



**Siuntio
Sjundea**

**Siuntion kunnan varhaiskasvatuksen sekä
esi- ja perusopetuksen kielipolku
01.08.2020 alkaen**



Sisälllys

1. Johdanto	3
2. Varhaiskasvatus	4
Kielikasvatuksen tavoitteet	4
Toiminta.....	4
3. Esiopetus	4
Kielikasvatuksen tavoitteet	4
Toiminta.....	5
4. Vuosiluokat 1-2.....	5
Kielikasvatuksen tavoitteet	5
Toiminta.....	5
5. Vuosiluokat 3-4.....	6
Kielikasvatuksen tavoitteet	6
Toiminta.....	6
6. Vuosiluokat 5-6.....	6
Kielikasvatuksen tavoitteet	6
Toiminta.....	7
7. Vuosiluokat 7-9.....	7
Kielikasvatuksen tavoitteet	7
Toiminta.....	7
Liite: Siuntion varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen kielipolku	8

1. Johdanto

Siuntion kunnan varhaiskasvatussuunnitelma (SIVLTK 12.6.2019 § 46), esiopetuksen opetussuunnitelma (SIVLTK 23.10.2019 § 81) ja perusopetuksen opetussuunnitelma (SIVLTK 23.10.2019 § 83) nostavat kielitietoisuuden opetuksen erääksi keskeiseksi tavoitteeksi Siuntion kunnan varhaiskasvatuksesta peruskoulun loppuun asti. Sivistys- ja hyvinvointipalveluiden kehittämissuunnitelmassa 2019-20 on kielipolun laatiminen nostettu erääksi varhaiskasvatuksen ja opetuksen kehittämiskohteeksi.

Siuntion kaksikielinen ja rikas kulttuuriperintö tulee olla osa kasvatuksen ja opetuksen yksiköiden arkea. Pienillä lapsilla ruotsin tai suomen kieltä tuodaan arkeen kielirikasteisesti ja näin heitä innostetaan toisen kotimaisen kielen opiskeluun. Arjessa näkyvä ja kuuluva ruotsin ja suomen kieli on rikkaus ja voimavara. Suomen- ja ruotsinkielisiä yksiköitä kannustetaan tekemään yhteistyötä. Vähitellen opintojen etenemisen myötä lasten ja nuorten kielivaranto laajenee ja kansainvälisyyskasvatuksen avulla kulttuureihin tutustutaan laajemminkin.

Lähtökohtina kielitietoisessa opetuksessa ovat oppilaslähtöisyys, toiminnallisuus ja oppimisen ilo. Eri kulttuureihin tutustuminen ja niiden havainnointi lisäävät oppilaiden kielitietoisuutta ja kiinnostusta muita kieliä ja kulttuureja kohtaan. Varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen yksiköt kuvaavat lukuvuosittaisissa toimintasuunnitelmissaan, kuinka kielitietoinen opetusta yksikössä toteutetaan ja kehitetään.

Siuntion kunnan varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen kielipolun tavoitteena on yhtenäistää kielikasvatusta ja kielten opetusta kunnan varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen yksiköissä ja tarjota kaikille lapsille ja oppilaille tasa-arvoinen kielten oppimisen polku.

2. Varhaiskasvatus

Kielikasvatuksen tavoitteet

- Lapsen kielen kehityksen taso otetaan kaikessa toiminnassa huomioon ja tuetaan lapsen kielenkehitystä yksilöllisesti kielten eri osa-alueilla (VASU, 59)
- Yhteistyöhön perustuva toiminta luo mahdollisuuksia harjoitella vuorovaikutus- ja ilmaisutaitoja eri tilanteissa ja erilaisten ihmisten kanssa. (VASU, 31)
- Herätetään lapsissa uteliaisuus kieliä, kulttuuria ja erilaisia tekstejä kohtaan. Kulttuurien moninaisuus tehdään myönteisellä tavalla näkyväksi arjessa (VASU, 31-32)
- Erytystä huomiota kiinnitetään Siuntion kaksikieliseen kulttuuriympäristöön. (VASU, 32)

Toiminta

- Vahvistetaan lapsen kielellisten taitojen ja valmiuksien kehittymistä nimeämällä eri asioita ja esineitä sekä opettelemalla yhdessä erilaisia käsitteitä. (VASU, 33)
- Lapselle annetaan kannustavaa palautetta hänen kielenkäyttö- ja vuorovaikutustaidoistaan. Samalla tuetaan lapsen kielellisen identiteetin kehittymistä. (VASU, 58)
- Huomioidaan lapset, joilla on suomi tai ruotsi toisena kielenä. Erilaiset kieli -ja kulttuuritaustat tehdään näkyväksi varhaiskasvatuksen arjessa yhteistyössä huoltajien kanssa. (VASU, 58)
- Tuetaan kaksikielisten lasten tulevan esi- ja perusopetuskielen valintaa.
- Kielirikasteinen kasvatus:
 - Toiminnassa käytetään ruotsin/suomen kieltä ikätason mukaisesti ja suomenruotsalaisen/suomenkielisen kulttuurin perinteet ja juhlat otetaan huomioon toiminnassa (VASU, 32)
 - Ruotsin/suomen kieltä käytetään mahdollisimman monipuolisesti arjessa (esim. laulut, lorut, fraasit, tervehdykset, sadut).
 - Katselukirjojen avulla tutustutaan ruotsinkielisiin/suomenkielisiin sanoihin.
 - Ruotsin- ja suomenkieliset ryhmät tekevät yhteistyötä.
 - Järjestetään ruotsia/suomea kielisuihkuttavaa pedagogista toiminta 5-vuotiaille lapsille.

3. Esiopetus

Kielikasvatuksen tavoitteet

- Harjoitetaan lasten vuorovaikutustaitoja sekä herätellään heidän kiinnostustaan eri kieliin ja kulttuureihin. (EOPS, 48)
- Tuetaan lasten kielellisiä valmiuksia kokonaisvaltaisesti kielen merkityksen ymmärtämisestä kohti yksityiskohtaisempaa kielen rakenteiden ja muodon hallitsemista. (EOPS, 38)
- Erytystä huomiota kiinnitetään siihen, että eri äidinkielisten ja kaksikielisten oppilaiden opetuskieli vahvistuu. (EOPS, 47)
- Kielirikasteisen kasvatuksen tavoitteena on uuteen kieleen tutustuminen ja positiivisen asenteen luominen uuden kielen oppimiseen. Samalla luodaan positiivinen pohja myöhemmille kielivalinnoille (EOPS, 49)

Toiminta

- Lasten erilaiset kieli- ja kulttuuritaustat tunnustetaan ja tuetaan kaikkien lasten kielellisen ja kulttuurisen identiteetin kasvua. (EOPS, 47)
- Vahvistetaan lasten kiinnostusta ja uteliaisuutta puhuttua kieltä sekä lukemista ja kirjoittamista kohtaan käyttämällä opetuksessa runsaasti erilaisia, lapsia motivoivia tekstejä.
- Vieras- ja monikielisillä oppilailla, joiden huoltaja puhuu äidinkielenään muuta kuin suomea tai ruotsia, on mahdollisuus osallistua oman äidinkielen opetukseen.
- Kielirikasteista opetusta annetaan ruotsin/suomen kielellä. Henkilökuntaa koulutetaan kielirikasteisen esiopetuksen ymmärtämiseen, käyttämiseen ja pedagogiseen soveltamiseen. (EOPS, 49)
- Kielirikasteisen opetuksen kieltä käytetään mahdollisimman monipuolisesti esiopetuksen arjessa (laulut, lorut, fraasit, sadut).
- Runsaan autenttisen materiaalin käytön myötä lapset tutustuvat suomenruotsalaiseen/ruotsinkieliseen /suomenkieliseen lastenkulttuuriin ja he saavat kohdekielistä ääntämismallia.
- Suomen- ja ruotsinkielinen esiopetus tekevät yhteistyötä.
- Tehdään kielikasvatuksessa yhteistyötä koulujen kanssa.

4. Vuosiluokat 1-2

Kielikasvatuksen tavoitteet

- Kielten opiskelu tukee ajattelutaitojen kehittymistä ja muovaa oppilaan kieli- ja kulttuuri-identiteetin muodostumista. (POPS, 195)
- Vahvistetaan oppilaan uteliaisuutta eri kieliä ja kulttuureja kohtaan. Erityistä huomiota kiinnitetään omaan lähiympäristöön. (POPS, 150)
- Oppilaita rohkaistaan havainnoimaan ja käyttämään kieliä autenttisissa ympäristöissä myös vapaa-ajalla. Tämä ei-formaali kielenoppiminen huomioidaan myös opetuksessa (POPS, 196)
- Oppimisessa keskeistä on oppimisen ilo; oppilas on aktiivinen kielenoppija, jota rohkaistaan käyttämään kehittyvää kielitaitoaan luovasti. (POPS, 196)

Toiminta

- Oppilaille ja huoltajille annetaan tietoa koulun kieliohjelmasta. (POPS s. 148)
- A1-englantia opiskellaan 1. luokalla 1 vvt ja 2. luokalla 1 vvt. Suomenkielisessä koulussa A1-kielenä on englanti ja ruotsinkielisessä koulussa suomi. Nybörjarfinska ja modersmålsinriktad finska pyritään opettamaan erillisissä opetusryhmissä, mikäli mahdollista.
- Opetus on oppilaslähtöistä ja toiminnallista. Oppilaat saavat osallistua opeteltavien aihealueiden valintaan.
- Oppitunnit sisältävät autenttista materiaalia, joka auttaa oppilasta havaitsemaan, että sanan kirjallinen asu ja äänneasu poikkeavat usein toisistaan.
- Oikeaan ääntämiseen kiinnitetään alusta asti huomiota ja sitä harjoitellaan säännöllisesti.
- Oppilaat tutustuvat kielialueen tapoihin ja juhliin leikkien ja laulaen.
- Opetuksessa huomioidaan myös ajankohtaisia alkuopetuksen sisältöjä.

- Kielisuihkutusta annetaan integroidusti osana muuta opetusta. Suomenkielisessä koulussa suihkutuskielenä on ruotsi ja ruotsinkielisessä koulussa englanti.
- Vieras- ja monikielisillä oppilailla, joiden huoltaja puhuu äidinkielenään muuta kuin suomea tai ruotsia, on mahdollisuus osallistua oman äidinkielen opetukseen.
- Suomen- ja ruotsinkieliset koulut tekevät yhteistyötä.
- Tehdään kielikasvatuksessa yhteistyötä esiopetuksen kanssa.

5. Vuosiluokat 3-4

Kielikasvatuksen tavoitteet

- Tuetaan oppilaan kasvua monipuoliseksi ja taitavaksi kielenkäyttäjäksi myös vierailta kielillä ja rohkaistaan oppilasta itsensä ilmaisemiseen vähäiselläkin kielitaidolla. (POPS, 232)
- Opetuksen lähtökohtana on viestinnällisyys ja kielten sääntöihin tutustutaan erilaisissa viestintätilanteissa.
- Suullisen kielitaidon harjoittelua painotetaan ja kirjallisen tuottamisen osuus kasvaa vähitellen.

Toiminta

- A1-kieltä opiskellaan 2 vvt. Nybörjarfinska ja modersmålsinriktad finska pyritään opettamaan erillisissä opetusryhmissä, mikäli mahdollista.
- A2-kieltä opiskellaan 3.luokalla 2 vvt ja 4.luokalla 2 vvt. Suomenkielisessä koulussa A2-kielenä on ruotsi ja ruotsinkielisessä koulussa englanti.
- Opetus on toiminnallista ja siinä otetaan huomioon oppilaiden omia mielenkiinnon kohteita. Opetuksessa käytetään leikkejä, lauluja, pelejä ja draamaa.
- Vieras- ja monikielisillä oppilailla, joiden huoltaja puhuu äidinkielenään muuta kuin suomea tai ruotsia, on mahdollisuus osallistua oman äidinkielen opetukseen.
- Suomen- ja ruotsinkieliset koulut tekevät yhteistyötä.

6. Vuosiluokat 5-6

Kielikasvatuksen tavoitteet

- Oppilas oppii havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä ja samalla oppilaan kielellinen päättelykyky kehittyy. (POPS, 321)
- Sanavaraston ja rakenteiden karttuessa myös vuorovaikutus- ja tiedonhankintataidot kehittyvät. (POPS, 288).
- Tieto- ja viestintäteknikkaa opitaan käyttämään monipuolisesti tiedonhankinnassa ja tutustutaan erilaisiin kieltenopiskelun sovelluksiin. (POPS, 326)
- Oppilas oppii hyödyntämään oppimisstrategioita eri kielten opiskelussa ja pystyy itse ottamaan vastuuta opiskelustaan. (POPS 231)

Toiminta

- A1-kieltä opiskellaan 3 vvt 5. luokalla ja 2 vvt 6. luokalla. Nybörjarfinska ja modersmålsinriktad finska pyritään opettamaan erillisissä opetusryhmissä, mikäli mahdollista.
- Harjoitellaan enenevässä määrin kirjallista tuottamista.
- A2-kieltä opiskellaan 2 vvt 5. luokalla ja 2 vvt 6. luokalla.
- B1-kielen opetusta on 6. luokkalaisille 2 vvt. Suomenkielisessä koulussa B1-kielenä on ruotsi niillä oppilailla, jotka eivät ole opiskelleet ruotsia A2-kielenä. Ruotsinkielisessä koulussa B1-kielenä on englanti niillä oppilailla, jotka eivät ole opiskelleet englantia A2-kielenä.
- B1-kielen opetus on toiminnallista ja oppilaita osallistavaa. Suullisen kielitaidon harjoittelu on keskeistä. Suomenkielisessä koulussa tutustutaan suomenruotsalaiseen ja ruotsalaiseen kulttuuriin ja ruotsinkielisessä koulussa englanninkieliseen kulttuuriin.
- Vieras- ja monikielisillä oppilailla, joiden huoltaja puhuu äidinkielenään muuta kuin suomea tai ruotsia, on mahdollisuus osallistua oman äidinkielen opetukseen.
- Suomen- ja ruotsinkieliset koulut tekevät yhteistyötä.

7. Vuosiluokat 7-9

Kielikasvatuksen tavoitteet

- Oppilaan oma rooli oppimisprosessissa vahvistuu. Hän oppii tunnistamaan omat oppimis- ja opiskelu-strategiansa. (POPS, 403)
- Kouluyhteisössä sekä sen ulkopuolella tapahtuvan vuorovaikutuksen sekä kansainvälisen yhteistyön kautta oppilaan maailmankuva avartuu ja hän oppii toimimaan erilaisissa esiintymis- ja vuorovaikutustilanteissa rakentavasti. (POPS, 404)
- Oppilas tunnistaa saman kielen eri variantteja ja oppii vertailemaan kieliä systemaattisesti.
- Oppilas oppii arvostamaan sekä omia että muita kieliä ja kulttuureja ja haluaa aktiivisesti kehittää kielitaitoaan.

Toiminta

- A1-kieltä opiskellaan 2 vvt 7. luokalla, 2 vvt 8. luokalla ja 3 vvt 9. luokalla.
- Valinnaista B2-kieltä opiskellaan 2 vvt 8.luokalla ja 2 vvt 9.luokalla. Opetettavat kielet määritellään suomenkielisen koulun lukuvuosittaisessa toimintasuunnitelmassa.
- 8.-9. luokalla voidaan tarjota 1 vvt valinnaisia kieli- tai kansainvälisyyskursseja.
- Vieras- ja monikielisillä oppilailla, joiden huoltaja puhuu äidinkielenään muuta kuin suomea tai ruotsia, on mahdollisuus osallistua oman äidinkielen opetukseen.

Käytetyt lyhenteet ja linkit asiakirjoihin:

VASU = [Varhaiskasvatussuunnitelma](#) /Plan för småbarnspedagogik

EOPS = [Esiopetuksen opetussuunnitelma](#) /Förskolans läroplan

POPS = [Perusopetuksen opetussuunnitelma](#) /Grundskolans läroplan

vvt = vuosiviikkotunti /veckotimmar

Liite: Siuntion varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen kielipolku / Språkstigen för Sjundeå kommuns småbarnspedagogik samt förskoleundervisning och grundläggande utbildning



LUOKAT 7-9:

A1-englanti
A2/B1-ruotsi
B2-kielet
Kansainvälistyminen
Valinnaiset kieli- ja
kansainvälisyyskurssit



LUOKAT 3-6:

A1-englanti
A2-ruotsi/B1-ruotsi

ÅK 3-6:

A1-finska (nybörjar/
modersmålsinriktad)
A2-engliska/ B1-
engliska

LUOKAT 1-2:

A1-englanti
Kielisuihutus (ruotsi)
Kieli- ja
kulttuurikasvatus



ÅK 1-2:

A1-finska (nybörjar/
modersmålsinriktad)
Språkberikad under-
visning (engliska)

ESIOPETUS:

Kielirikasteinen opetus
(ruotsi)
Kieli-ja
kulttuurikasvatus

**FÖRSKOLEUNDER-
VISNING:**

Språkberikad
undervisning (finska)
Fostran i språk och
kultur

VARHAISKASVATUS:

Kieli- ja
kulttuurikasvatus



**SMÅBARN-
PEDAGOGIK:**

Fostran i språk och
kultur