



Siuntion kunta

Opetuksen järjestäjän paikallinen kehittämissuunnitelma vuosille 2017 - 2018

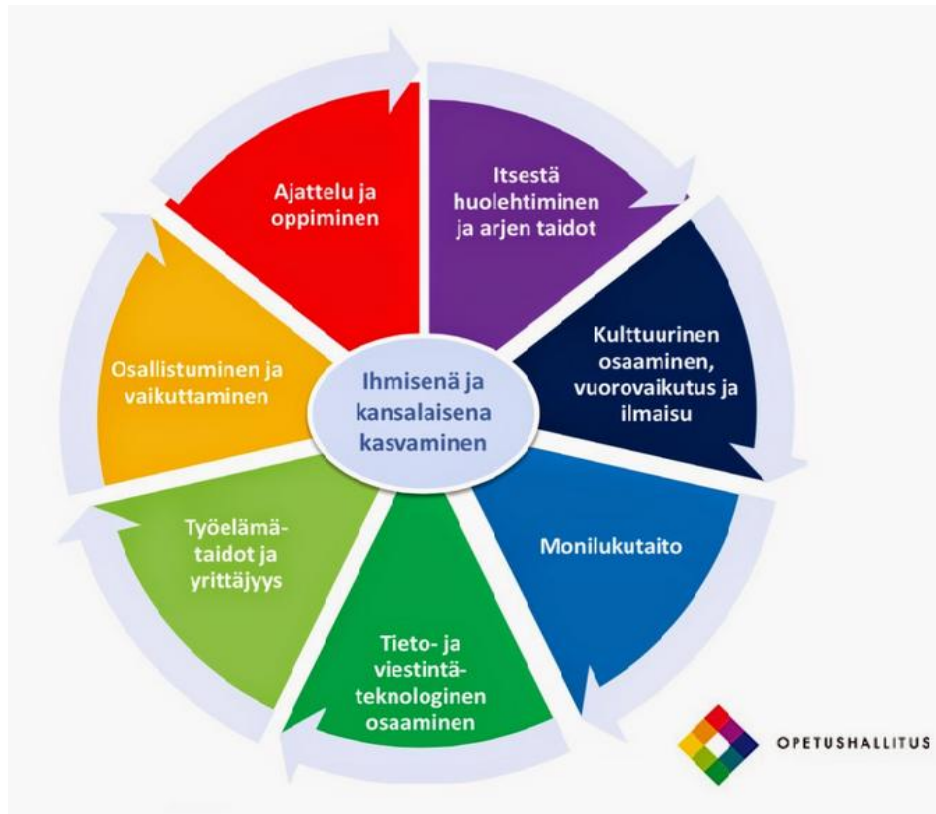
Sivistyslautakunnan päätöksen (SIVLTK § 20 18.3.2015) mukaisesti Siuntion kunnalle on laadittu Koulutuksen järjestäjän kunnallinen kehittämissuunnitelma eli KuntaKesu, joka perustuu opetushallituksen laatimaan kehittämissuunnitelmaan.

Valmisteluun ovat osallistuneet koulujen rehtorit, varhaiskasvatuspäällikkö, ruotsinkielisen päiväkodin johtaja ja sivistystoimen johtaja. Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman laadinnasta vastaaville koulujen ja esiopetuksen edustajille on annettu mahdollisuus esittää laaditusta suunnitelmasta oma näkemyksensä.

Kehittämissuunnitelma on laadittu kuluvan valtuustokauden loppuun. Suunnitelmassa esitetään kehittämistoimenpiteitä, jotka toteutetaan vuosina 2017 – 2018. Osa toimenpiteistä on luonteeltaan sellaisia, että niihin liittyvä kehittämissuunnitelma jatkuu vielä seuraavalla valtuustokaudella.

Kehittämissuunnitelman lähtökohtana on uusien esiopetuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelmien käyttöönoton ja toteutuksen tukeminen kaikessa toiminnassa. Opetussuunnitelmien perusteiden uudistaminen pyrkii luomaan paremmat edellytykset esiopetuksen ja koulun kasvatustyölle, kaikkien oppilaiden mielekkäälle oppiselle ja kestäväälle tulevaisuudelle mm.

- vahvistamalla kasvun ja oppimisen jatkumoa sekä oppijan kehitysvaiheen huomioon ottamista,
- syventämällä oppimiskäsitystä sekä vahvistamalla edellytyksiä tietoa luovaan, yhteisölliseen ja oppilaiden tarpeet huomioon ottavaan oppimiseen monipuolisissa oppimisympäristöissä,
- määrittelemällä tavoitteet lähtökohtana tulevaisuudessa tarvittava sivistys ja laaja-alainen osaaminen - taitojen merkitystä korostaen ja oppiaineiden välistä yhteistyötä vahvistaen,



Ihmisenä ja kansalaisena kasvaminen = Hyvinvoiva siuntiolainen lapsi ja nuori

- luomalla tilaa ja antamalla tukea paikalliselle pedagogiselle kehittämiselle sekä
- kannustamalla opetuksen järjestäjiä opetussuunnitelmatyön opetuksen ja koulutuksen strategiseen kehittämiseen.

KuntaKesun valmistelussa on huomioitu Siuntion kunnan strategia ja siihen liittyvät toimintaa ohjaavat arvot.

Suunnitelma laadittu niin, että sen toteutus on linjassa mahdollisten palveluverkkoselvityksen seurauksena tehtävien rakenteellisten muutosten kanssa, joissa huomioidaan palveluiden tasapuolinen tarjonta sekä suomeksi että ruotsiksi kunnan eri alueilla.

Suunnitelman toteutuksen arvioinnissa hyödynnetään perusopetuksen laatukriteeristöä, mikä tukee valtuuston sivistysosastolle vuodelle 2016 antamaa toiminnan kehittämistavoitetta ottaa käyttöön CAF-arviointi.

Suunnitelman rakenne

KuntaKesu jakaantuu neljään osa-alueeseen, joille kullekin on opetushallituksen osalta määritelty keskeinen kehittämisen kohde seuraavasti:

- A. Oppilaiden oppiminen: oppimistulosten parantaminen
- B. Henkilöstön osaaminen: henkilöstön uusien pedagogisten taitojen vahvistaminen, erityisesti tieto- ja viestintäteknologian pedagoginen käyttö
- C. Kestävä hyvinvointi: koulujen ja oppilaitosten työrauhaa ja turvallisuutta tukevan kasvu- ja oppimisympäristön toimintakulttuurin vahvistaminen



D. Johtaminen: opetuksen järjestäjän strategisen johtamisen vahvistaminen

Siuntion KuntaKesu:ssa kullekin kehittämiskohteelle on laadittu tavoitetilä ja sen mukaiset kaksi kehittämiskohdetta.

KuntaKesun keskiössä on yhtenäinen kasvun ja oppimisen polku esiopetuksesta perusopetuksen kautta toiselle asteelle. Vapaa-aikapalvelut nähdään sen keskeisinä tukipalveluina, jotka on huomioitu palveluiden kehittämisessä. Oppilashuollon palvelut tuotetaan yhteistyössä perusturvan kanssa. Varhaiskasvatuksen osalta palveluihin sisältyvät myös neuvola- ja puheterapiapalvelut.



Opetuspalvelut

Perusopetus tarjoaa perusopetuslain mukaisesti oppilaille mahdollisuuden laajan yleissivistyksen perustan muodostamiseen ja oppivelvollisuuden suorittamiseen. Se antaa valmiudet ja kelpoisuuden toisen asteen opintoihin. Se ohjaa oppilaita löytämään omat vahvuutensa ja rakentamaan tulevaisuutta oppimisen keinoin.

Perusopetus tarjoaa oppilaille mahdollisuuden osaamisen monipuoliseen kehittämiseen. Se rakentaa oppilaiden myönteistä identiteettiä ihmisinä, oppijoina ja yhteisön jäseninä. Opetus edistää osallisuutta ja kestäväää elämäntapaa sekä kasvua demokraattisen yhteiskunnan jäsenyyteen.

Siuntion kunta tarjoaa lukuvuonna 2016-2017 perusopetuspalveluita seuraavasti:

Aleksis Kiven koulu

Opetusta järjestetään vuosiluokille 1-9. Koulussa on noin 400 oppilasta. Koulussa toimii myös kolme erityisopetuksen pienryhmää sekä yksi ryhmä valmistavaa opetusta.

Päivärinteen koulu

Opetusta järjestetään vuosiluokille 1.-6. Koulun oppilasluku vaihtelee lukuvuosittain 130-150 välillä. Koulussa toimii kaksi erityisopetuksen pienryhmää. Oppilaat jatkavat opintojaan 7.- luokalta lähtien Aleksis Kiven koulussa.



Sjundeå Svenska skola

Ruotsinkielistä opetusta järjestetään 1.-6. luokilla. Koulussa toimii kaksi erityisen tuen opetusryhmää. Koulussa on noin 180 oppilasta. Oppilaat jatkavat valintansa mukaan 7.-luokalla joko Kirkkonummella Winellska skolanissa tai Lohjalla Källhagen skolanissa.

Opetuksen tukipalvelut

- Oppilashuoltopalvelut ovat keskeisin oppimisen tukipalvelu, joiden tehtävänä on tukea oppilaan kasvua ja kehitystä niin, että hänellä on mahdollisuus oppia omien yksilöllisten lähtökohtiensa mukaisesti.
- Iltapäivätoimintaa järjestetään kaikissa kouluissa perusopetuksen 1.-2. luokan ja erityisen tuen oppilaille.
- Koulujen kerhotoiminta tarjoaa oppilaille monipuolisen mahdollisuuden vapaa-ajan toimintaan kaikissa kouluissa.
- Koulukuljetukset toteutetaan kunnan omilla Avain-linjoilla. Oppilaille on mahdollisuus siirtyä koulupäivän päätteeksi niiden avulla mm. harrastustoimintaan.

Varhaiskasvatuspalvelut

Varhaiskasvatuksen tehtävänä on tuottaa ja kehittää uudistuneen varhaiskasvatuslain mukaisia varhaiskasvatuspalveluita ja perusopetuslain mukaisia esiopetuspalveluita Siuntiolaisille lapsiperheille. Varhaiskasvatuksen palvelualueella tarjotaan monipuolisia varhaiskasvatuspalveluja perheiden tarpeet ja toiveet huomioiden. Varhaiskasvatuksen ensisijaisena tavoitteena on suunnitelmallinen ja tavoitteellinen pedagoginen toiminta sekä edistää lasten kokonaisvaltaista kasvua, oppimista ja hyvinvointia.

Varhaiskasvatusta ohjaavaan lainsäädäntöön tuli muutoksia vuoden 2015 aikana. Varhaiskasvatusta koskeva lainsäädäntö on uudistettu vuoden 1973 jälkeen ja uudistuksen ensimmäisen vaiheen lakimuutokset vahvistettiin 8.5.2015. Lasten päivähoidosta annetun lain nimi muuttui samalla varhaiskasvatuslaiksi. Esiopetuksesta tuli myös velvoittava 1.8.2015 lähtien, joka tarkoittaa, että 6-vuotiaan lapsen on osallistuttava oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna vuoden kestäväan esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan.

Siuntion kunnan varhaiskasvatuspalveluja tarjotaan sekä suomen- että ruotsinkielisenä. Varhaiskasvatuspalveluissa on asiakkaana 300 lasta (joista 97 lasta esiopetuksessa ja 44 lasta perhepäivähoidossa) sekä henkilökuntaa 76 työntekijää (tilanne 11/2016). Varhaiskasvatuksen toimintayksiköitä on 2 ruotsinkielistä: Svenska Förskolan ja Daghemmet Lilla-Alexis (3.10.2016 alkaen) sekä 4 suomenkielistä yksikköä: Tyyskylän päiväkotia, Störsvikin päiväkotia, Toukolan esiopetusyksikköä sekä Jukolan päiväkotia. Kunnallisia perhepäivähoitajia on yhteensä 12. Lisäksi kunnassa on 4 yksityistä varhaiskasvatuksen palveluntuottajaa. Kotihoidon tukea saavat lapsiperheet, jotka järjestävät alle 3-vuotiaiden lasten hoidon kotona. Lisäksi kunnassa on tarjolla perheillä myös mahdollisuus käyttää palveluseteliä yksityiselle palveluntuottajille myös kuntarajojen ulkopuolelle.

Varhaiskasvatuksen tulosalueella työskentelee myös suomenkielinen varhaiskasvatuksen erityisopettaja ja ruotsinkielistä erityisvarhaiskasvatuspalvelua on ostettua ulkopuolelta. Ruotsinkielistä erityislastentarhanopettajaa rekrytoidaan. Kunnassa on 14 perhepäivähoitajaa ja heillä perhepäivähoidossa on 53 lasta. Päiväkodeissa on alle 6-vuotiaita lapsia 161.



Siuntion esiopetuksessa on yhteensä 92 lasta. Esiopetusta järjestetään kolmessa eri yksikössä, Tyyskylän päiväkodissa, Toukolan esiopetuksessa sekä ruotsinkielisenä Svenska Förskolanissa. Esiopetuslapsista 73 %:lla on myös täydentävän päivähoidon tarve.

Varhaiskasvatuspalvelut on keskeinen toimintakokonaisuus lapsiperheiden palveluissa ja tukijärjestelmässä. Siuntiossa järjestettävää varhaiskasvatusta kehitetään tukien toiminnallista jatkumoa 1-2. luokkien alkuopetukseen sekä perusopetukseen. Varhaiskasvatus on päivähoiton ja esiopetuksen muodostama hoidon, kasvatuksen ja opetuksen kokonaisuus. Esiopetus liittyy kiinteästi sekä varhaiskasvatukseen että alkuopetukseen.

Siuntion kunnan strategia

Siuntion visio 2030

Siuntio on luonnonläheinen, elinympäristöltään turvallinen elävästi kaksikielinen kunta metropolialueen äärellä. Se tarjoaa asukkailleen, henkilöstölleen ja yrityksille kestävän ja laadukkaan asuin- ja toimintaympäristön.

Strategiset tavoitteet

1. Talous ja päätöksenteko (ST1)

Kunnan toiminta on taloudellisesti, toiminnallisesti ja vaikuttavuudeltaan kestävällä pohjalla ja noudattaa talouden tasapainotusohjelmaa. Kunnan toiminta- ja päätöksentekoedellytykset turvataan suunnitelmallisella ja järkevällä talouden pidolla.

2. Palvelut (ST2)

Peruspalvelut järjestetään ja tuotetaan palvelu- sekä infrastruktuuritarpeet ennakoiden. Palvelutuotannon vaikuttavuutta, taloudellisuutta ja tehokkuutta seurataan ja kehitetään suunnitelmallisesti. Kunta osallistuu aktiivisesti seudulliseen yhteistyöhön ja tekee yhteistyötä alueen muiden toimijoiden kanssa.

3. Yhdyskuntarakenne (ST3)

Kunta suunnittelee yhdyskuntarakennettaan kokonaisvaltaisesti ja pitkäjänteisesti ottaen huomioon ympäristön hyvinvoinnin. Hallitusti kasvava asutus ohjataan olemassa olevan palveluverkoston läheisyyteen.

4. Henkilöstö (ST4)

Kunta vastuullisena työnantajana edistää henkilöstönsä työhyvinvointia sekä henkilökunnan osaamisen kokonaisvaltaista huomioimista ja kehittämistä. Samalla kunta huolehtii houkuttelevuudestaan työnantaja.

Arvot: 1. Tasavertaisuus 2. Turvallisuus 3. Vastuullisuus 4. Uudistuminen 5. Kumppanuus

Lisäksi kunnanhallitus on määritellyt perusopetuksen arvoksi suvaitsevaisuuden.



Kehittämissuunnitelma osa-alueittain

A. OPPIMINEN

Oppiminen on elinikäistä ja edellisen tiedon pohjalle rakentuvaa. Se voidaan nähdä sekä yksilön että yhteisön näkökulmasta. Myös oppimisen kokonaisuus voidaan jäsentää osatekijöihin. Nämä osatekijät ovat osa oppimisprosessia. Tässä opetuksen järjestäjän kehittämissuunnitelmassa oppiminen painottuu oppilaan osaamisen kehittämiseen.



2017 – 2018 painopiste:

Oppimistulosten parantaminen

Tavoitetilan kuvaus

Rakenteet ja resurssit: Olemassa olevat rakenteet tukevat yhtenäistä kasvun ja oppimisen polkua. Tilat mukautuvat yksilöllisesti oppijoiden tarpeiden mukaan. Kouluissa ja päiväkodeissa on langattomat verkot. Sivistysosaston palvelut tuotetaan kokonaisuutena.

Henkilöstö ja osaaminen: Henkilöstön osaaminen on monipuolista ja laaja-alaista. Henkilöstön kelpoisuusaste on 100%.

Toimeenpano ja seuranta: Kuvatut ja toimivat prosessit mahdollistavat oppimistulosten parantamisen. Toiminnan arviointi ja kehittäminen on suunnitelmallista.

Kehittämiskohde 1. Kasvatus- ja oppimisympäristöjen kehittäminen

ST1, ST2, ST3

Toimenpiteet

- Laajennetaan oppimisympäristöä, monipuolistetaan erilaisten oppimateriaalien käyttöä ja oppimismenetelmiä.
- Otetaan käyttöön sähköinen oppimisympäristö ja sähköiset oppimateriaalit vuoden 2017 alussa. Lisätään ja monipuolistetaan valtakunnallisten opetussuunnitelmien perusteiden mukaisesti TVT-laitekantaa.
- Tehostetaan liikuntatoimen, nuorisotoimen, kulttuuritoimen, kirjaston ja varhaiskasvatuksen sekä opetuksen yhteistyötä.

Vastuut

- Luottamuselimet: Toimintojen strateginen linjaus



- Hallinto: Toimintojen johtaminen
- Yksiköiden esimiehet: Toimintojen vastuuttaminen
- Kasvatus- ja opetushenkilöstö: Toimintojen toteutus

Aikataulu

- 2017-2018

Arviointi

- Toimintakertomuksessa
- CAF-laatuarviointi
- Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen laatuarviointi
- Oppimistulosten arviointi

Kehittämiskohde 2 Laaja-alainen oppiminen lapsilähtöisesti

ST2, ST4

Toimenpiteet

- Luodaan yhtenäinen esi- ja alkuopetus.
- Tuetaan kasvatus- ja opetushenkilöstöä lapsen vahvuuksien ja tuen tarpeen tunnistamisessa ja yksilöllisten tukitoimenpiteiden toteuttamisessa: Lapsi on oman kasvunsa ja oppimisen subjekti.
- Varhaiskasvatuksen ja opetuksen toimintakulttuuria kehitetään tavoitteena positiivinen, kannustava ja osallistava oppimis- ja työskentelyilmapiiri.

Vastuut

- Luottamuselimet: Toimintojen strateginen linjaus
- Hallinto: Toimintojen johtaminen
- Yksiköiden esimiehet: Toimintojen vastuuttaminen
- Kasvatus- ja opetushenkilöstö: Toimintojen toteutus

Aikataulu

- Lukuvuosi

Arviointi

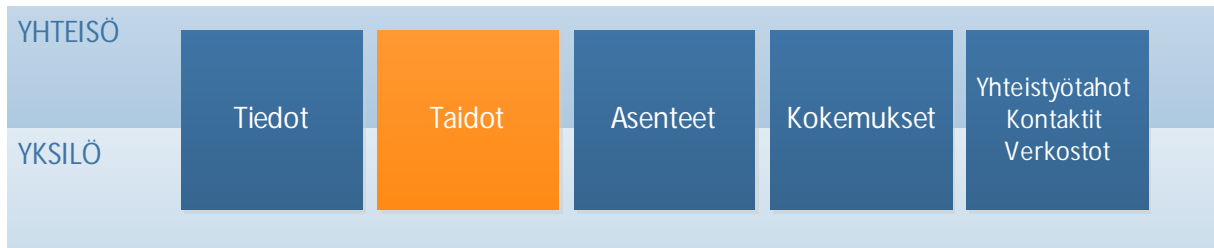
- Toimintakertomuksessa
- Perusopetuksen laatuarviointi
- Oppimistulosten arviointi

B. HENKILÖSTÖN OSAAMINEN

Osaamisen vahvistaminen on elinikäisen oppimisen kivijalka. Se voidaan jakaa yksilön ja yhteisön osaamisen kehittämiseen. Yksilön osaamisen kehittäminen on ammatillisuuden lisäämistä ja yhteisön osaamisen kehittäminen on yhteisöllistä oppimista.



Osaamisen kokonaisuus voidaan jäsentää viiteen osatekijään. Jokaiselle osatekijälle voidaan määritellä tavoitteet ja toimintatavat. Tässä opetuksen järjestäjän kehittämissuunnitelmassa osaaminen painottuu henkilöstön osaamisen kehittämiseen.



2017 – 2018 painopiste:

Henkilöstön uusien pedagogisten taitojen vahvistaminen, erityisesti tieto- ja viestintäteknologian pedagogisen käytön osalta.

Tavoitetilan kuvaus

Rakenteet ja resurssit: Henkilöstön täydennyskoulutusta järjestetään suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti. Sivistystoimen toimintakulttuuri mahdollistaa henkilöstön osaamisen jakamisen. Rakenteet mahdollistavat työssäoppimisen, ammatillisen kehittymisen ja tehtävienkierron.

Henkilöstö ja osaaminen: Jokaiselle laaditaan henkilökohtainen kehittämissuunnitelma jonka painopisteinä ovat tv- ja laaja-alainen pedagoginen osaaminen.

Toimeenpano ja seuranta: Rekrytoinnissa huomioidaan palveluiden joustava järjestäminen ja sen vaikutus tehtävänkuviiin. Sivistysosasto osallistuu aktiivisesti verkostoyhteistyöhön muiden kuntien kanssa.

Kehittämiskohde 1. Tieto- ja viestintäteknologian pedagogisen käytön kehittäminen ja lisääminen

ST1, ST2, ST4

Toimenpiteet

- Järjestetään TVT-täydennyskoulutusta kasvatus- ja opetushenkilöstölle.
- BYOD-periaatteen (Bring your own device) käyttöönotto .

Vastuut

- Luottamuselimet: kehittämisen mahdollistaminen
- Hallinto: kehittämistyön johtaminen
- Yksiköiden esimiehet: toiminnan vastuuttaminen
- Kasvatus- ja opetushenkilöstö: toiminnan toteuttaminen

Aikataulu

- 2016-2017, 2017-2018



Arviointi

- Yksiköiden toimintakertomukset
- Perusopetuksen laatuarviointi

Kehittämiskohde 2. Joustavat oppimisjärjestelyt

ST2, ST4

Toimenpiteet

- Yhteisöllistä toimintakulttuuria kehitetään huomioiden monialaiset oppimiskokonaisuudet.
- Otetaan käyttöön ikä- ja vuosiluokkiin sitomattomat ryhmittelyt ja yhteisopettajuus.
- Kehitetään kasvatus- ja opetushenkilöstön laaja-alaista osaamista henkilökohtaisten kehittämissuunnitelmien avulla.

Vastuut

- Luottamuselimet: Toimintojen strateginen linjaus
- Hallinto: Toimintojen johtaminen
- Yksiköiden esimiehet: Toimintojen vastuuttaminen
- Kasvatus- ja opetushenkilöstö: Toimintojen toteutus

Aikataulu

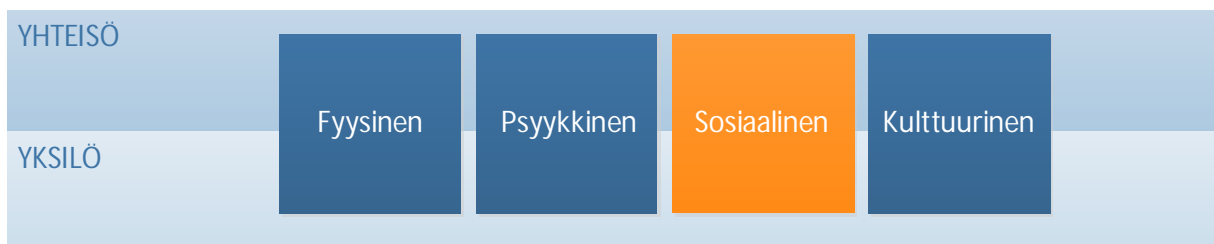
- 2016-2017, 2017-2018

Arviointi

- Yksiköiden toimintakertomukset
- Perusopetuksen laatuarviointi
- Oppimistulosten arviointi

C. KESTÄVÄ HYVINVOINTI

Hyvinvointi on osaamisen ja oppimisen perusta. Se voidaan nähdä yksilön, yhteisön ja ympäristön hyvinvointina. Hyvinvointi voidaan jäsentää neljään osa-alueeseen. Nämä osa-alueet muodostavat yhdessä vahvan pohjan kestäväälle hyvinvoinnille.





2017 – 2018 painopiste: Koulujen ja oppilaitosten turvallisen kasvu- ja oppimisympäristön toimintakulttuurin vahvistaminen

Tavoitetilan kuvaus

Rakenteet ja resurssit: Johtamisen ja toiminnan rakenteet osallistavat henkilökuntaa, oppilaita ja heidän huoltajiaan. Toiminta on avointa ja vuorovaikutteista. Työyhteisön toimintaperiaatteet on sovittu yhteisesti. Oppilashuollon prosessit on tarkistettu ja kuvattu Oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

Henkilöstö ja osaaminen: Henkilöstö osallistuu aktiivisesti toimintojen kehittämiseen ja noudattaa kodin ja koulun yhteistyössä kasvatuskumppanuutta. Osaamisen jakaminen ja toisilta oppiminen on osa ammatillista kehittymistä.

Toimeenpano ja seuranta: Prosessit tarkistetaan hyödyntäen laatuarviointia ja tehdään tarvittavat kehittämistoimenpiteet.

Kehittämiskohde 1. Osallistava oppimisyhteisö

ST2, ST4

Toimenpiteet

- Vahvistetaan oppilaiden ja henkilöstön osallisuutta koulun arjen toiminnassa.
- Tapa- ja kulttuurikasvatuksella tuetaan oppilaiden arjenhallintaa.
- Kehitetään osaamisen jakamisen ja yhteisöllisen oppimisen kulttuuria.
- Kehitetään huoltajien osallisuutta painottaen yhteistyötä ja hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa.

Vastuut

- Luottamuselimet: Toimintojen strateginen linjaus
- Hallinto: Toimintojen johtaminen
- Yksiköiden esimiehet: Toimintojen vastuuttaminen
- Kasvatus- ja opetushenkilöstö: Toimintojen toteutus

Aikataulu

- 2017-2018

Arviointi

- Yksiköiden toimintakertomukset
- Perusopetuksen laatuarviointi

Kehittämiskohde 2. Hyvinvointi ja turvallisuus

ST1, ST2, ST3, ST4



Toimenpiteet

- Kehitetään eheää koulunpäivää yhteistyössä vapaa-aikatoimen ja kolmannen sektorin kanssa.
- Kehitetään oppilashuoltotyötä yhteistyössä perusturvan kanssa.
- Kehitetään fyysisiä toimintaympäristöjä yhteistyössä teknisen toimen kanssa.

Vastuut

- Luottamuselimet: Toimintojen strateginen linjaus
- Hallinto: Toimintojen johtaminen
- Yksiköiden esimiehet: Toimintojen vastuuttaminen
- Kasvatus- ja opetushenkilöstö: toimintojen toteutus
- SIPE-ryhmä (sivistys- ja perusturvaosaston moniammatillinen ohjausryhmä): moniammatillisten toimintojen johtaminen
- Oppilashuoltohenkilöstö: toimintojen toteutus

Aikataulu

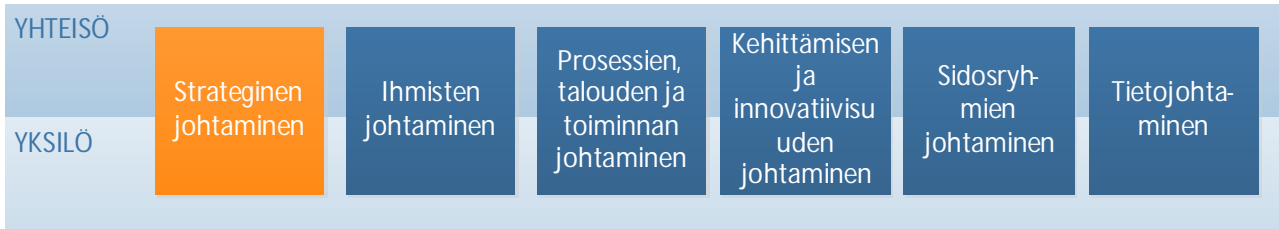
- 2017-2018

Arviointi

- Toimintakertomuksessa
- Perusopetuksen laatuarviointi

D. JOHTAMINEN

Johtaminen on onnistumisen organisointia. Se on sitä sekä yhteisön että yksilön näkökulmasta. Johtamisen kokonaisuus voidaan jäsenellä kuuteen osa-alueeseen. Kullekin osa-alueelle voidaan määritellä tavoitteet ja toimintatavat.



2017 – 2018 painopiste: Opetuksen järjestäjän strategisen johtamisen vahvistaminen

Tavoitetilan kuvaus

Rakenteet ja resurssit: Strategiset linjaukset on luotu ja niitä tarkistetaan tarvittaessa. Johtamisrakenteet mahdollistavat strategisten linjausten toteuttamisen ja tuloksellisen toiminnan. Strateginen johtaminen tukee innovatiivista ja jatkuvan kehittämisen toimintakulttuuria.

Henkilöstö ja osaaminen: Henkilöstö osallistuu strategisten linjausten laadintaan ja on sitoutunut niiden toteuttamiseen.

Toimeenpano ja seuranta: Strateginen johtaminen mahdollistaa jatkuvan muutoksen ja kehittymisen. Toiminnan tuloksia seurataan ja kehitetään laatuarvioinnin avulla.

Kehittämiskohde 1. Varhaiskasvatuksen ja opetuksen laatujärjestelmän kehittäminen

ST1, ST2, ST4

Toimenpiteet

- Otetaan käyttöön perusopetuksen laatukriteerit varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa osana valtuuston asettaman toiminnan tavoitetta: CAF-arvioinnin hyödyntäminen.

Vastuut

- Luottamuselimet: Toimintojen strateginen linjaus
- Hallinto: Toimintojen johtaminen
- Yksiköiden esimiehet: Toimintojen vastuuttaminen
- Kasvatus- ja opetushenkilöstö: Toimintojen toteutus

Aikataulu

- 2017-2018

Arviointi

- Arviointitulokset toimitetaan lautakunnalle tiedoksi vuonna 2017.



Kehittämiskohde 2. Varhaiskasvatuksen ja opetuksen tieto- ja viestintäteknologiastrategian laatiminen

ST2, ST4

Toimenpiteet

- Varhaiskasvatuksen ja opetuksen tieto- ja viestintästrategia laaditaan huomioiden kunnan TVT-strategia.

Vastuut

- Luottamuselimet: Toimintojen strateginen linjaus
- Hallinto: Toimintojen johtaminen
- Yksiköiden esimiehet: Toimintojen vastuuttaminen
- Kasvatus- ja opetushenkilöstö: Toimintojen toteutus

Aikataulu

- 2017

Arviointi

- Strategia toimitetaan lautakunnan hyväksyttäväksi vuonna 2017.