-2 -luokkien monialaisessa oppimiskokonaisuudessa hyödynnetään kielirikasteisuutta, ympäristöoppia, äidinkieltä, matematiikkaa, kuvataidetta, käsityötä, musiikkia ja liikuntaa. Toteutamme monialaisen oppimiskokonaisuusviikon keväällä 2021. Toteutuksessa tavoitteena on luoda koulun alkuopetuksen oma puutarha.

Arviointi: äidinkieli ja kirjallisuus

3 - 4 luokat

3-4 -luokkien Siuntio -tunnit ovat osana monialaista oppimiskokonaisuutta, jossa hyödynnetään kuvataidetta, ympäristöoppia sekä äidinkieltä ja kirjallisuutta. Tavoitteena on kehittää terveyttä ja hyvinvointia, vastuullista kuluttamista sekä ilmastotekoja. Tunneilla tutkitaan, retkeillään ja harjoitellaan sosiaalista kanssakäymistä sekä koulussa että lähiympäristössä.

Arviointi: äidinkieli ja ympäristöoppi

5 – 6 luokat

5-6-luokkien Siuntio-tuntien monialaisissa opintokokonaisuuksissa syvennetään kestävän kehityksen ajattelua kohti ilmastoystävällistä toimintaa, ja toimitaan terveyden ja hyvinvoinnin teemojen ympärillä. Yhteiskuntaopin teemat otetaan huomioon myös tulevaa kampusta ajatellen, jossa keskiössä ovat tärkeät yhteistyötahot arjessamme ja yhteistyön merkitys. Kokonaisuudessa huomioidaan myös ympäristön merkitys viihtyvyyden lisääjänä.

Arviointi: ympäristöoppi, yhteiskuntaoppi ja kuvataide

7. luokat sekä 8. – 9. luokkien monialaiset opinnot

7. luokkien monialaisia oppimiskokonaisuuksia toteutetaan sekä Siuntio-tunnilla että muiden aineiden oppitunneilla. Siuntio-tuntien painopisteet ovat kestävä kehitys ja kohti uutta kampusta. Kestävä kehitys -aihe toteutetaan oppiaineissa käsityö, kotitalous, kuvataide, fysiikka ja kemia.

Arviointi: Käsityö, kotitalous, kuvataide, fysiikka ja kemia

8. luokkien monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana on kestävä kehitys. Oppimiskokonaisuus yhdistää useampaa oppiainetta, ainakin biologiaa, maantiedettä, kemiaa ja fysiikkaa.

9. luokkien monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana on kestävä kehitys. Oppimiskokonaisuus yhdistää useampaa oppiainetta, ainakin biologiaa, maantiedettä, kemiaa ja fysiikkaa.

3.3. Yksikön toimintakulttuuri

Koulun visio

Aleksis Kiven koulussa opiskellaan laadukasta perusopetusta monipuolisesti ja vastuullisesti. Koulun toimintakulttuurissa kiinnitetään huomiota yhteistyöhön, sosiaalisiin taitoihin, arjen hallintaan ja hyviin tapoihin.

Oppilaskunta

Oppilaskunnan hallitukseen valitaan vuosittain jokaiselta luokalta yksi edustaja ja yksi varaedustaja. Oppilaskunnan hallitusta ohjaa oppilaskunnan ohjaava opettaja. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti ja sillä on oma toimintasuunnitelmansa lukuvuodeksi 2020- 2021. Oppilaskunnan hallituksen edustajat saavat ottaa kantaa ja vaikuttaa erilaisiin ajankohtaisiin asioihin. Heillä on myös mahdollisuus osallistua oppilashuoltoryhmän (OHR) kehittämiseen sekä henkilökunnan kokouksiin.

Valvonnat

Riittäväällä välituntivalvonnalla luodaan turvallinen oppimisympäristö ja ennaltaehkäistään kiusaamista. Välituntivalvojat käyttävät huomioliivejä. Koulunkäynninohjaajat täydentävät välituntivalvontaa joko seuraamalla ohjattavaa ryhmää välitunnilla tai osallistumalla valvontalistaan merkittyyn välituntivalvontaan. Alakoulun oppilaat viettävät kaikki välitunnit ulkona lukuun ottamatta sisällä järjestettyä välituntitoimintaa.

Koulun sisätilat on jaettu kolmeen valvonta-alueeseen 4AB, 4C ja 4D sekä ruokalavalvontoihin. Piha-alue on jaettu kolmeen valvonta-alueeseen U1, U3 ja U4. Sekä välitunti- että ruokailuvalvontalistat ovat esillä henkilöstöhuoneessa.

Hyvinvointi

Koulun omat järjestyssäännöt päivitetään oppilaskunnan, johtoryhmän ja henkilöstön kanssa syyslukukauden aikana. Kaikkien oppilaiden kanssa käydään säännöllisesti keskusteluja akuuteista asioista luokanohjaaja/-opettaja tunneilla. Koulussamme harjoitellaan ihmissuhde- ja kaveritaitoja, jotta kukin tuntisi itsensä ryhmään kuuluvaksi. Oppilasta tuetaan löytämään omia vahvuuksiaan ja opetellaan erilaisia tunnetaitoja. Lisäksi erilaiset tapahtumat ja teemapäivät lisäävät vuorovaikutusta ja hyvinvointia.

3.4. Oppimisympäristöt

Alakoulun opetus toimii pääosin omissa kotiluokissa ja yläkoulussa oppilaat siirtyvät opiskelemaan eri oppiaineita niille soveltuviin opetustiloihin, jotka ovat varustettu asianmukaisin varustein.

Koulumme pihat tarjoavat tilaa liikkumiseen ja erilaisten oppimisympäristöjen rakentamiseen eri oppiaineissa ja eri vuodenaikoina. Hyödynnäme koulun lähialueen urheilu- ja ulkoilualueita aktiivisesti.

Fennia-areena on vuokrattu koulun liikunta- ja juhlatilaksi.

Kirjasto ja nuorisotila Walkers ovat yksi tärkeimpiä oppimisympäristöjä kehittyneiden ja lisääntyneiden mahdollisuuksien ja toimintojen seurauksena.

Sähköisenä oppimisympäristönä ja työpöytänä koulussamme toimii Edison. Sekä opettajat että oppilaat pystyvät kokoamaan oppimiseen ja opetukseen liittyvät sovellukset yhteen näkymään. Koulussamme opettajat hyödyntävät oppimisympäristöä jakamalla sähköisiä materiaaleja, videoita ja tehtäviä oppilaille kurssien, oppituntien ja tehtäväkorttien muodossa. Myös oppilaita opetetaan oppimisympäristön aktiiviseen käyttöön ja hyödyntämiseen. Erilaiset oppimiseen suunnatut ohjelmat tarjoavat myös erilaisia ympäristöjä ja tapoja oppia.

Korona pandemian suunnitelma

Opetus järjestetään syyslukukaudella lähtökohtaisesti lähiopetuksena. Opetuksen järjestämisessä tulee huomioida Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) ja opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM) suositusohje koronavirusepidemian aikana.

Aluehallintovirastot antoivat keväällä 2020 päätökset opetustilojen käyttämisestä. Vastaavia päätöksiä saattaa olla tarpeen tehdä myös syyslukukaudelle 2020. Tartuntatautilain 58 §:n mukaan kunnan tartuntatautiin torjunnasta vastaava toimielin voi päättää toimialueellaan koulun tilojen sulkemisesta osittain tai kokonaan. Aluehallintovirasto voi tehdä alueellaan vastaavat päätökset silloin, kun ne ovat tarpeen usean kunnan alueella.

Aleksis Kiven koulun korona pandemia suunnitelma lukuvuodeksi 2020 – 2021

Oppilaita ohjataan päivittäin hyviin hygieniakäytäntöihin ja käsienpesupisteitä on lisätty. Jokaisessa luokkatilassa on omat puhdistusvälineet työpinoille sekä laitteisiin. Lisäksi käsihuuhteita on sekä luokkahuoneissa että yleisissä tiloissa.

Oppilaan ei pidä tulla kouluun, jos hänellä on mitään sairastumiseen viittaavia oireita. Kesken koulupäivän sairastuneet lapset eristetään, huoltajille ilmoitetaan ja heidät tulee hakea koulusta pois mahdollisimman pian.

Viestintä kodin ja koulun välillä on tehostettu. Wilman lisäksi korostetaan Siuntion kunnan kotisivujen seuraamista. Lisäksi Office 365 Teams palvelut ovat tehostetusti käytössä ja tarvittaessa luokanohjaajilla sekä -opettajilla työpuhelimet. Viestinnästä vastaa koulun viestintäpäällikkö yhdessä johtoryhmän kanssa.

Koulupäivän aikana vältetään kaikkia lähikontakteja. Oppilaat opiskelevat tarvittaessa luokittain. Tällöin jokainen oppilas opiskelee omassa luokkatilassaan ja ulkona opiskelua suositaan. Välitunteja ja ruokailuja porrastetaan. Tarvittaessa ruokailujärjestelyt muutetaan luokkakohtaisiksi ja väljyyttä lisätään. Tällöin vain joka toinen luokkahuone on käytössä ja yhdeksäs luokkalaiset siirtyvät tarvittaessa opiskelemaan kirjastoon.

Jos koulun tilat suljetaan tartuntalain 58 §: vedoten, opetusta annetaan pääsääntöisesti Teams:n välityksellä. Luokanopettajat ja -ohjaajat toimivat vastuuhenkilöinä oman luokkansa opetuksen seurannasta.

Henkilökunnan jaksamiseen kiinnitetään erityistä huomiota. Korona pandemian tuomiin rajoituksiin varaudutaan päivittämällä sähköiset kansiot työjaoista, koulun käytänteistä, ohjeista sekä turvasuunnitelmista. Henkilökunnalla on mahdollisuus tavata koulun johtoryhmää sekä oppilashuoltoryhmää päivittäin etätyöskentelystä huolimatta. Työnkiertoon kiinnitetään huomiota ja päällekkäisiä tehtäviä vältetään.

Kaikki 7 – 9 luokkien oppilaat saavat lukuvuoden ajaksi käyttöönsä henkilökohtaiset tietokoneet. Alakoulun oppilaille lainataan tietokoneita tarpeen mukaan. Sähköisten alustojen ja viestimien käyttöä lisätään. Henkilökunnan tvt -taitojen osaamista sekä kokemuksia jaetaan säännöllisesti.

Lisäksi huolehditaan, että kirjoja, vihkoja sekä paperista oppimateriaalia on jokaisen mahdollista saada tarpeen mukaan aulatiloissa merkatuista noutopisteistä.

Opiskelu koulun ulkopuolella

Aleksis Kiven koulun lähialueet ovat osa päivittäistä oppimisympäristöä. Korona pandemian vuoksi julkisella liikenteellä toteutetut opintoretket ja leirikoulut eivät ole mahdollisia. Samoin ainakin syyslukukauden 2020 Tet -harjoittelut ja uimaopetus koulun ulkopuolella on peruttu.

Jos korona pandemia hellittää, leirikouluja ja retkiä toteutetaan Siuntion kunnan leirikoulusääntöjen mukaisesti.

3.5. Oppimisen arviointi

Lukuvuoden 2020 - 2021 väliarviointi toteutuu seuraavasti:

1.- 3. lk. syyslukukausi: kirjallinen ja sanallinen arviointi ja itsearviointi. Arviointikeskustelu pidetään syyslukukauden aikana koulun ja kodin yhteistyön varmistamiseksi. Lisäksi luokille 1 - 2 käydään läpi tavoitekeskustelut ja oppimissuunnitelmien päivittäminen.

4.- 6. lk. syyslukukausi: numero- ja itsearviointi. Arviointikeskustelu pidetään tammi-helmikuussa, viikon 7 loppuun mennessä. Tarkoitus on asettaa tavoitteet kevätlukukaudelle.

7. lk. syyslukukausi: numero- ja itsearviointi. Arviointikeskustelu pidetään loka-joulukuussa, jotta voidaan arvioida yläkouluun siirtymistä.

8. lk. syyslukukausi: numero- ja itsearviointi. Arviointikeskustelu pidetään tammi-helmikuussa. Tarkoitus on asettaa tavoitteet kevätlukukaudelle.

9. lk. syyslukukausi: numero- ja itsearviointi. Arviointikeskustelu pidetään loka-joulukuussa päättöarviointiin ja toisen asteen hakuun liittyen.

Valinnaisaineiden arviointi

Ne valinnaiset aineet, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän, arvioidaan numeroin. Oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet ja tällaisista oppimääristä koostuvat kokonaisuudet arvioidaan sanallisesti. Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäviksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.

Valinnaisaineiden arviointi toteutetaan päättöarvioinnissa arvioiden 7. – 9. luokan opiskelua kokonaisuutena. Ne valinnaisaineet, joissa on emoaine, voidaan korottaa yhteisen emoaineen oppiaineen arvosanaa.

Siuntio-tuntien ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien arviointi

Siuntio-tunnit arvioidaan luokka-asteittain seuraaviin emoaineisiin:

1 - 2 luokilla: arviointi kohdistuu äidinkieleen ja kirjallisuuteen.

3 - 4 luokilla: arviointi kohdistuu äidinkieleen ja ympäristöoppiin.

5 -6 luokilla: arviointi kohdistuu ympäristöoppiin, yhteiskuntaoppiin ja kuvataiteeseen.

7 luokalla: arviointi kohdistuu biologiaan, kuvataiteeseen, äidinkieleen, käsityöhön, kotitalouteen, fysiikkaan ja kemiaan.

8. ja 9. luokkien monialaiset oppimiskokonaisuudet kohdistuvat useampaan arvioitavaan oppiaineeseen, ainakin biologiaan, maantieteeseen, kemiaan ja fysiikkaan.

3.6. Yhteistyö huoltajien kanssa

Koulumme tärkeät yhteistyökumppanimme ovat huoltajat. Toimiva yhteistyö huoltajien kanssa on tärkeä osa koulun arkea. Yhteisiä tapaamisia ovat vanhempainillat ja arviointikeskustelut. Koulumme juhlat, Kodin ja koulun päivä, joka pidetään Aleksis Kiven päivänä 10.10. sekä muut teemapäivät ovat mahdollisuuksia kohtaamiseen THL:n suositusten mukaisesti.

Yhteyttä pidetään Wilman, sähköpostin ja puhelimen välityksellä. Wilma toimii tapahtumien ja oppisisältöjen viestijänä, kokeiden ja niiden arvosanojen sekä oppimisasiakirjojen yhteisenä foorumina oppilaiden, huoltajien ja koulun opettajien kesken. Etätapaamiset vanhempien kanssa Microsoft Officen Teamsin välityksellä ovat myös osa yhteydenpitoa alkavana lukuvuonna.

Koulun oppilaiden hyvinvointia lisäävänä tekijänä ja erilaisten tapahtumien järjestäjänä toimii myös koulun vanhempainyhdistys.

3.7. Yhteistyö kirjaston kanssa

Koulun ja kirjaston välistä yhteistyötä organisoidaan sivistystoimen työryhmässä, jossa on mukana koulun edustaja. Koululuokat tekevät säännöllisesti kirjastovierailuja, ja lisäksi kirjasto lainaa luokkien käyttöön lukuvuoden ajaksi lukupiirikirjoja. Kirjaston henkilökunta tulee lukuvuoden aikana koululle vinkkaamaan kirjoja ja toimittaa koululle opettajien ja oppilaiden käyttöön lukudiplomilistoja - ja tehtäviä luokka-asteittain. Kirjojen hankinnassa teemme yhteistyötä.

3.8. Muut yhteistyötahot

Aleksis Kiven koulu tekee yhteistyötä Siuntion kunnan eri osastojen kanssa, nuorisotoimen, kirjaston, paikallisten yrittäjien ja seurakunnan kanssa. Lisäksi koulu tekee yhteistyötä kansainvälisten hankkeiden tiimoilta Erasmus+ -hankkeen yhteydessä.

3.9. Opetustunnit/tuntikehyksen käyttö

Siuntion kunnan suomenkielinen sivistyslautakunta on myöntänyt lukuvuodeksi 2020 - 2021 Aleksis Kiven koululle yhteensä 1023,5 vuosiviikkotuntia. Lisäksi A2 -kielen opetukseen varataan 12 vvt, S2 opetukseen on myönnetty 5vvt. Lisäksi oman äidinkielen opetukseen on resurssoitu viron kieleen 2vvt. Kaikilla 1 – 6 luokilla on jakotunteja äidinkielessä sekä matematiikassa. Tuntikehys jakautuu seuraavasti sisältäen OVTES:n mukaiset lisät.

Yleisopetus: 982 vuosiviikkotuntia

Erityisopetus: 193 vuosiviikkotuntia

Tukiopetus: 4 vuosiviikkotuntia

Avustajien tunnit: 514,89 h / vko

3.10. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva & oppimista ja hyvinvointia lisäävä toiminta

Päivänavaukset

Koulussa aamunavaukseen on varattu joka päivä klo 9.10-9.15. Aamunavauksen pitää luokassa oppitunnista vastaava opettaja valitsemastaan aiheesta. Teemapäivinä aamunavaus voidaan pitää kaikille yhteisesti esim. keskusturadion kautta.

Kouluruokailu

Kouluruokailu on kasvatuksellinen tapahtuma, jossa kiinnitetään huomiota ruoka-, terveys- ja tapakasvatukseen. Ruokailutapahtuma on valvottu ja oppilaita ohjataan kulutuskäyttäytymisessä tekemään kestäväää elämäntapaa tukevia valintoja.

Erityisruokavaliot sekä eettiset/uskonnot ruoka-ainerajoitukset huomioidaan oppilaan tarpeen mukaan. Pysyvistä erityisruokavalioista ja ruokarajoituksista täytetään lomake, joka toimitetaan terveydenhoitajan kautta palveluntuottaja Fazer-Amicalle.

Koulukuljetus

Koulukuljetuksen perusteena on matka kotiosoitteesta (väestörekisteriin merkitty vakituinen asuinpaikka) kouluun ja takaisin. Matka mitataan lyhintä ympäri vuoden kulkukelpoista turvallista reittiä pitkin. Koulukuljetuksen toteutuksesta vastaa Sivistystoimisto. Koulukuljetuksia koskevat periaatteet löytyvät Siuntion kunnan kotisivuilta:

http://www.siuntio.fi/Liitetiedostot/Muu_materiaali/Sivistysosasto/Perusopetus/Kuljetusperiaatteet%201.1.2018%20alkaen.pdf

Pisin aika koulukuljetuksia odottavalle oppilaalle on 45 minuuttia. Kuljetusoppilaille on varattu mahdollisuus valvottuun odottamiseen koulun sisätiloissa. Odotustilassa järjestetään ohjattua toimintaa. Oppilas voi ottaa mukaan esim. oman kirjan, tehdä itsenäisesti läksyjä tai muuta rauhallista puuhaa. Osallistuminen on vapaaehtoista.

Kerhot

Koulun tarjoamasta monipuolisesta kerhotoiminnasta ilmoitetaan Wilman kautta.

Iltapäivätoiminta

Siuntion kunnan iltapäiväkerhotoiminta on kaksikieleistä Aleksis Kiven koululla. Iltapäivätoiminnasta löytyy tarkempi tieto osoitteesta <https://www.siuntio.fi/iltapaivatoiminta>

Koti- ja koulu yhdistys

Aleksis Kiven koulun vanhempainyhdistys tukee aktiivisesti koulun toimintaa. Tarkempaa tietoa löytyy osoitteesta <http://akknvanhemmat.blogspot.com/>

3.11. Kielipolku

Oppilaille ja huoltajille annetaan tietoa koulun kieliohjelmista.

Luokittain kielet painottuvat seuraavasti:

luokilla 1 - 2 A1 englanti ja kielisuihkutuksena ruotsi

luokilla 3 - 4 A1 englanti ja valinnaisena A2 ruotsi

luokilla 5 - 7 A1 englanti ja valinnaisena A2 ruotsi

luokilla 8 - 9 A1 englanti ja valinnaisena A2 ruotsi sekä B2 saksa tai ranska. Lisäksi lyhyenä valinnaisaineena espanja.

3.12. Oppimisen polun jatkumo ja yhteistyö

Esiopetus

Esioppilaat ja ensimmäisen sekä toisen vuosiluokan oppilaat muodostavat yhteisen alkuopetuksen. Alkuopetuksen oppilaiden oppimisympäristö tukee yhteistyötä, sillä kaikkien kotiluokat sijaitsevat lähekkäin toisiaan. Lisäksi alkuopetuksen opettajat ja koulunkäyntiavustajat muodostaa oman tiiminsä, joka kokoontuu säännöllisesti. Lisäksi varhaiskasvatuspäällikkö ja rehtori tapaavat säännöllisesti esi- ja alkuopetuksen tiloissa yhteistyön merkeissä.

Eri luokka-asteiden välinen yhteistyö

Jokainen opettaja kuuluu sekä luokka-aste- että koulun painopistealue tiimiin. Painopistealueiden tiimissä kokoontuvat eri luokka-asteiden välillä olevat opettajat sekä aineenopettajat. Lisäksi yhteiset henkilöstöhuoneet ja koulutustilaisuudet lisäävät yhteistyötä yli luokka- ja ainerajojen.

Yhteistyö seuraavan vaiheen oppilaitosten kanssa

Yhdeksännän vuosiluokan oppilailla on mahdollisuus tutustua ammatillisiin oppilaitoksiin, lukioihin sekä jatko-opintomessuille. Lisäksi yhdeksännän luokan oppilailla on mahdollisuus käydä sovitusti tutustumiskäynnillä haluamissaan oppilaitoksissa, THL:n ja OPH:n suositusten mukaisesti

4. Kasvun ja oppimisen tuen järjestelyt

Tiedonsiirroista vastaava henkilö siirtymävaiheissa

Luokanopettaja tai -ohjaaja vastaa oman luokkansa tiedonsiirrosta nivelvaiheessa tai mahdollisessa koulun vaihdoksessa. Oppilaanohjaaja vastaa peruskoulun jatko-opintoihin liittyvästä tiedonsiirrosta. Lisäksi etsivä nuorisotyö tekee yhteistyötä yhdeksännän luokan nivelvaiheessa.

Oppimisen tukeen liittyvä yhteistyö muodostuu tapaamisista ja wilma-viesteistä sekä opetus suunnitelman mukaisesta toiminnasta.

Oppimiseen liittyvä tuki

Aleksis Kiven koulussa noudatetaan OPS:n kolmiportaisen tuen mallia (yleinen- tehostettu- ja erityinentuki). Kolme laaja-alaista erityisopettajaa suunnittelevat ja toteuttavat osa-aikaista erityisopetusta moniammatillisesti yhdessä luokan- ja aineenopettajien kanssa. Lisäksi oppilaan koulunkäyntiä, oppimista ja hyvinvointia tuetaan tukiovetuksella, oppilashuollon palveluilla sekä oppilaanohjauksella. Yhteistyö oppilaan, kodin ja huoltajien kanssa on ensiarvoiseen tärkeä tukea suunniteltaessa ja arvioitaessa. Luokanopettajat ja -valvojat ovat vastuussa oman luokkansa oppilaiden tukitoimien kirjaamisista.

Vuosiluokkiin sitomaton opetus toteutetaan rehtorin päätöksellä (POL §18).

5. Oppilashuollon toteuttaminen

Toiminnassa noudatetaan Siuntion kunnan opetus-, oppilashuolto- sekä yksikkökohtaista oppilashuoltosuunnitelmaa liitteineen.

Oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa koulu yhteisössä. Oppilashuolto on osa henkilöstön kasvatus- ja opetustehtävää ja kaikkien koulussa työskentelevien henkilöiden yhteinen tehtävä. Rehtori johtaa koulun oppilashuollollista toimintaa.

Yhteisöllinen oppilashuolto

Yhteisöllinen oppilashuolto on ennakoivaa ja koko koulu yhteisöä tukevaa. Aleksis Kiven koulussa yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu joka viikko. Ryhmään kuuluvat rehtori, oppilaanohjaaja, koulupsykologi, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, erityisopettaja, varhaiskasvatuspäällikkö ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Ryhmä voi tarvittaessa konsultoida muita asiantuntijoita. Rehtori johtaa koulun oppilashuoltoryhmää. Oppilasedustajia kutsutaan yhteisöllisen oppilashuoltoryhmään lukukauden aikana tarpeen mukaan.

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän tärkein tehtävä on hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen koulussa. Ryhmä vastaa koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä ei käsittele yksittäisen oppilaan asioita.

Yksilökohtainen oppilashuolto

Suomenkielisen esiopetuksen ja Aleksis Kiven koulun oppilashuoltosuunnitelma liitteenä.

Oppilashuoltoa toteutetaan yhteisöllisen oppilashuollon lisäksi myös yksilökohtaisesti. Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon palveluja sekä oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja. Lisäksi yksilökohtaista oppilashuoltotyötä toteutetaan tarpeen mukaan koottavissa monialaisissa asiantuntijaryhmissä. Ryhmän tehtäviin kuuluu yksittäisen oppilaan tuen tarpeen selvittäminen mm. oppilashuoltopalvelujen järjestämiseksi. Monialaisen asiantuntijaryhmän kutsuu koolle se koulun työntekijä, jolla nousee huoli oppilaan asioista. Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan aina yhteistyössä oppilaan ja/tai huoltajan kanssa.

Oppimisen tuki

Oppimisen tuen ryhmä kokoontuu viikottain. Ryhmässä suunnitellaan ja sovitaan tukitoimet oppimisen tueksi joko luokanopettajan tai -ohjaajan, erityisopettajan ja oppilaanohjaajan kanssa. Yksilöllisessä oppimisen tukiryhmässä pohditaan opiskelua yhdessä oppilaan ja huoltajan kanssa sekä seurataan oppilaan edistymistä. Pedagogiset asiakirjat (pedagogiset

arviot, oppimissuunnitelmat, pedagogiset selvitykset ja HOJKS:it eli henkilökohtaiset opetuksen järjestämistä koskevat suunnitelmat) käsitellään oppimisen tukiryhmässä.

Järjestyssäännöt

Siuntion kunnan koulujen yhteiset järjestyssäännöt löytyy osoitteesta

<https://www.siuntio.fi/library/files/5b878a6bc9105818840002bc/Jarjestyssaannot.pdf>

Oppilaskunta päivittää lukuvuoden aikana Aleksis Kiven koulun käytänteet, jotka ovat yhtenevät Siuntion kunnan suomenkielisen esiopetuksen kanssa.

Kurinpito

Siuntion kunnan suunnitelma kasvatus- ja kurinpitomenettelyjen käyttämisestä.

Turvasuunnitelma

Koulun turvasuunnitelmaa päivitetään heti lukuvuoden alussa. Lisäksi tehdään erillinen turva- ja kriisisuunnitelma mahdolliseen etäopetukseen korona pandemian vuoksi. Turvapäällikkönä toimii lehtori Juha Okkeri.

Varhaiseen puuttumiseen löytyy ohjeistus ohjaussuunnitelmasta

osoitteesta: https://www.siuntio.fi/library/files/5b879027c910580cba000024/Siuntio_Ohjaussuunnitelma OPS2016_liite.pdf

6. Kehittämiskohteiden ja -prosessien toteutus yksikössä

Aleksis Kiven koulussa on käynnissä useita kunnan sivistystoimiston määrittelemiä kehittämishankkeita kuten: Innovaatiokokeilu, TVT-tutoropettajat, Avaimet maailmankansalaisuuteen, esi- ja alkuopetuksen kehittämien, muutosagenttitoiminta, yhteis- ja samanaikaisopettajuuden kehittäminen, erityisopetuksen kehittäminen sekä Uutta koulua-hanke. Lisäksi koulu on saanut uuden Erasmus + hankkeen.

Siuntion kunta on saanut hankeavustusta tutoropettajien toimintaan ja osaamisen kehittämiseen, jonka avulla tutoropettajatoimintaa laajennetaan tukemaan koulun toimintakulttuurin kokonaisvaltaista kehittymistä. Hankkeen avulla tuetaan käytännön pedagogista toimintaa ja järjestetään tarkoituksenmukaista koulutusta. Lisäksi Siuntion kunta toteuttaa kasvatuksen ja opetuksen kielipolkuja tarjoamalla kielirikasteista opetusta. Kunnassa hyödynnetään valtionavustusta, jonka avulla jatketaan kielirikasteisen pedagogiikan kehittämistä, sekä tuetaan Siuntion kaksikielisyyttä koulujen välisellä yhteistyöllä.

Koulun kehittämishankkeet suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan rahoittajan määrittelemien kriteerien mukaisesti.

7. Tiedotus ja viestintä

Koulun ja kodin välinen tiedotus, yhteydenpito ja koulunkäyntiin liittyvä palaute tapahtuu pääsääntöisesti Wilman kautta. Luokanopettaja/-ohjaaja tiedottaa huoltajia opetusryhmäänsä liittyvistä asioista. Koulun tapahtumakalenteriin kerätään lukuvuoden tärkeimmät tapahtumat ja niistä tiedotetaan oppilaita ja huoltajia keskimäärin kerran kuussa julkaistavan Wilma – tiedotteen avulla. Koulun arkea ja juhlaa voi seurata myös sosiaalisessa mediassa.

Henkilökuntaa tiedotetaan ajankohtaisista asioista aamuisin info-tuokiossa. Lisäksi muita tiedotuskanavia ovat Wilman lisäksi sähköposti, Teams-ryhmät, info-tv, ilmoitustaulu, kunnan intranet sekä sosiaalinen media. Koulun viestintää koordinoi viestintäpäällikkö, lehtori Teemu Helkamäki.

8. Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävä työ

Koulun tulee arvioida tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa toteutetaan Siuntion kunnan opetussuunnitelman mukaisesti,

https://www.siuntio.fi/library/files/5b8790d6c910581884000846/20170915_Tasaarvo_yhdenvertaisuussuunnitelma.pdf

Oppilaskunta ehdottaa lukuvuodelle teeman ja toimintatavan jolla perehdytään tarkemmin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunitelmaan.

9. Toiminnan arviointi

Henkilökunnalla on mahdollisuus arvioida toimintaa sekä ryhmä ja tai yksilöllisesti toteutettavassa kehityskeskusteluissa. Lisäksi toimintaa arvioidaan lukuvuoden loppupuolella olevassa koulutustilaisuudessa. Laajennetussa johtoryhmässä käydään läpi toiminnan arviointia ja kehittämistä tiimien kautta.

Oppilaskunta arvioi menneen lukuvuoden ja suunnittelee tulevaa sekä tekee ehdotuksia eri kehittämishankkeisiin lukuvuoden aikana.

10. Toimintakauden vuosikello/ toimintakalenteri

Koko henkilökunnalle sekä esiopetuksen henkilöstölle tarkoitettu sähköinen toimintakalenteri päivitetään säännöllisesti. Tapahtumakalenteri toimii vuosikellona toistuville tapahtumille ja siihen kirjataan kokoukset, yhteiset tilaisuudet, teemapäivät/-viikot ja retket jne. Tapahtumista ja tilaisuuksista tiedotetaan säännöllisesti joka kuukausi WIlman tiedotteiden kautta oppilaita, huoltajia sekä henkilökuntaa.

