



## Kerhotoiminnan suunnitelma 2023-24

### 1. Kerhotoiminnan valtakunnalliset tavoitteet

Koulujen kerhotoiminta on oppituntien ulkopuolista harrastustoimintaa, joka on oppilaalle vapaaehtoista ja maksutonta. Kerhotoiminnan tehtävänä on lasten ja nuorten monipuolisen kasvun ja kehityksen tukeminen sekä oppilaiden osallisuuden lisääminen. Koulujen kerhotoiminnassa oppilaille on mahdollisuus

- tutustua erilaisiin harrastusmahdollisuuksiin
- saada onnistumisen, osaamisen ja ilon kokemuksia
- soveltaa koulussa opittua
- osallistua luovaan toimintaan
- toimia monimuotoisesti vuorovaikutuksessa muiden kanssa.

### 2. Kerhotoiminta Siuntiossa

Siuntio saa kerhotoiminnan järjestämiseen avustusta Opetushallitukselta.

Koulut tarjoavat oppilaille monipuolista kerhotoimintaa käytössä olevien resurssien puitteissa. Kerho-ohjaajat laativat vetämälleen kerholle toimintasuunnitelman. Kerho toteutetaan, jos osallistujia on vähintään 5.

Siuntiossa toimintaa voidaan toteuttaa koulujen omina tai yhteisinä kerhoina.

Koulujen kerhotoimintaa järjestetään siten, että mahdollisimman moni Siuntiossa perusopetusta saava lapsi voisi osallistua kerhotoimintaan. Kerhotarjontaa suunniteltaessa huomioidaan erityisesti ne oppilaat, joilla on rajatut mahdollisuudet harrastaa säännöllisesti.

Kerhoja järjestetään eri-ikäisille oppilaille ja myös esioppilaat saavat osallistua koulujen kerhoihin. Kerhoon osallistuvien esioppilaiden huoltajat sopivat asiaan liittyvät järjestelyt esiopetusyksikön henkilökunnan kanssa. Kunnan iltapäivätoiminnassa oleva oppilas voi myös osallistua koulujen kerhoihin ja tällöin huoltaja ilmoittaa oppilaan kerhoajat iltapäivätoiminnan henkilökunnalle.

Kerhotoiminta on lapselle maksutonta ja vapaaehtoista. Kerhotoiminnan kohderyhmänä ovat ennen kaikkea vuosiluokkien 3-9 oppilaat, sillä vuosiluokkien 1-2 oppilaat voivat osallistua kunnan iltapäivätoimintaan. Kerhotoimintaa voidaan kuitenkin järjestää myös vuosiluokkien 1-2 oppilaille.

Osassa kerhoista on rajoitettu osallistujamäärä kerhotoiminnan luonteen ja/tai käytettävissä olevien resurssien vuoksi. Kerhosta tiedotettaessa ilmoitetaan samalla myös kyseisen kerhon enimmäisosallistujamäärä.

Kerhojen ohjaajina toimivat pääsääntöisesti koulun työntekijät. Kerhoja voivat myöskin ohjata kunnan muiden yksiköiden työntekijät tai muut kerhon ohjaamisen ammattitaidon omaavat henkilöt. Kerho-ohjaajia voi tulla koulun kerhotoimintaan esimerkiksi urheiluseuroista tai kulttuurijärjestöistä.



Kerhon toiminta-aika voi olla koko lukuvuosi tai lukuvuotta lyhyempi ajanjakso. Voidaan myös järjestää yhden tai muutaman kerran kokoontuvia teemakerhoja.

Kouluilla järjestetään aamukerhoja, jotka tarjoavat ohjattua toimintaa ennen oppituntien alkamista. Aamukerhoon osallistumista varten ei järjestetä koulukuljetusta.

Opetuksen järjestäjällä ei ole velvollisuutta järjestää koulukuljetusta kerhoon, kerhosta kotiin tai kerhosta esiopetukseen. Koulujen kerhotoiminta pyritään ajoittamaan siten, että myös kuljetusoppilaille olisi mahdollisuus osallistua kerhoihin kuljetusaikataulut huomioiden. Oppilas saa olemassa olevia joukkoliikennelinjoja hyödyntäen käyttää olemassa olevia vuoroja siten, että voi osallistua koulun järjestämään kerhotoimintaan ennen koulupäivää tai koulupäivän jälkeen.

Koulut tiedottavat kerhoista huoltajille ja oppilaille. Koulun tiedotteesta ilmenee kerhon sisältö, tavoite, ohjaaja, ilmoittautumisohjeet, kokoontumisaika ja -paikka sekä muut kerhoon liittyvät tiedot.

### *3. Kerhotoiminnan turvallisuus*

Kerhotoiminnassa noudatetaan koulujen turvallisuusohjeistoa ja –suunnitelmaa sekä järjestyssääntöjä.

### *4. Kerhotoiminnan kehittäminen*

Siuntiossa kerhotoiminnan kehittämisessä ja laadun arvioinnissa hyödynnetään perusopetuksen laatukriteereitä. Vuosittain tarkastettavassa Siuntion opetustoimen kehittämissuunnitelmassa määritellään koulujen kerhotoiminnan laatukriteerit.

### *5. Kerhotoiminnan koordinointi Siuntiossa*

Koulukerhojen resursointi, ohjaus ja suunnittelu toteutetaan yhteistyössä sivistystoimiston ja koulujen rehtoreiden kanssa. Yhteinen koordinointi ohjaa ja kehittää kerhotoimintaa perusopetuksen laatukriteerit huomioiden. Yhteisellä suunnittelulla luodaan kerhotoiminnalle sopivat olosuhteet.

Rehtorit vastaavat koulun tasolla kerhotoiminnasta. Koulut huolehtivat siitä, että kerhot ovat luonteva osa koulupäivää.

Kerhotoiminnan toteutuksessa hyödynnetään koulun henkilökunnan ammattitaitoa ja osaamista sekä oppilaskuntatoimintaa.

#### **Toiminnan koordinoinnin tehtävät**

- Kerhoressurin jako lukuvuosittain
- Yhteistyö koulujen kesken kerhotoiminnan suunnittelussa ja järjestämisessä sekä monipuolisen kerhotarjonnan koostamisessa
- Kodin ja koulun välisen yhteistyön kehittäminen



- Yhteistyö ulkopuolisten tahojen kanssa
- Yleinen tiedottaminen
- Verkostoituminen

## **Kerho-ohjaajat**

Koulujen kerho-ohjaajina voivat toimia koulun työntekijät, kunnan muiden yksiköiden henkilöstö, oppilaiden huoltajat sekä kolmannen sektorin toimijat. Ohjaajalta edellytetään kerhotoimintaan perehtyneisyyttä ja oppilaita osallistavaa toimintatapaa. Kerho-ohjaajien tehtävänä on suunnitella ja toteuttaa kerho sekä ilmoittaa mahdollisista muutoksista koulun rehtorille, huoltajille ja sivistystoimistoon.

## **Yhteistyö kunnan ulkopuolisten tahojen kanssa**

Kerhotoimintaa voidaan toteuttaa yhteistyössä kolmannen sektorin kanssa. Yhteistyömuodot voivat olla eri harrastuksiin tutustuminen tai teemakerho (esim. urheilulaji, taito- tai taidekerho).

## ***6. Kerhosuunnitelma ja toimintakausi***

Siuntiossa yhteistä kerhotoimintaa voidaan järjestää pääsääntöisesti lokakuun alusta toukokuun loppuun. Koulujen omat kerhot voivat toimia koko lukuvuoden.

Jokaiselle kerholle laaditaan kerhosuunnitelma, jossa kuvataan kerhon pääasiallinen sisältö, tavoitteet, ryhmän koko, tila ja toteutusajankohta. Kerho-ohjaaja toimittaa rehtorille ja sivistystoimistoon kuukausittain yhteenvedon pitämistään kerhotunneista.