

Vuosisuunnitelma

SIVLSUOJ 8.9.2021 § 9 Liite

Annual plan

1. Yksikön perustiedot

Annual plan

1.1. Henkilöstö

Annual plan

1.1. HENKILÖSTÖ

Esi A

Kirsi Lillman, esiopettaja
Sirpa Johansson, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Tia Lönnbäck, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Esi B

Veera Alestalo, esiopettaja
Sini Joensuu, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja
Maria Pöllänen, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Esi C

Sari Linnala, esiopettaja
Leena Selander, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Esi D

Heli Boije af Gennäs, esiopettaja
Kati Wasenius, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Ohjaajat

Sanna Joensuu ja Kalle Holm

1.2. Oppilaat

Annual plan

Lukuvuonna 2021-2022 esiopetukseen (4h/päivä) osallistuu 61 lasta.

2. Yksikön toiminta- ja loma-ajat

Annual plan

Syyslukukausi: 11.8.2021 - 22.12.2021 (91 päivää)

Loma-ajat

syysloma 18.10. - 22.10.2021 (vk 42)

joululoma 23.12. - 9.1.2022

vapaapäivä ma 6.12.2021 itsenäisyyspäivä

Kevätlukukausi: 10.1.2022 - 3.6.2022 (96 päivää)

Loma-ajat

talviloma 21.2. - 25.2.2022 (vk 8)

pääsiäisloma 15.4. - 18.4.2022

vapaapäivä helatorstai 26.5.2022

3. Yksikön tehtävät ja toiminta

Annual plan

Esiopetuksen keskeisenä tehtävänä on edistää lapsen kasvu-, kehitys- ja oppimisedellytyksiä.

Toiminnassa huomioidaan lasten osallisuus. Rohkaistaan lasta olemaan oma itsensä ja tekemään itsenäisiä päätöksiä.

Aikuisen keskeisenä tehtävänä on mahdollistaa oppimisen ilo ja tukea hyvän itsetunnon kehittymistä.

3.1. Oppiainekohtaiset tiedot (esiopetus)

Annual plan

Esiopetus on eheytettyä opetusta, johon kuuluu viisi oppimiskokonaisuutta.

3.1.1. Ilmaisun monet muodot

Annual plan

Esiopetuksessa kehitetään lapsen ilmaisua musiikin, kuvataiteen, käden taitojen sekä suullisen ja kehollisen ilmaisun keinoin.

Musiikillinen ilmaisu: laulut, laululeikit, rytmisoittimet, oma musisointi. Hyödynnetään koulun musiikkiluokkaa.

Kuvataide ja kädentyöt: erilaiset kuvan tekemisen taidot, välineet ja materiaalit. Askartelu, maalaus, rakentelu, mediatyöt, kuvien ja luonnon sekä rakennetun ympäristön havainnointi. Mahdollisuus hyödyntää koulun kotitalousluokkaa.

Suullinen ja kehollinen ilmaisu: itseilmaisua tanssin ja draaman keinoin, leikit, laulut, lorut.

3.1.2. Kielten rikas maailma

Annual plan

Esioppilaan kielellisen tietoisuuden kehittymistä vahvistetaan leikkien, laulaen, riimitellen, tavuttaen ja loruillen. Tutustutaan monipuolisesti puhuttuun ja kirjoitettuun kieleen. Kehittyvää luku- ja kirjoitustaitoa vahvistetaan kiinnittämällä lapsen huomiota lähiympäristössä esiintyvään kirjoitettuun maailmaan (kylttien nimet, tienviitat ym.)

Lapselle luetaan sekä lyhyitä tarinoita että jatkokertomuksia. Lapsen kykyä kuunnella vahvistetaan saduttamisen (lapset kertovat itse keksimiään tarinoita, joita aikuinen tai vanhemmat oppilaat kirjaavat ylös sellaisenaan) keinoin.

Tieto- ja viestintäteknologiaa (TVT) käytetään mahdollisimman monipuolisesti: opetusohjelmat, kuten Molla ABC sekä Ekapeli. Käytämme esiopetuksessa Lukulumo-materiaalia, joka on sähköinen lukemisen ja kirjallisuuden oppimisalusta.

Esioppilaalla on oikeus osallistua koulun järjestämään oman äidinkielensä opetukseen.

Esioppilaalla on tarvittaessa oikeus osallistua koulun järjestämään S2- opetukseen.

3.1.3. Minä ja meidän yhteisömme

Annual plan

Esiopetuksessa tutustutaan lähiympäristöön, historiallisiin rakennuksiin ja maisemiin: Fanjunkars, Sjundbyn linna, Kotiseutumuseo, Kreijansberget, ja Siuntion kirkko.

Opetuksessa käsitellään historiallisia tapahtumia ja henkilöitä. Opetuksessa tutustutaan juhlaperinteisiin, kertomuksiin ja perinneleikkeihin- ja lauluihin.

Keskustellaan lasta kiinnostavista lähiympäristön ja yhteiskunnan ajankohtaisista asioista.

Pohditaan lapsen oikeuksia ja mietitään vastuun kantamista omasta toiminnasta ja sen seurauksista.

Keskustellaan tunteista ja harjoitellaan niiden sanallista ilmaisua. Esiopetuksessa on käytössä Tunne- ja turvataito materiaali. Lasta ohjataan toimimaan rakentavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

Lapsi harjoittelee eettisten valintojen tekemistä - oikean ja väärän erottamista ja toisen ihmisen kunnioittamista. Pohdimme sukupuolirooleihin liittyviä oletuksia ja ennakkoluuloja.

Lasten kanssa laaditaan esiopetusryhmän säännöt.

3.1.4. Tutkin ja toimin ympäristössämme

Annual plan

Lasta kannustetaan kehittämään matemaattisia taitojaan toiminnallisesti leikkien ja eri aisteja käyttäen erilaisissa oppimisympäristöissä.

Esiopetuksen ympäristökasvatus tarjoaa lapselle luontokokemuksia sekä mahdollisuuden tutkia ja tutustua kasveihin, eläimiin ja luontoon.

Esiopetuksessa pohditaan arjen teknologisia ratkaisuja, miten tekniikka on kehittynyt: puhelin, kodinkoneet, viihde-elektronikka.

Esiopetuksessa kestävä kehitys näkyy kierrätyksessä ja materiaalien lajittelussa. Erityisesti harjoittelemme omista ja yhteisistä tavaroista huolehtimista. Lapsi harjoittelee ottamaan sopivan määrän ruokaa hävikin minimoimiseksi.

Luokitellaan, vertaillaan ja asetetaan järjestykseen asioita ja esineitä.

Kehitetään muistia erilaisin leikein ja tehtävin.

Havainnoidaan lukumääriä ympäristöstä, liitetään lukumääriä lukusanoihin ja numeromerkkeihin.

Harjoitellaan ajanmääreitä, kuten viikonpäiviä, kuukausia, vuosilukua, käsitteitä eilen, tänään, huomenna. Tutustutaan kellonaikoihin, lähinnä tasatunteihin.

Vertaillaan lukumääriä, rakennellaan, askarrellaan ja muovaillaan. Tutustutaan erilaisiin muotoihin, mitataan keholla ja erilaisilla välineillä.

Kehitetään lukujonotaitoja ja nimeämistä.

Hyödynnetään esiopetuksessa pelejä, leikkejä, tarinoita ja tieto- ja viestintätekniikkaa (TVT).

3.1.5. Kasvan ja kehityn

Annual plan

Esiopetusvuoden aikana harjoitellaan itsestä huolehtimisen ja omatoimisuuden perustaitoja, ruokailu, hygienia ja säänmukainen pukeutuminen. Lasta kannustetaan maistamaan uusia makuja ja annostelevaan sopivasti ruokaa. Ruokailussa harjoitellaan hyviä ruokailutapoja.

Keskustellaan kaverisuhteiden ja hyvien käytöstapojen merkityksestä omaan ja muiden hyvinvointiin.

Esiopetuksen tavoitteena on saada lapsi liikkumaan monipuolisesti ja kokemaan liikunnan iloa sekä ohjatussa että omaehtoisessa liikunnassa. Oppimisympäristö mahdollistaa erilaisen liikkumisen sekä sisällä että ulkona ja ympäristöä muokataan liikkumiseen kannustavaksi, esimerkiksi viemällä turhat huonekalut pois. Lisäksi lapsia kannustetaan etsimään itselleen mieluisen työkentelypaikka, esim. säkkituoli tai lattia pöytäpaikan lisäksi / tilalle.

Aikuinen tarkastelee kriittisesti kieltojen tarpeellisuutta, esim. saako liukumäkeä mennä ns. väärään suuntaan tai kiipeillä puihin.

Liikuntaleikeissä harjoitellaan tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja. Liikuntatuokioissa kieritään, hypitään

ja kiivetään.

Kannustetaan huoltajia tarjoamaan lapselle mahdollisuuden liikkumiseen myös vapaa-ajalla.

Hyödynnetään sorminäppäryyttä ja tarkkuutta vahvistavia pelejä ja leikkejä, esimerkiksi hamahelmet, legot, ompelutyöt ja muut tarkkuuta vaativat kädentyöt.

Fennia Areena on käytössä kerran viikossa / esiopetusryhmä.

3.2. Painopisteet toimintavuotena / monialaiset oppimiskokonaisuudet

Annual plan

3.2. PAINOPISTEALUEET TOIMINTAVUOTENA

Kunnan painopistealueet varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa toimintavuonna 2021 - 2022 ovat 1) kielirikasteisuus, 2) mediakasvatus sekä 3) liikunta.

Esiopetuksen painopistealueina ovat lisäksi 1) kestävä kehitys, 2) lukeminen ja kirjallisuus sekä 3) yhteisöllisyys.

Kestävä kehitys toteutuu konkreettisesti arjen toiminnoissa mm. jätteiden lajitteluna, kierrätysmateriaalin käyttönä, energian säästämisenä sekä luonnon varjelemisena ja positiivisena hyödyntämisenä.

Kielipolun tavoitteena on herättää lapsen kiinnostus erilaisiin kieliin ja kulttuureihin. Erityistä huomiota kiinnitetään siihen, että eri äidinkielisten ja kaksikielisten esioppilaiden opetuskieli vahvistuu.

Lukeminen ja kirjallisuus näkyy arjessa lukemalla / luetuttamalla ja eri tavoin käsittelemällä monipuolisia satuja ja tarinoita sekä loruja ja riimejä. Tavoitteena on innostaa esioppilaita kirjojen ja lukemisen pariin.

Kaksivuotinen esiopetus mahdollistaa lapsille oppimisympäristöön tutustumisen rauhassa ja omassa yksilöllisessä tahdissaan.

Toimintakaudella 2021 - 2022 painopistealueita kaksivuotisessa esiopetuksessa ovat ryhmissä esille nousseet tarpeet: 1) kielenkehityksen tukeminen, 2) tunnekasvatus sekä 3) arjen taidot.

Ikäkaudella 5-6 lapsi harjoittelee vielä monia eri äänneitä. Puuttuvien äänneiden takia puhe ja lauserakenteet ovat usein selkiytymättömiä. Puheenkehityksen haasteisiin kyetään panostamaan ennaltaehkäisevästi ja ajoissa.

Itsesäätelytaitoihin vaikuttaa omien ja toisten tunteiden tunnistaminen ja nimeäminen. Näitä taitoja tarvitaan positiivisessa kasvussa ja oppimisessa sekä osaltaan myös ennaltaehkäisemään kiusaamista ryhmässä.

Arjen taitoja ja toimintoja harjoitellaan rauhassa ja niihin varataan tarpeeksi aikaa.

Esiopetuksen jakautuessa kahdelle vuodelle antaa se kiirettömän mahdollisuuden lapsen kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen.

Kaksivuotisessa esiopetuksessa toteutuu selkeästi kokopäiväpedagogiikan rakenne; erilaista ja eritasoista toimintaa sekä leikkiä lapsilähtöisesti ikäkauden haasteet ja vahvuudet huomioonottaen.

3.3. Yksikön toimintakulttuuri

Annual plan

Toimintakulttuurin kehittämisen lähtökohtana on lapsuuden arvostus. On tärkeää, että lapsi kokee olevansa hyvä ja riittävä omana itsenään. Erilaisuus nähdään rikkautena. Esi- ja alkuopetuksen toimintaa suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan jatkumona. Keskeistä on oivaltamisen ilo sekä hyväksyvä ja positiivinen ilmapiiri.

Aikuinen keskittyy tietoisesti kuuntelemaan lasta hyväksyvästi ja arvostaen. Kasvattaja tekee itse sanoittamalla näkyväksi lapsen ideoiden ja keskustelun avausten tärkeyden. Yhdessä pohditaan, miten lasten ideoita voidaan jatkaa ja kehittää ryhmässä. Vahvistetaan ryhmässä kuuntelemisen ja vastavuoroisuuden taitoja ja näin samalla vahvistetaan lapsen osallisuuden tunnetta.

Leikkiä hyödynnetään opetuksessa monin tavoin. Toimintakulttuuri kannustaa yhteistyöhön ja osallisuuteen.

Toimintakulttuurissamme painotetaan lasten ja aikuisten keskinäistä kunnioitusta, huolenpitoa ja välittämistä. Avoin ja rehellinen keskustelu ovat keskeisiä asioita toimintakulttuurin kehittämisessä.

Esi- ja alkuopetus tekevät yhteistyötä. Tavoitteena on järjestää yhteisiä retkiä, juhlia ja tapahtumia sekä oppitukioita ja pajatyöskentelyä. Yksivuotisessa esiopetuksessa yhteisiä oppitukioita alkuopetuksen kanssa pyritään järjestämään viikoittain.

Kummioppilas-toimintaa pyritään käynnistämään mahdollisuuksien mukaan 1-luokkalaisten kanssa.

Koronaepidemian vaikutukset huomioidaan toiminnassa ja toimitaan ohjeistusten mukaisesti.

Toiveena on saada esi- ja alkuopettajille yhteisiä koulutuksia.

Toiveena on hyvä ja joustava tiedonkulku esiopetuksen ja perusopetuksen välillä.

3.4. Oppimisympäristöt

Annual plan

Käytämme monipuolisesti koulun ja esiopetuksen tiloja sekä lähiympäristöä.

Käytössämme ovat mm. kotitalousluokka, musiikkiluokka ja Fennia Areena.

Käytämme säännöllisesti kirjastoa ja hyödynnämme kirjastohenkilökunnan asiantuntemusta.

Lähimetsiä hyödynnetään oppimisympäristöinä lauluhetkien, toiminnallisen matematiikan, ympäristökasvatuksen, sekä leikin ja liikunnan mahdollistamiseen.

Käytämme myös leikkipuistoja sekä urheilukenttää. Kuntakeskuksessa harjoitellamme turvallista liikenteessä liikkumista.

Henkinen hyvinvointi ja turvallisuus ovat tärkeä osa hyvää oppimisympäristöä.

3.5. Oppimisen arviointi

Annual plan

Oppimista arvioidaan yhteistyössä lasten ja huoltajien kanssa. Arviointia hyödynnetään toiminnan suunnittelussa.

Arviointi on jatkuvaa ja tavoitteellista. Opettaja hyödyntää SAK-aikaa (suunnittelu - arviointi - kehittäminen) toiminnan arvioinnissa. Viikoittaista tiimipalaveria hyödynnetään myös arvioinnissa. Esiopettajat vastaavat toiminnan suunnittelusta hyödyntäen koko tiimin osaamista.

3.6. Yhteistyö huoltajien kanssa

Annual plan

Perheet tutustuvat esiopetusyksikköön ennen toimintakauden alkamista.

Lasten esiopetussuunnitelma laaditaan yhteistyössä huoltajien kanssa loppusyksystä ja sitä arvioidaan keväällä kolmikantakeskustelussa yhdessä esioppilaan ja huoltajien kanssa.

Tarvittaessa järjestetään keskusteluaikoja huoltajien kanssa.

Wilma on pääasiallinen viestintäkanava.

Vanhempainilta järjestetään 1-2 kertaa lukuvuoden aikana.

Esi- ja alkuopetuksen yhteinen avointen ovien päivä järjestetään mahdollisuuksien mukaan.

3.7. Yhteistyö kirjaston kanssa

Annual plan

Esioppilaiden kanssa pyritään käymään säännöllisesti kirjastossa, vähintään kerran kuussa, jolloin lapset harjoittelevat kirjaston palvelujen käyttämistä.

Kirjasto on varattavissa ryhmien käyttöön myös aukioloaikojen ulkopuolella.

Henkilökunnan osaamista hyödynnetään mm. teemoihin liittyvässä materiaalien hankinnassa.

3.8. Muut yhteistyötahot

Annual plan

Esiopetuksen yhteistyötahot ovat kirjaston lisäksi Siuntion seurakunta, päiväkodit, ruotsinkielinen esiopetus, kerhotoiminta, neuvola sekä puhe- ja toimintaterapeutit.

Hyödynämme Siuntion avainlinjaa retkillä.

3.9. Opetustunnit/tuntikehyksen käyttö

Annual plan

Esiopetusta järjestetään 90 päivää syksyllä ja keväällä 96 päivää.

Yhteensä 186 päivää, eli 744 tuntia esiopetusta.

Opetushallituksen suositus on vähintään 700 tuntia esiopetusta toimintakauden aikana.

3.10. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva & oppimista ja hyvinvointia lisäävä toiminta

Annual plan

Esioppilaat valitsevat esioppilaiden edustuksen koulun oppilaskuntaan ja pääsevät näin vaikuttamaan koulu yhteisön toimintaan.

3.11. Kielipolku

Annual plan

Kielipolku on yksi esiopetuksen painopistealueista. Kielipolun tavoitteena on herättää lapsen kiinnostus ja positiivinen asenne vierasta kieltä kohtaan. Siuntiossa painopisteenä on ruotsin kieli. Kielellistä ainesta hyödynnetään arjessa laulujen, lorujen, leikien ja arjen fraasien muodossa.

Esiopetuksessa järjestetään syyskaudella jokaiselle esiopetusryhmälle kielirikasteista musiikileikkikoulua ruotsinkielellä ulkopuolisen ohjaajan ohjaamana.

Ryhmän lasten muut mahdolliset kotikielet tehdään näkyväksi mm. tervehdysten ja pienten arjen sanontojen muodossa (hei, kiitos, näkemiin), joita lapsi voi itse opettaa ryhmän lapsille ja aikuisille.

Syntymäpäivänsankaria onnitellaan myös hänen äidinkielellään/toisella kotikielellään.

3.12. Oppimisen polun jatkumo ja yhteistyö

Annual plan

Esi- ja alkuopetus toimivat yhteistyössä. Esi- ja alkuopettajat kokoontuvat säännöllisesti suunnittelemaan yhteistä toimintaa. Sitä toteutetaan mahdollisuuksien mukaan yhteisillä opetustuokioilla, sekä teema- ja juhlapäivinä ympäri vuoden. Koronaepidemia otetaan huomioon ja toiminta toteutetaan mukautetusti.

4. Kasvun ja oppimisen tuen järjestelyt

Annual plan

Esiopetukseen osallistuvat lapset kuuluvat perusopetuslain mukaisen kasvun ja oppimisen tuen piiriin. Lain mukaan tukea on saatava heti tarpeen ilmaantuessa.

Oppimisen tuen kolme tasoa ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki.

Esiopetuksessa konkreettiset tukimuodot ovat kasvun ja oppimisen ohjaajat, kuvatuki, konkreettiset oppimisvälineet, apuvälineet, opetuksen eriyttäminen sekä TVT:n hyödyntäminen.

Oppilashuolto toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko esiopetusryhmää tukevana toimintana sekä tarvittaessa pienryhmätoimintana. Lisäksi lapsella on oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja (VEO) käy seuraamassa ryhmän toimintaa tietyn väliajoin sekä tarvittaessa. Hän ohjaa ja opastaa henkilökuntaa ja osallistuu tarvittaessa lasta koskeviin palavereihin. VEO tekee yhteistyössä esiopettajan kanssa pedagogiset arviot- ja selvitykset sekä henkilökohtaiset opetuksen järjestämistä koskevat suunnitelmat (HOJKS). VEO järjestää yksilöllisiä tuen tarpeen kartoituksia sekä ohjaa pienryhmätoimintaa.

Muita tukimuotoja ovat yhteistyö puhe- ja toimintaterapeuttien kanssa sekä tarvittaessa yhteydenpito neuvolan kanssa.

Koulupsykologi- ja kuraattoripalvelut ovat myös esioppilaiden käytettävissä.

Esiopetuksessa huomioidaan yhteinen esi- ja perusopetuksen suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä.

5. Oppilashuollon toteuttaminen

Annual plan

Kaikki esioppilaat ovat oikeutettuja oppilashuoltotyöryhmän tukeen. Yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma löytyy esiopetuksen toimintasuunnitelman liitteenä.

6. Kehittämiskohteiden ja -prosessien toteutus yksikössä

Annual plan

Siuntion kunnassa kehitetään jatkuvasti esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä, yhdessä oppimista ja yhteisen toimintakulttuurin rakentamista saman katon alla. Lapsen oppimispolkua, tuttuutta ja turvallisuutta pyritään aidosti tukemaan.

Oppilaat pääsevät liikkumaan eri tiloissa, henkilökunta myös. Koronaepidemia-aika otetaan huomioon ja toimitaan ohjeistuksen mukaisesti.

Hankerahoituksen avulla voidaan kehittää toimintaa. Syyslukukaudella kaksivuotisessa esiopetuksessa on muutamana tuntina viikossa käytössä resurssiopettaja, joka osallistuu esiopetuksen arjen toimintaan ryhmässä tai erilaisia pienryhmiä järjestäen.

7. Tiedotus ja viestintä

Annual plan

Esiopetuksen pääasiallinen viestintäkanava on Wilma. Lisäksi huoltajilla on mahdollista keskustella päivittäin henkilökohtaisesti koronaohjeistukset huomioiden tai puhelimitse.

Esiopetuksen henkilöstön tiimipalaverit ovat kerran viikossa. Lisäksi pidetään viikoittainen esiopetuksen yhteinen palaveri palvelualuevastaavan kanssa.

Kerran kuukaudessa on opettajien pedatiimi.

Esi- ja alkuopetuksen opettajat tapaavat säännöllisesti. Esiopetuksen edustus osallistuu mahdollisuuksien mukaan perusopetuksen viikkopalaveriin.

8. Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävä työ

Annual plan

Toteutetaan Siuntion esi- ja perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman mukaisesti.

9. Toiminnan arviointi

Annual plan

Arviointi esiopetuksessa on jatkuvaa, opettajan ja lapsen välisessä vuorovaikutuksessa sekä työskentelyn ja oppimisprosessin edetessä.

Lasta ohjataan ja kannustetaan oman toiminnan arviointiin. Lapsen tekemä itsearviointi tukee minäkuvan kehittymistä ja oman työskentelyn jäsentämistä. Lapset harjoittelevat myös vertaisarviointia.

Lapsen henkilökohtaista oppimissuunnitelmaa käydään läpi ja arvioidaan myös opettajien ja huoltajien sekä lapsen kanssa käytävissä arviointikeskusteluissa maaliskuussa.

10. Toimintakauden vuosikello/ toimintakalenteri

Annual plan

ELOKUU

Esiopetukseen tutustuminen joustavasti elokuun ensimmäisellä viikolla
Esiopetus alkaa 11.8.2021
Ryhmäytyminen
Vanhempainilta 18.8.2021
Lähiympäristö

SYYSKUU

Vuodenajan vaihtuminen
Syysretkiä lähiympäristöön
Metsä
Minä itse ja perheeni.
Oppimisvalmiuksien kartoitus

LOKAKUU

Suomalaisen kirjallisuuden päivä 10.10.2021
YK:n päivä 24.10
Toinen kotimaani
Liikenneturvallisuus
Tuen tarpeiden tunnistaminen, tarvittavat keskustelut sekä tuen suunnittelu

MARRASKUU

Syysnaamiaiset 5.11.2021
Lasten oikeuksien päivä 20.11
Leops-keskustelut

JOULUKUU

Itsenäisyyspäivä 3.12.2021
Pikkujoulut / Tonttudisco 10.12.2021
Joulupuuhaa; esityksiä, pelejä, yhteistä tekemistä
Lasten kauneimmat joululaulut kirkossa.
Joulujuhla 17.12.2021

TAMMIKUU

Talvi-teema
Oppimisvalmiuksien kartoitus

HELMIKUU

Ystävävyys
Suomalaisen kulttuurin kuukausi

MAALISKUU

Kevät
Keväthavainnot & lähiympäristö
Tuen tarpeiden arviointi

HUHTIKUU

Pääsiäinen
Kevätretki
Kasvun ihmeet - idättäminen
Leops- arvioinnit
Tulevien eskareiden tutustuminen ja siirtopalaverit

TOUKOKUU

Vappu
Kouluun tutustuminen
Kevätkirkko
Kevätjuhla 2.6.2022